

Балакирева Алена Александровна

учитель физической культуры

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

г. Екатеринбург, Свердловская область

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«ТЕХНИКА ШАГА, БЕГА, ПРЫЖКА»**

Технологическая карта урока физическая культура (Р.Р. Хайрутдинов по учебнику В.И. Ляха) 2 класс

Класс: 2в

Тема: Техника шага, бега, прыжка.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: овладеют основами техники двигательного действия шаг, бег, прыжок.

Метапредметные: учатся соотносить свои возможности в соответствии с уровнем развития физических качеств.

Личностные: приобретают опыт доброжелательного и уважительного взаимоотношения в условиях образовательного процесса, организуют сотрудничество.

Методы и формы объяснения: устный опрос; диалог; показ; объяснение.

Образовательные ресурсы: мячи, скамейка, скакалки;

Место проведения: спортивный стадион

Время: 40 минут

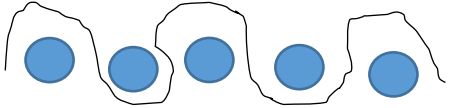
Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Виды контроля
1.Организационный момент	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению изучаемого материала	Строит обучающихся в шеренгу; Проверяет готовность к уроку; Определяет внешнее состояние здоровья обучающихся; Озвучивает тему и цель урока.	Строятся в шеренгу; Выравниваются в строю; Слушают тему и цель урока; Настраиваются на предстоящую деятельность.	Фронтальная	<i>Личностные:</i> овладевают способностью уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; <i>Регулятивные:</i> управляют своим поведением в соответствии с целями урока; <i>Познавательные:</i> овладевают целями предстоящей деятельности;	Текущий
2.Актуализация знаний	Упражнения на координацию движений и ориентировки в пространстве	Подает команды на внимание: Нале-во! Напра-во! Кру-гом! Найдите у меня правую (левую) руку? Повторите мои движения, «что я делаю правой рукой, а что левой рукой»? Проверяет правильность выполнения движения руками	Выполняют повороты направо, налево, кругом; Определяют правую (левую) руку учителя и повторяют движения за правой (левой) рукой учителя: Правая рука за нос, левая рука	Фронтальная	<i>Личностные:</i> осознают свои возможности выполнения физических упражнений на координацию движений; <i>Регулятивные:</i> овладевают способностью управлять собственными движениями тела в пространстве;	Текущий

Всероссийский интернет-семинар 10 сентября - 15 октября 2015

"Опыт введения и применения ФГОС в деятельности образовательных учреждений"

Методы и приемы построения уроков в соответствии с ФГОС

		правой, левой; Хвалит за правильность выполнения упражнения;	за правое ухо и наоборот; Хлопок правой рукой левое колено; хлопок левой рукой правое колено одновременно;		<i>Познавательные:</i> овладевают комплексом упражнений на развитие координации движений;	
3.Изучение нового материала	Перестроения из шеренги в колонны на линию старта Упражнение на равновесие; Упражнение на ориентировку в пространстве перемещении; Упражнение на прыгучесть; Упражнения на восстановление дыхания; Упражнение на	Строит класс по подгруппам на линию старта: на 1, 2-ой рассчитайсь! Показывает упражнения по дистанции; Объясняет технику движения упражнения на каждом этапе задания; «Аист»: спина прямая, руки точно в стороны, кончики пальцев натянuty, высоко поднимаем колено; Хвалит обучающихся за хорошее выполнение упражнения; «Змейка»: руки согнуты к плечам, кисти полусогнуты и расслаблены, на носочках; При выполнении «змейки» боком приставным шагом, рука в сторону по ходу направления, определяет положение тела в пространстве – боком к предметам; «Кузнечики»: приземление на носочки; Проводит дыхательные упражнения	Расчет на 1, 2-й! Строятся в колонны на линию старта; 1-ые номера в колонну № 1; 2-ые номера в колонну № 2 Слушают и запоминают технику выполнения упражнения по дистанции; Выполняют упражнения: «Аист»: ходьба с высоким подниманием бедра, руки в стороны через предметы; Слушают похвалу и выполняют технику «Змейка»: легкий бег на носках вокруг предметов с продвижением вперед, руки согнуты в локтях к плечам правым плечом вперед, левым плечом вперед; «Кузнечики»: прыжки на одной ноге со сменой на другую ногу через предметы; Выполняют дыхательные	Групповая; Поточная	<i>Личностные:</i> самоорганизация собственной деятельности на выполнение упражнения; <i>Регулятивные:</i> вносят коррективы в технику выполнения двигательного действия; <i>Познавательные:</i> осваивают упражнения на овладение техники шага, бега, прыжка; <i>Коммуникативные:</i> овладевают культурой речи при выполнении упражнений; используют диалог в общении;	Текущий

