

Тихонова Анжелика Васильевна

учитель начальных классов

Бражкина Екатерина, Комарова Полина, Овчинникова Мария

учащиеся 2 класса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»

г. Губаха Пермского края

ПРОЕКТ

«ИГРЫ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Введение

Был серебряным смех девчонок,

Но его заглушила война.

А седины ребячьих челок...

Разве этому есть цена?

Дети войны. Как же выжили вы?

Дети войны. Устоять как смогли?

Ю. Воронов

Актуальность

Нам, современным детям, тема войны для понимания очень сложна, т.к. мы не можем себе представить, каково жить и расти в военное время. Экономически наша страна сейчас находится на довольно высоком уровне развития и нашим родителям чрезвычайно трудно удивить нас - современных детей. Сенсорный телефон, компьютер, механические игрушки и т.д. незаменимо вошли в нашу жизнь. А как же во время войны без всего этого обходились наши сверстники. Какие подарки они получали от своих родителей и получали ли их вообще, как играли, что им было интересно. Благодаря изучению темы военного детства мы попытались понять, как наши сверстники жили и выживали в те страшные военные годы.

05 августа 2015 г.

Третья летняя Всероссийская конференция 2015 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

Сейчас дети войны уже стали пожилыми людьми, но у них много можно узнать полезного о том, как преодолевать трудности и радоваться малому. Старшее поколение беспокоит то, что с уходом детей военных лет не останется живых свидетелей того времени и война станет достоянием истории. А то, что мы забываем, оно может повториться вновь. Поэтому очень важно, чтобы мы помнили и не забывали героические события, которые выпали на долю наших бабушек и дедушек. А запоминается то, что ты лучше всего понимаешь и осознаешь, поэтому исследованием событий военных лет мы выбрали тему «Игры детей в Великой Отечественной войне».

Тема детей и войны является одной из самых малоисследованных в истории. И это не случайно: сражения, битвы и ратные подвиги всегда считались уделом взрослых мужчин. Детям предназначалось - учиться, играть, а ещё помогать по дому. А война – лишила их детства.

Наш проект «Дети войны» - вклад в подготовку к празднованию 70-летия Великой Победы, дань глубокого уважения и благодарности целому поколению – поколению детей войны. [12]

Гипотеза

Детям войны было присуще желание играть

Цель проекта: нравственно-патриотическое воспитание детей через изучение истории своей семьи и страны

Задачи исследования:

- Изучить историческую и художественную литературу по данной теме;
- Познакомиться с жизнью детей военного времени, опираясь на интервьюирование родственников;
- Встретиться с Ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в посёлке Северный

Методы исследования:

- Интервью;

- Встреча с Ветеранами Великой Отечественной войны;
- Воспоминания бабушек и дедушек учащихся класса: сочинения, рассказы, работа с фотографиями и семейным архивом.

1 часть. Обзор исследуемого явления

Источники информации:

- Интернет;
- Художественные фильмы;
- Художественная литература;
- Документальная литература.

«Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете», - писал А. Твардовский.

А ведь именно они, дети войны, стали главной ее жертвой, так как она лишила их не только детства и всех радостей, которые его сопровождают, но и отняла у многих самых близких людей.

Бирюков Иван Филиппович рассказывал «Я родился в 1934 году в деревне Верхняя Смородина Курской области. Когда немцы заняли деревню, они поселились в избах крестьян, забрали у них весь скот и продукты. Начался голод. Ели гнилую картошку, печь хлеб с лебедой. У меня не было обуви и тёплой одежды. Летом бегал босиком, а зимой почти не выходил на улицу».[7]

Из воспоминаний бабушки Ильи Гусева, «Даже во время войны школы не закрывались, и я в конце войны стала ходить в школу. Портфель у меня был сшит из старых вещей. Домашние задания делала на перемене, потому что после уроков приходилось много работать. Ходили в школу пешком за 7 км в соседнюю деревню...»[4]

Вот некоторые выдержки из воспоминаний детей войны:

- Мы ели траву и пшеницу. Почти вся наша деревня вымерла от голода[7]

- Все учащиеся старших классов рыли окопы и устанавливали противотанковые заграждения[3]
- За одного убитого немца, расстреляли 100 мирных жителей, в том числе и детей[3]
- Летом я бегал босиком, а зимой почти не выходил на улицу[7]
- С нетерпением ждали весну, чтобы набрать травы и напечь лепёшек[5]
- Мечта - досыта покушать белого хлеба[1]

Из архивов и воспоминаний других детей, найденных в Интернете, мы узнали, что в суровые дни войны делалось все возможное, чтобы защитить, уберечь детей от страданий, но порой дети все-таки оказывались на фронте, приписывая себе года. В тылу они заменяли взрослых, работая на заводах, фабриках, на полях и фермах. Дети вынесли то, что, казалось бы, не всегда под силу взрослому человеку, вели себя как герои и как герои погибали.

Дети военной поры, рано повзрослев, все-таки оставались детьми. Нам трудно представить, что они учились, работали и еще находили время для игр.

