

Козлов Владимир Александрович

директор

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Самарский областной детский эколого-биологический центр»

г. Самара

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ И INTERNET-ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В наши дни тема информационных технологий в образовании, в том числе и в дополнительном, является одной из самых актуальных, вторая половина XX века стала периодом перехода к информационному обществу.

Из-за огромного количества информации появилось множество проблем, важнейшей из которых является проблема обучения. Особый интерес для нас представляют вопросы, связанные с применением информационных технологий в дополнительном образовании, так как в наше время обычными методами обучения удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся становится все труднее.

Средства информационных и компьютерных технологий позволяют автоматизировать, а тем самым упростить, процесс поиска и систематизации информации при создании методических пособий педагогами дополнительного образования и методистами. Тем самым, представление различного рода электронных учебников, методических пособий на компьютере имеет ряд важных преимуществ. Во-первых, это автоматизация, как самого процесса создания таковых, так и хранения данных в любой необходимой форме. Во-вторых, это работа с практически неограниченным объёмом данных. В-третьих, в создании методических и учебных пособий участвуют воспитанники

28 июля 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

творческих объединений, приобретая для себя немало новых навыков и принося этим самым пользу не только себе, но и учреждению дополнительного образования детей.

При использовании информационных технологий и услуг сети Internet, у обучающихся повышается кругозор знаний, также они получают практические навыки работы с персональным компьютером и сетью Internet, что обязательно пригодится им в дальнейшей жизни.

Сегодняшние воспитанники учреждений дополнительного образования детей достаточно активно интересуются информационными и Internet технологиями, сеть Internet в данном случае может выступать отличным средством для развития их творческих способностей.

В нашем учреждении каждый педагог планирует работу на год по использованию компьютерных программных средств, которая отражается в воспитательно-образовательных планах. Заведующая методическим отделом координирует работу по использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, составляет график работы педагогов в компьютерном классе, ведет контроль используемых электронных программных средств.

Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение обратной связи в процессе обучения;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации воспитательно-образовательного процесса;
- повышение наглядности учебного процесса;
- моделирование изучаемых процессов или явлений;
- организация коллективной и групповой работы.

Для педагогических работников и обучающихся компьютер выполняет следующие функции:

- служит средством общения;
- создает проблемные ситуации;
- выступает партнером;

- является инструментом;
- служит источником информации;
- контролирует действия обучающегося и предоставляет ему новые познавательные возможности.

Большинство обучающихся при подготовке исследовательских работ используют справочную информацию, полученную через Internet. Только на одном поисковом сайте Rambler существуют более 900 сайтов, посвященных методу проектов. Поэтому одной из задач педагога является организация помощи обучающимся в том, чтобы «не заблудиться» и «не утонуть» в этом огромном потоке информации.

Трудно переоценить влияние компьютера и всемирной сети Internet на будущее дополнительное образования. Наибольшее преимущество использования Internet состоит в том, что он дает доступ как обучающемуся, так и педагогу к образовательным ресурсам, накапливаемым в сети и возможность дистанционного обучения.

Internet- технологии предоставляют педагогическим работникам новые методические возможности для создания интерактивных учебных проектов, обмена опытом, поддержки электронных учебников.

Использование Internet технологий дает педагогическим работникам:

- доступ к дополнительным учебно-методическим материалам;
  - получение и обмен новыми методическими материалами, разработанными самими педагогическими работниками;
  - обзор ресурсов Internet;
- обучающимся:
- доступ к обширной базе контрольных вопросов и задач;
  - возможность поиска информации при выполнении творческих и учебно-исследовательских заданий;
  - возможность участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, с развитием мультимедийных технологий компьютер становится средством обучения, способным наглядно представлять самую

различную информацию. Как следствие, происходит развитие творческого потенциала обучаемого, навыков экспериментально-исследовательской работы; культуры учебной деятельности; интенсификация учебно-воспитательного процесса, повышение его эффективности и качества.