

Бабина Людмила Владимировна

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Левинская Марина Кадировна

учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов

г. Екатеринбург Свердловской области

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА КАК РЕСУРС МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация.

В статье рассмотрены возможности медиаобразования как способа эффективного развития творческих способностей учащихся через выпуск школьной газеты. Представлена модель школьной газеты «Ты + Я». Издание газеты помогает школьникам не только проследить весь технологический процесс газетного производства, но и принять непосредственное участие в создании медийного продукта на всех его этапах — от момента проектирования до публикации и критического осмысления результатов. Выпуск школьной газеты, выполняющей функцию своеобразного общественного контролера, является также одним из первых опытов участия детей в демократическом самоуправлении школы, в реализации их права на свободу слова.

Нужна ли газета в школе, захочет ли кто-нибудь ее читать? Этот вопрос давно витает в воздухе. И не раз обсуждался педагогической общественностью. По некоторым данным (2. С.54) каждая третья российская школа выпускает собственную газету или журнал. В Екатеринбурге, по нашим данным, своё печатное издание выпускает каждое второе среднее общеобразовательное

учреждение. Как видим этот вопрос как никогда актуален сегодня.

Современное информационное общество характеризуется увеличением роли медиа ресурса в жизни общества. И школьная пресса может и должна стать важным ресурсом медиаобразования, понимаемого как «процесс развития личности с помощью и на материале средств массовой коммуникации (медиа) с целью формирования культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники» (З. С. 7-8).

Школьные печатные издания - это одна из основных технологий обучения подростков медиаграмотности, является именно тем ресурсом, который необходимо использовать для пропаганды духовно-нравственных ценностей, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе.

Газета – это своеобразная летопись школы. Она отражает то, чем живет школа, ее особенности и проблемы, праздники и будни, успехи и нерешенные вопросы, она рассказывает о достижениях и победах отдельных представителей коллектива, может выражать их мнение, своё видение на создавшуюся проблему или значимое событие. Имеет огромное значение тот факт, что ученики сами придумывают темы для написания статей и заметок, сами подбирают необходимый, интересующий их и их сверстников материал, а также участвуют в макетировании и оформлении газеты. Это развивает их творческий потенциал, помогает открыть в себе новые способности, реализовать свои идеи и потребность в лидерстве. Следует отметить, что статьи учеников показывают их собственное отношение ко всему происходящему в мире, в стране, в стенах школы, их оценку каких-либо событий, явлений, что, в свою очередь, облегчает понимание между детьми и взрослыми. Не мало важен

ещё один, крайне важный, момент: авторы материалов школьных изданий пользуются гораздо большим доверием ученического коллектива, чем взрослые, потому что они ровесники, они находятся среди учащихся, сидят с ними за одними партами. В результате, публикации (по той или другой информации) имеют не только пропагандистский, но и воспитательный эффект.

Газета не просто освещает школьные события, она способствует раскрытию творческих способностей учащихся и демонстрирует технические возможности новых информационных технологий в образовании. Дети успешно осваивают программу Corel Draw, с помощью которой верстается каждый номер газеты, оформляют дизайн газеты. Успешно овладевают возможностями не только векторной графики, но и растровой – готовят изображения для публикации в газете. С этой целью проводятся консультации и уроки по векторной и растровой графике, обучение по специальным программам: PageMaker, Adobe Photoshop, Corel Draw, Microsoft Office Publisher, Word, PowerPoint, Excel.

Освоение учащимися данных программ, формирует ИКТ-компетентность школьников, что является одним из требований ФГОС второго поколения.

Самостоятельно работая над материалами о школьных мероприятиях, рассказывая об учителях и одноклассниках, о работе кружков, старшеклассники, с одной стороны, учатся извлекать и отбирать факты, работать с различными источниками информации, брать интервью, делать собственные обобщения и выводы, письменно формулировать свои мысли.

Школьная газета является уникальной творческой лабораторией, в которой в ходе коллективной работы старшеклассники активно взаимодействуют со своими сверстниками и педагогами, накапливая чрезвычайно важный социальный опыт. Результатом такой деятельности становится, в том числе, и развитие коммуникативных способностей, памяти, внимания и наблюдательности, эмоциональной чуткости и отзывчивости, что в

будущем позволит молодым людям найти свое место в обществе, грамотно строить отношения с людьми, быть эмоционально чуткими и отзывчивыми.

Школьная информационная газета «Ты+Я» издается в МАОУ-СОШ №91 с января 2010 года, периодичностью один раз в два месяца. Редакционный коллектив насчитывает 10 «штатных» сотрудников, газета печатается на принтере и распространяется бесплатно. Ежемесячно ведется изучение запросов читателей. Данные опроса свидетельствуют о том, что в целом содержание газеты «Ты+Я» устраивает читателей. Тираж - 100 экземпляров. Газета включает 3 полосы. Содержит постоянные рубрики.

