

Великотская Елена Вадимовна

учитель английского языка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 7

Московская область, г. Лобня

УРОК ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО» (ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК) В 5 КЛАССЕ

Цель урока:

- 1) обучающая – применение глагола to be и местоимений, умение вести диалогическую речь;
- 2) развивающая – развитие внимания, памяти, способности творчески мыслить;
- 3) воспитательная – развитие интереса к работе в коллективе.

Задачи:

- 1) тренировать учащихся в употреблении глагола to be
- 2) развитие навыков диалогической речи
- 3) контроль навыков говорения

Оборудование: компьютер, проектор, экран, магнитофон, карточки с транскрипцией, флаги стран мира, индивидуальные бейджики, карточки с глаголом to be (am, is, are).

Ход урока:

I Оргмомент и приветствие.

Good morning, boys and girls. I'm glad to see you. Sit down.

II Определение задачи урока (Tasks).

Boys and girls! Look at the blackboard. Today we'll speak about acquaintance, meeting people. We'll recite short poems, see pictures of different countries and cities of the world. We'll revise grammar material, read

22 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

a text, play, sing a song and make up dialogues, speak English.

III Фонетическая зарядка.

Let's start. Давайте начнем. Давайте потренируем ваши языки. Я буду показывать вам карточки – звуков, а вы вспоминайте рифмовки и стихи

[t][d][p][w][r][ŋ][ə][θ]

IV Основная часть. Тема: «Приветствие»

Вспоминаем фразы приветствия. Что мы говорим при знакомстве с людьми? Как мы приветствуем друг друга?

Если это друзья? P1 → Hi!

Друзья или взрослые? P2 → Hello!

Если мы хотим кого-то поприветствовать утром? P3 → Good morning!

Днем? P4 → Good afternoon! Вечером? P5 → Good evening!

Повторяем: CL → Hi! Hello! Good morning!

Good afternoon! Good evening!

А теперь вспомним, как в Англии обращаются к мужчинам: P1 – mister К женщинам: P2 – Missis

К девочкам: P3 – Miss

Если бы к вашей маме обратились в Англии, как бы это звучало?

P1 – Missis

P2 – P3 –

А если вы захотите поздороваться с её Величеством королевой Елизаветой II?

T → How do you do?

Если вы захотите представить своего друга маме, то нам понадобится глагол ... - P1 – meet.

Let's meet! – Давайте познакомимся!

22 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

T: Meet Dasha! – P1, P2, P3, P4

А когда люди знакомятся, ведь они же рады видеть друг друга и что мы можем услышать в ответ:

Nice to meet you! P1 ↔ C1 Thank you.

V Города и страны.

При знакомстве нам интересно узнать, кто откуда приехал. Давайте вспомним название стран и крупных городов мира.

Презентация (картинки): P1, P2, P3 → C1

Let's play. А теперь представим, что к нам приехали зарубежные гости. Представьтесь, кто вы и откуда: P1 < -- > P2

VI Вопрос «Where are you from?».

А теперь вспомним, как звучит вопрос «Откуда ты?»-P1 → C1

Let's listen to a song and sing it.

Песня + Аудирование + слайд

VII Test.

А теперь проверим, как пишутся названия этих городов. Карточки. (Take your cards.)

Подпишите карточки и (напишите) работайте (2-3 мин). Ждем, пока все закончат писать и обмениваемся. Возьмите простой карандаш и проверьте. Отметьте количество ошибок. У кого «0» ошибок...? Good for you! Сдайте мне карточки.

VIII Диалогическая пауза.

А теперь отдохнем. Зарядка.

Hands up! Hand down!

IX Count. Отдохнули. Let's play. C1 ↔ 1-12

Listen and repeat. Слушаем и повторяем: «Ten Little Indians».

X Повторение грамматического материала. Глагол to be.

Не зная правил, говорить на английском языке нельзя.

22 августа 2015 г.

Если мы хотим спросить что-то, то нам понадобится глагол to be и давайте вспомним все формы:

P1- am, is, are T[□]P1, P2, P3 T - I[□]P1(am)

T – you [→]P2(are)

Карточки: am, is, are (показывают)

Стих: I am happy, We are happy,

You are happy, You are happy,

He is happy, They are happy too.

She is happy,

XI Look at the blackboard (Карточки - глаголы to be).

Мы получим сообщение SOS. Давайте спасем людей. Если мы сейчас вставим правильные формы глагола to be, то мы им поможем и они будут спасены.

Читаем 1-е предложение вслух (P1) Что вы предлагаете поставить?

Подпишите карточку с нужной формой глагола P1[□]P2 Мы справились с заданием и спасли людей.

XII Диалоги.

А теперь составляем диалоги. Что мы можем спросить?

T: имя [→]P1 What is your name?

T: сколько лет [→] P2 How old are you?

T: откуда ты [→] P3 Where are you?

T: как дела [→]P4 How are you?

P1< -- >P2 P3< -- >P4

XIII Чтение. Аудирование.

Мы поговорили, а теперь читаем. По одному предложению P1, P2, P3... А теперь напишем этот текст, вставив предлоги. Он и будет вашим д/з.

XIV Home Task.

22 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

Your home task: ex. 9 p. 130; ex. 10 p. 131

(что вставляем → подчеркиваем зеленой ручкой)

XV Подведение итогов. Заключительный этап.

Давайте подведем наши итоги. Что мы сегодня делали?

Говорили о знакомстве, приветствиях, рассказывали диалоги, говорили о странах и городах, писали названия городов, работали с глаголом to be, спасали людей, попавших в беду, рассказывали стихи, пели песню, читали текст.

Что мы любим делать: We like to read...

XVI Оценки за урок.

Your marks are good.

Thank you. The lesson is over. See you on Wednesday.

22 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"