	<p>технику бега с переходом на прыжок с одной ноги с приземлением на другую (перешагивание);</p>	<p>на восстановление дыхания;</p> <p>Показывает упражнение с помощью ученика: комментирует движение словом: легкий бег на носках, руки согнуты в локтях к плечам;</p> <p>«Старт пловца» - и.п. ноги полусогнуты, плечи вниз, руки назад, пальцы рук вместе, при «раскачивании» - выйти на носочки и выпрямить туловище вперед-вверх</p>	<p>упражнения: вдох – руки вверх, на носки; выдох – наклон с руками вниз;</p> <p>«Перепрыгивание через ручеек»: легкий бег с переходом на прыжок с одной ноги на другую;</p> <p>«Перепрыгивание через два ручейка»: с места с двух ног, а потом ускорение до конуса, обратно шагом</p>			
4.Первичное осмысление и закрепление	<p>Подвижная игра на внимание и быстроту «Горелки с платочком»</p>	<p>Объясняет правила игры: Все ребята встают по парам друг за другом. Водящий с платочком встает впереди всех на расстоянии 5-8 м., платочек поднимает вверх. После слов, последняя пара в колонне бегут по обе стороны (справа и слева) бегут к платочку. Кто первым возьмет платочек, встает с водящим впереди колонны, а опоздавший горит. Учитель замеряет время на прохождение обучающимися дистанции: бег «змейкой» вокруг мячей:</p> 	<p>Дети говорят слова: «Гори-гори ясно, чтобы не погасло, глянь на небо птички летят, колокольчики звенят»</p> <p>Выполняют ускорение к платочку, кто быстрее!</p> <p>По команде учителя выполняют ускорение и</p>	Фронтальная	<p><i>Личностные:</i> осознают стремление правильного выполнения двигательного действия;</p> <p><i>Регулятивные:</i> управляют своим поведением в игре;</p> <p><i>Познавательные:</i> овладевают способами организации собственной деятельности и правилами игры;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> овладевают способностью организовать сотрудничество в игре, ведут диалог;</p>	Контрольно-промежуточный
				Групповая;		

		Результат фиксирует в таблице	перемещение «змейкой»;																						
		<table border="1"> <tr> <td>Класс Ф.И.</td> <td>До 25 сек</td> <td>До 20 сек</td> <td>До 15 сек</td> <td>До 10 сек</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«2»</td> <td>«3»</td> <td>«4»</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Класс Ф.И.	До 25 сек	До 20 сек	До 15 сек	До 10 сек		«2»	«3»	«4»	«5»											Определяют свой уровень физической подготовки		
Класс Ф.И.	До 25 сек	До 20 сек	До 15 сек	До 10 сек																					
	«2»	«3»	«4»	«5»																					
5.Итоги урока, рефлексия	Выполняют бег «змейкой» на время (секундомер)	Построение. Объявление результатов урока	Строятся в шеренгу. Адекватно воспринимают оценку учителя	Фронтальная	<i>Личностные:</i> определяют свои индивидуальные возможности <i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимают оценку учителя	Текущий																			

УУД:

Регулятивные:

Прогнозируют результаты развития физических качеств

Коммуникативные:

Овладевают культурой речи, ведут диалог в доброжелательной и открытой форме, проявляют к собеседнику внимание, интерес и уважение

Познавательные:

Научатся совершенствовать свои двигательные качества (шаг, бег, прыжки) в разных жизненных ситуациях

Личностные:

Осваивают социальные нормы и правила техники безопасности во время занятий физической культурой