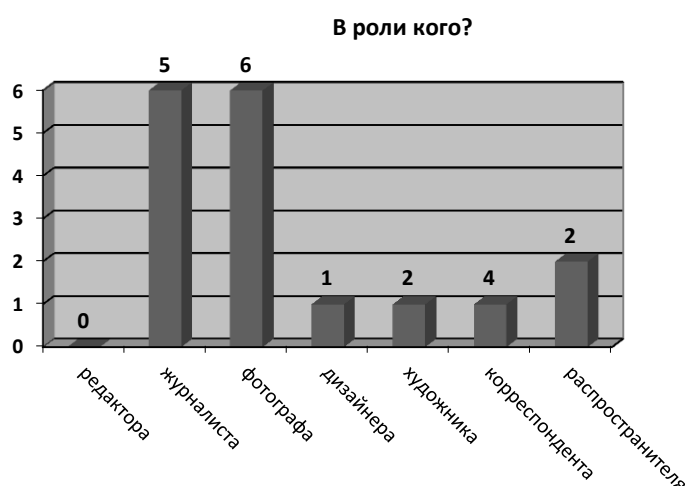
- **Образование** - в рубрике освещаются вопросы успеваемости, посещаемости учащихся, правила и требования проведения промежуточной аттестации, ЕГЭ, ОГЭ, данные диагностики по выявлению интересов учащихся в изучении спецкурсов и факультативов.
- **Герой дня** – материалы данной рубрики предлагают читателям узнать о том или ином педагоге, о его жизненных принципах, достижениях, интересах;
- **Живём активно** – в рубрике размещаются материалы о событиях из жизни классов, школы и отдельных учащихся, где рассказывается о наиболее значимых событиях в школе, освещаются достижения и победы учеников в пределах школы, города, области.
- **Жить здорово** – публикуются материалы о здоровом образе жизни, здесь они могут поделиться впечатлениями о поездках, конкурсах и других интересных делах.
- **Опросы**– публикуются материалы, освещающие разные стороны школьной и внешкольной жизни;
- **О своём и по-своему** – рубрика дает возможность выпускникам поделиться своими ощущениями и переживаниями от первого лица. Это написание стихотворений, эссе на те темы, которые волнуют самого ученика и интересны другим;

- **Интересное рядом**– здесь **ФАКТ!** – освещаются интересные факты, познавательные материалы из различных отраслей знаний, современной науки и культуры;
- **Отвечаем на вопросы читателей** – рубрика даёт возможность осветить наиболее «острые» вопросы: проблема школьной формы, учебная нагрузка, строгость учителей и др.
- **Записки статиста** – постоянная рубрика заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В ней содержится информация о правонарушениях и несчастных случаях, произошедших в школе, в городе, в районе, даются советы и рекомендации учащимся.

С самого начала печататься в школьной газете стало престижно, а количество желающих написать статью для «Ты+Я» растёт от выпуска к выпуску.



Большинство опрошенных высказали желание лично участвовать в издании газеты.



Возможность выступить в той или иной роли поможет в выборе будущей профессии и раскрытии активной жизненной позиции.

По своей сути газета «Ты+Я», так же, как и любое школьное средство массовой информации, является уникальным социальным пространством, в

котором не только активно мобилизуются интеллектуальные и творческие силы старшеклассников, но и происходит формирование нравственных ценностей и образцов поведения, отношения к миру, к людям и самому себе. Юные корреспонденты становятся инициаторами обсуждения на страницах газеты вопросов школьного самоуправления, отношений «ученик-учитель», острых социальных проблем, а порой и решений властей, предлагают конструктивные решения. Большинство из них и занимается журналистикой именно потому, что «чувствуют пользу от своих материалов, возможность что-то изменить». Это напрямую связано с формированием их гражданской позиции.

Одна из важнейших функций школьной прессы, образовательная, сегодня тоже играет большую роль в трансляции исторических и культурных ценностей. Ребята выпускают тематические номера, посвященные рассказам о музеях (Год культуры) или о писателях (Год литературы). Серии публикаций посвящены истории нашего города, его культуре. Можно с уверенностью сказать, что именно журналистская, репортерская работа стала толчком, чтобы поближе познакомиться с отдельными фрагментами истории города, по-новому взглянуть на него.

Работа на таких школьных мероприятиях как День Знаний, День Мира и солидарности, День Победы, смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества, День народного единства и т. д., помогает формировать у старшеклассников национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народа, приобщает к литературно-исследовательской работе, развивает в ребятах творческие и коммуникативные способности.

На страницах газеты «Ты+Я», каждый ребёнок может сам напечатать своё литературное творение, поделиться открытиями, рассказать об интересных людях, мероприятиях, проводимых в школе, классе.

В результате работы над газетой ученики выполняют ряд практических задач, поставленных перед ними, приобретая при этом различные умения:

1. Формируется умение собирать, анализировать и синтезировать информацию.
2. Происходит развитие способности свободно ориентироваться в речевой ситуации.
3. Формируется умение грамотно оформлять письменный текст.
4. Развивается лингво-коммуникативное мышление – дети учатся не только внимательному отношению к слову (например, при подборе заглавия к своему тексту), но и умению точно, в соответствии с ситуацией, употреблять речевые конструкции.
5. Происходит формирование и развитие художественно-эстетических способностей учащихся.

Несмотря на бурное развитие Интернета, печатные школьные газеты и сегодня остаются востребованными. Их ждут, их читают, их обсуждают.

Школьная газета – дело очень важное для любого образовательного учреждения.

Литература:

1. Баранов О.А. Медиаобразование в школе и вузе. – Тверь: Изд-во Твер. гос. ун-та, 2002.
2. Лукина М. М., Некляев С. Э. Медиаобразование в школе: издаем школьную газету. – М.: Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2009.
3. Федоров А.В. Медиаобразование и медиаграмотность: Учебное пособие для вузов. - Таганрог: Изд-во "Кучма", 2004.