

Барт Иван Александрович

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 137

Свердловская область, г. Екатеринбург, Чкаловский район, п. Шабровский

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЛОГА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

На современную школу и на современного учителя ложится вся ответственность в подготовке детей к жизни. Одним из условий повышения качества образования детей в школе является умение использовать ИКТ в процессе обучения. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ведётся работа над формированием и развитием универсальных учебных действий, применяя технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В новом тысячелетии мы вступили в эпоху, которую в противовес уходящей “индустриальной эпохе” называют “информационной эпохой”. А это, прежде всего, означает то, что новыми мировыми державами будут считаться те, которые развивают наукоемкие технологии. Теперь самым важным продуктом становится информация, и лидируют те страны, жители которых смогут получить хорошее образование и широкий доступ к информации.

Новая эпоха ставит перед школьным образованием новую проблему - подготовить ученика к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий.

В своей работе на различных этапах урока использую мобильные устройства в системе с работой блога и QR-кодом. Детям выдаются QR-коды и

10 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

предлагается прочитать содержимое с помощью планшета, оформить свою запись на карточке под QR-кодом, затем пронумеровать карточки в такой последовательности, что бы получилось определение. Свой результат, можно проверить выходя на блог класса.

Урок с использованием ИКТ имеет свои методические возможности и преимущества:

- повышение эффективности образовательного процесса за счет одновременного изложения учителем теоретических сведений и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности; появления возможности моделировать объекты и явления; автоматизации рутинных операций и др. возможность научить школьников применять компьютерную технику для решения учебных и трудовых задач, за счет практической обработки учебной информации на компьютере, организация индивидуальной работы школьников, развитие их познавательной самостоятельности и творчества, повышение мотивации к учению за счет привлекательности компьютера, которая возрастает за счет мультимедийных эффектов, развитие наглядно-образного мышления, моторных и вербальных коммуникативных навыков учащихся, формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп, выстраивание логических связей и), способствуя тем самым формированию информационной культуры школьников.

Чем больше учитель работает над собой, тем выше результат у детей. И одним из средств повышения ИКТ компетентности учителя, на мой взгляд, создание учительского блога. Блог– дневник, сетевой журнал одного или нескольких авторов, организованный в обратнхронологическом порядке (последние записи находятся сверху). Создавая свой блог, учитель становится блоггером. У многих может возникнуть вопрос: «А для чего нужен блог?».

Перечислю основные цели блога:

10 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

- получение информации (ее получают все, кто входит в целевую аудиторию: родители, учителя, учащиеся);
- развлечение (именно оно делает блог рентабельным);
- социализация (усвоение социальных норм, идеалов и духовных ценностей);
- отслеживание реакции на информацию (по комментариям);
- установление и поддержание доброжелательных отношений, комфортного микроклимата внутри замкнутого сообщества (кл.рук-ль - родитель - ученик).

Способы использования учительского блога в образовательном процессе.

- Учительский блог можно использовать для распространения учебных материалов или ссылок на них. Эти материалы становятся доступными для учеников не только в школе, но и дома.
- Оставляя комментарии к Вашему сообщению, ученики тем самым вовлекаются в онлайн-дискуссию.
- С помощью современных средств ученики становятся соавторами и редакторами собственных публикаций.
- В своей работе чаще начинаем использовать электронную доску объявлений.
- Если Вы поможете ученику создать свой собственный блог, тем самым Ваш блог становится Центральным пультом управления ученическим блогом.
- Планирование и проведение урока может вылиться в продуктивный творческий процесс. Открытые урочные планы и послеурочные рефлексии, Ваши гениальные идеи к уроку, а также затруднения и проблемы учеников могут стать средством личного развития каждого из участников образовательного процесса.

10 сентября 2015 г.

- Встроенные в Ваш блог видео, презентации, гиперссылки и т.д. пополняют Вашу копилку технических средств.
- Учительский блог можно использовать как средство организации обратной связи. Можно не бояться анонимных комментариев, т.к. только Вы являетесь модератором своего блога.
- На основе своего учительского блога можно создать полноценный веб-сайт.

Созданные блоги мной:

Блог класса: Наш любимый 3 «Б» <http://bartivan.blogspot.ru/>

Блоги по поддержке внеурочной деятельности:

«Предания старины глубокой» <http://bartivanb.blogspot.ru/>

«Мир в твоих руках» <http://ivanbarti.blogspot.ru/>

«Портфолио учителя» <http://123iva.blogspot.ru/>

«Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ СОШ № 137» <http://mo137.blogspot.ru/>

10 сентября 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"