

Ротарь Людмила Сергеевна

преподаватель

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Императорский Александровский лицей»

г. Санкт-Петербург

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»**

Современное общество предъявляет к молодому специалисту достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно работать с различными источниками, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнении контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Самостоятельная работа как форма учебной деятельности, согласно требованиям ФГОС СПО, является важнейшим элементом образовательного процесса. Но, при организации самостоятельной работы преподаватель, сталкивается с рядом проблем и в первую очередь это отсутствие у студентов достаточной базовой подготовки для самостоятельного изучения материала. Поэтому необходимо создать алгоритм выполнения самостоятельной работы согласно темам учебной программы. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов и справочных материалов с использованием информационно-поисковой системы глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, презентаций, написание курсовых и выпускных квалификационных работ и т.д.

Так, например, среди дисциплин для специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» есть дисциплина «Профессиональная этика и психология делового общения», в рамках изучения которой предлагается несколько самостоятельных работ, выполнение которых предполагает использование информационно-поисковой системы глобальной сети «Интернет» и художественной литературы. В данной статье предлагается алгоритм выполнения самостоятельной работы по теме **«Понятие профессиональной этики и деловой этики служащего»**.

Задание: на основе публикаций СМИ и ресурсов Интернет дать определение и подобрать примеры понятий «духовность», «духовная культура» «эстетический вкус», «профессиональный долг» «профессиональная совесть», «честь» и «достоинство».

1. Изучив документ «Понятие «духовность», «нравственность» и их характеристика», расположенного на сайте http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=3409, ответить на вопросы и выполнить задания:

1) Какое определение понятию «духовность» дают В.И.Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» и С.И.Ожегов «В словаре русского языка»?

2) Какое определение понятию «духовность» дает Словарь по этике?

3) В каких трех аспектах понятие «духовность» рассматривается в

педагогических справочниках?

4) Какие два аспекта «духовности» выявил анализ энциклопедических, толковых, философских, психологических словарей?

5) Систематизируйте понятие «духовности» в философии Н.А.Бердяева.

6) Найдите примеры духовности героев в русской литературе, используя в качестве образца «Эссе по тексту о духовности», расположенное на сайте <http://www.novsh9.ru/obzaztscy-sse-eg/2013-05-15/sse-o-dukhovnosti>.

2. Изучив документ «Духовная культура», расположенный на сайте http://www.0zd.ru/kultura_i_iskusstvo/duxovnaya_kultura.html, ответить на вопросы и выполнить задания:

1) Дать определение понятию «духовная культура».

2) Определить критерии духовности как составляющей духовной культуры.

3) Как понимается «духовная культура» в XXI в.?

3. Изучив документ «Эстетический и художественный вкус», расположенный на сайте <http://refoteka.ru/r-111338.html>, ответить на вопросы и выполнить задания:

1) Дайте определение понятия «эстетический вкус».

2) В чем заключается механизм формирования и развития эстетического вкуса?

3) Каковы особенности понятия «художественный вкус»?

4. Изучив документ «Профессиональный профиль менеджера по персоналу: этическое измерение», расположенный на сайте <http://www.refmanagement.ru/ritem-3940-3.html>, ответить на вопросы и выполнить задания:

1) Какое понятие профессионального долга дает протестантская этика?

2) На основании предложенного документа самостоятельно сформулируйте понятие «профессиональный долг».

3) С какими понятиями связана категория «долг»?

5. Изучив статью «Долг и совесть», расположенную на сайте http://studopedia.ru/3_209487_dolg-i-sovest.html, ответить на вопросы и выполнить задания:

- 1) Дать определение понятию «совесть».
- 2) Как совесть проявляется в форме эмоциональных переживаний?
- 3) Что составляет объективную основу содержания категории «профессиональная ответственность»?
- 4) Дать определение понятию «достоинство».
- 5) Носителем каких достоинств является человек?
- 6) Что такое честь?
- 7) Как честь оценивает людей?
- 8) Что такое профессиональная честь?
- 9) Какое понятие противоположно понятию честь?
- 10) Заполнить таблицу: найти в художественной литературе примеры понятий «духовность», «духовная культура» «эстетический вкус», «профессиональный долг» «профессиональная совесть», «честь» и «достоинство».

№ п/п	Категория	Примеры
1	Духовность	
2	Духовная культура	
3	Эстетический вкус	
4	Профессиональный долг	
5	Профессиональная совесть	
6	Честь	
7	Достоинство	

Таким образом, на основании приведенного примера выполнения самостоятельной работы можно сделать вывод, что самостоятельная работа обучающегося как вид учебной деятельности является объектом методической, научно-исследовательской, организационной и воспитательной работы.