- мы узнали, что все дети любили играть в жмурки, прятки, классики, догонялки, прыгать через верёвочку, так как скакалок не было
- Те мальчишки, которые не убежали на фронт, приписывая себе года, играли в войну с деревянными автоматами, но уже реже, потому что никто не хотел быть фашистом. Эту роль у них выполняли деревья. В них стреляли снежками. Из письма мальчика фронтовику: "Мы раньше тоже часто играли в войну, а теперь гораздо реже – надоела война, скорее бы она кончилась, чтобы мы опять хорошо жили..." [8]
- Любимая игра для девочек - «Дочки-матери»

Бабушка Кати Бражкиной рассказывала, что они играли самодельными куколками. Делали их из тряпочек, личико рисовали так называемым

«химическим карандашом». Украшения из ягод рябины - бусы. В радость были находки - пуговицы или разноцветные лоскуты ткани. [2]

- Детской посуды тоже не было. Поэтому собирали разные черепки битой посуды, играли ими, как целой посудой, берегли их, хранили, тщательно мыли».

Были и особенные игры у детей в то время

Игра «Следопыт». [9]

Нужно было разбирать условные дорожные знаки, и уметь их оставлять за собой: черточки на земле, знаки мелом, знаки из камушков, пучков соломы, травы, еловых шишек и т.д. Уметь подражать голосам 2-3 разных животных и птиц. Разбирать следы людей, животных, зверей и птиц, при этом знать не менее 12 разновидностей следов.

Игра «Проводник».

Нужно было уметь определять стороны света по компасу, часам, солнцу, луне, звездам, по местным ориентирам и приметам. Знать «птичьи часы», время пробуждения различных птиц. Уметь пройти по заданному направлению расстояние до 5 километров, ориентируясь по солнцу, луне, звёздам, движению облаков.

2 часть. Описание проведенной работы

Мы учимся во 2 классе. На классных часах, наш классный руководитель часто рассказывала о сложностях жизни детей в годы войны. Но о детских играх мы не говорили.

Мы же очень любим, играть, а играя нам легче изучить и понять даже самый сложный новый материал, и познакомиться с окружающим нас миром. А как же дети военных лет обходились без игр или они и в то время оставались детьми? Тема «Игры детей в годы Великой Отечественной войны» стала темой

нашего проекта, так как нам было интересно, как же жили наши сверстники в то нелегкое время.

План проведенного исследования.

- Сбор информации из ресурсов Интернета. По крупицам вместе с родителями читали воспоминания других детей войны, выбирая, в какие игры они играли;
- Просмотр фильмов о войне: «Жила-была девочка» [10] «За имя моё»; [11]
- Встречи с ветеранами войны;
- Вся собранная информация была обобщена и отражена в презентационном материале;
- На классных часах мы воспроизвели игры военных лет
- На уроках технологии своими руками по образцам, взятыми из Интернет, были сделаны тряпичные куклы;
- Ознакомили учащихся других классов с собранным материалом об играх военных лет;
- В дальнейшем планируем разучить игры с учащимися первых классов.

3 часть. Результаты

В ходе работы над проектом мы достигли следующих результатов:

1. Было доказано, что дети военных лет оставались детьми и любили играть в разные игры.
2. Попытались осознать необходимость игр для детей в годы войны. Дети смогли поговорить с бабушками и дедушками на тему, которая важна каждому, и тому, кто говорил и тому, кто слушал, т.к. это и есть связь поколений.

3. Получили навык публичного выступления перед сверстниками и интервьюирования.
4. Отработали навыки конструктивного взаимодействия друг с другом посредством воспроизведения игр военных лет.

Заключение

Благодаря данному проекту мы получили возможность развития навыков проектно - исследовательской деятельности, которые способствовали не только умению находить необходимую информацию, но и были направлены на сохранение преемственности поколений, через толерантное отношение к людям старшего поколения. Получили удовлетворение от общения с родными людьми: бабушками, дедушками, прабабушками и прадедушками, родителями, познакомились с домашним архивом. Мы считаем, что благодаря данной исследовательской работе мы осознали значимость исторических событий, гордость за свой народ, за свою семью. Ведь в каждой семье был человек, который приближал победу и мирную жизнь. Дети войны, играя, оставались детьми, надеясь, что и мы в мирное время не забудем тех игр. Прошло 70 лет, а мы современные дети играем в те же самые игры, как и наши бабушки и дедушки.

Использованная литература

1. Личный архив Мартемьяновой Н. Н - фото, письменные воспоминания
2. Личный архив Дровосековой З. С. - фото, письменные воспоминания
3. Личный архив Щедриной О.Н. - фото, письменные воспоминания
4. Личный архив Шкляевой Л.Ф. - фото, письменные воспоминания
5. Личный архив Козачок М. М. - фото, письменные воспоминания
6. Личный архив Мищихиной А.И. - фото, письменные воспоминания
7. Личный архив Бирюкова И. Ф. - фото, письменные воспоминания

8. http://zmt001.ucoz.ru/index/deti_vo_vremja_vojny/0-7
9. <http://sch122-smile.edusite.ru/p119aa1.html>
10. <http://sovetskiefilmy.net/voennye/1716-zhila-byla-devochka-smotret-online.html>
11. <http://tvpixy.com/filmy/zarubezhnye/3072-za-imya-moe-2005.html>
12. <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/04/20/issledovatelskiy-proekt-detstvo-opalennoe-voynoy-o-veterane-velikoy>