

Гришманова Татьяна Михайловна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей»
г. Ачинск Красноярского края

**ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ В МБДОУ № 37 Г. АЧИНСКА**

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Срок реализации 1 год

Формирование безопасного образа жизни является актуальной проблемой современного общества. В нашем городе ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом очень тревожна, в зону риска попадания под колеса автотранспорта входят, кроме автотрасс, подъездные пути внутри дворов и различных учреждений, включая детские сады. Несмотря на все принимаемые меры, направленные на снижение количества авто аварий, с участием детей, уровень детского травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким. И это только потому, что родители не использовали детские кресла и удерживающие устройства для своих детей. Также отмечен рост авто происшествий с участием детей. Это касается ДТП с участием детей-пешеходов. Причинами таких происшествий становятся игры детей вблизи проезжей части или переход дороги в неустановленном месте, езда на велосипедах. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования согласно ФГОС ДО, педагогическим коллективом

МБДОУ № 37 особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Новая информация будет, предоставляется детям: в игровой форме; в творческих видах деятельности; посредством целевых прогулок; различных смоделированных игровых ситуаций.

Цель:

Создание условий для формирования обязательного минимума знаний и умений, обеспечивающих развитие новых социальных ролей детей как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

1. Познакомить дошкольников с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Познакомить дошкольников с работой регулировщика
3. Сформировать у детей умения свободно ориентироваться на дороге.
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
5. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
6. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт первой медицинской помощи», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Развивающая среда: макет: разные виды перекрёстков, макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу; набор дорожных знаков: запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; знаки особых предписаний - «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая»; предписывающие знаки –

«Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступите дорогу», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха»; атрибуты к с/р играм: жезл, фуражки, жилеты, водительские права;

дид. игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит светофор?», «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».

Художественная литература: Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт», «Автомобиль». А. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара», «Зеленый... Желтый... Красный». В. Семернин «Запрещается – разрешается». Л. Самашова «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», «Знаки сервиса».

Должны знать и уметь:

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в старшей группе

(1 мероприятие в неделю, длительность 20 минут, всего 49 мероприятий,

в ходе режимных моментов планировать с/р и д/игры.)

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
С Е Н Т Я Б Р Б	<p>1. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
О К Т Я Б Р Б	<p>2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.

Н О Я Б Р Б	<p>3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
Д Е К А Б Р Б	<p>4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
Я Н В А Р Б	<p>5. «Путешествие по автогородку» Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке. 2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» 5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ. произведений.
Ф Е В Р	<p>6. «Сигналы регулировщика» Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке.

А Л Б	соответствие сигналам светофора.	5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
М А Р Т	7. «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?») и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
А П Р Е Л Б	8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы» 3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.
М А Й	9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. <u>Диагностика.</u>	1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку. 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.

Список литературы

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
2. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.
3. Сташкова Т.Н. Организация освоения образовательной области «безопасность» с детьми 2-7 лет. Волгоград 2013г.
4. Правила дорожного движения: обучение дошкольников / авт. - сост Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: учитель, 2011.-219с.
5. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с. : цв. вкл.
6. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 64с.