

Кортенева Людмила Васильевна

воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №282 г.Челябинска»

г.Челябинск

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Проблема детского травматизма на дорогах актуальна, и во многих учреждениях этой проблеме уделяют большое внимание. Наше дошкольное учреждение не стало исключением, так как важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Детский травматизм на дорогах – проблема, которую не решить в одночасье. При этом необходимо объединить усилия педагогов, родителей и дошкольников, которые помогут ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Они растут, играют, учатся познавать мир, обращаются к старшим с тысячами «почему», удивляют и радуют нас своими открытиями и... получают нередко травмы на улицах. И как известно, самые тяжелые последствия бывают, если ребенок оказался в сложной дорожной ситуации: он убежден, что взрослый водитель всегда сможет остановить автомобиль вовремя, если даже сам маленький нарушитель позабыл дорожную грамоту. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе,

дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением.

Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах имеет своевременная подготовка детей к правильной ориентации на улице, на дороге, ознакомление с правилами дорожного движения, с дорожными знаками. И это, пожалуй, самая главная и ответственная задача всех участников образовательного процесса.

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно - транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Всю работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно разделить на три блока:

- работа с педагогами
- просвещение родителей
- работа с детьми

Воспитательная работа по привитию детям навыков по правилам дорожного движения достигает цели тогда, когда сам педагог будет знать правила движения для пешеходов и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному направлению необходима методическая поддержка. В ДОУ создан учебно-методический комплекс, который включает подбор методической и художественной литературы для дошкольников, описание дидактических игр, конспекты, тематические проекты. Проводятся консультации, круглые столы где, обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса по данному направлению. Организуются конкурсы и презентации педагогических идей.

Всю работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения педагоги делят на несколько этапов:

1. Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, то есть их личный опыт, на который можно опереться.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
3. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

В начале учебного года проводится проверка знаний детей по ПДД. Опрос позволяет выявить состояние знаний и планировать работу по обучению. Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это беседы, обсуждение ситуаций, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видео- и диафильмов, настольные, дидактические игры, использование презентаций в электронном варианте (для организационного момента, рекламы центров активности, задания для детей в центр конструирования, языка, математики и т.д.)

Однако педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней и родителей воспитанников.

Серьезную информацию для размышлений педагогам дает анализ предложенных родителям анкет с вопросами. Полученные анкетные данные

позволяют нам построить в образовательном учреждении собственную систему взаимодействия с семьями воспитанников.

Отбор форм работы с семьей предполагает более полное и активное включение родителей в образовательный процесс. Поэтому мы включили такие формы работы с семьей, как мероприятия в Клубе для родителей «Скоро в школу», консультационный пункт, информация в газете «В нашей дружной семье», где размещаются советы, опыт родителей по вопросам безопасности на дороге, семейные видео презентации «Как мы знакомим детей с правилами дорожного движения», видео сюжеты, оформление рекламных листов, планшетов, стенных газет с семейными фотографиями, организация выставок детских рисунков совместно с родителями, конкурсы поделок по темам «Лучший изготовитель дорожных знаков», «Транспорт», «Мой город», «ОБЖ» проведение родительского собрания, специально посвященное профилактике детского уличного травматизма на котором родителей знакомят с состоянием и причинами детского травматизма по району, городу и эффективными мерами его профилактики. Под руководством воспитателей дети и родители изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевой игры из бумаги, природного, бросового материала. Устраиваются игры-соревнования «Что? Где? Когда?», «Поле чудес», «КВН», конкурс «Лучший пешеход». Проводятся инсценировки «Мы едем, едем, едем...», «В стране Светофоров», «Школа светофорных наук», конкурс «Семейный кодекс безопасности» и т.д.

В дошкольном образовательном учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлен информационный уголок. «Уголок безопасности» представляет собой выставочные стенды, на которых расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения. Предоставленный на стендах материал

распределен по рубрикам: «Внимание дети!», «Какие опасности могут быть по дороге в детский сад», «Для Вас, родители».

Все, что нужно воспитателю для занятий по изучению правил безопасности на дорогах, сконцентрировали в одном помещении, которое оформлено определенным образом. В уголке находятся учебные, наглядные пособия, комплект дорожных знаков, макет светофора, модели разных типов транспортных средств, схемы дорог и перекрестков. Кроме того, в дошкольном учреждении создана игровая площадка для практических занятий, игр и соревнований по правилам дорожного движения на которой обозначены: перекресток, пешеходные дорожки, автозаправочная станция, павильон для хранения игрового материала (машины, дорожные знаки, указатели стоянок, мастерские) и др.

Педагоги МДОУ №282 постоянно находятся в состоянии поиска новых подходов к организации образовательного процесса и при необходимости принимают меры по устранению недостатков в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Список литературы:

- 1. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста – Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.*
- 2. Дети и дорога Дошкольник на улице – Методический комплект для воспитателей детских садов.*
- 3. Методические рекомендации «Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях». – ГИБДД УВД Челябинск, 2004.*
- 4. Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина – М: «Просвещение», 2001.*
- 5. Проверка знаний правил дорожного движения в ДОУ – статья /Научно-практический журнал Управление дошкольным образовательным учреждением №7, 2006.*
- 6. Формируем предметно-развивающую среду. Статья /Справочник старшего воспитателя № 4, 2008.*
- 7. Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Статья /Справочник старшего воспитателя № 2, 2007.*
- 11. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения. Статья /Петербургский научно-практический журнал Дошкольная Педагогика № 3, 2009.*