

Смирнова Валентина Владимировна

учитель начальных классов

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Руднянская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина»

р.п. Рудня Руднянского района Волгоградской области

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ».  
РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЛИНЕЙКА  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
«ПРИРОДА - НАШ ДОМ РОДНОЙ»**

*Цель:* привлечение внимания школьников к экологическим проблемам нашего края (поселка) и всей планеты.

*Задачи:*

1. Активизировать познавательный интерес учащихся к учебным предметам.
2. Дать учащимся возможность применять полученные знания и умения во внеурочной деятельности.
3. Формировать активную жизненную позицию, стремление активно участвовать в деятельности по защите окружающей среды.
4. Развивать умение сотрудничать со сверстниками.
5. Расширять общий кругозор учащихся.
6. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю.

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые учителя!

Сегодня мы проводим экологическую линейку. Её цель: привлечь

внимание к проблемам нашего края, нашей планеты.

Есть на земле огромный дом  
Под крышей голубой.  
Живут в нем солнце, дождь и гром  
Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы.  
Веселый звон ручья  
Живешь в том доме светлом ты  
И все твои друзья

Куда б дороги ни вели  
Всегда ты будешь в нем  
Природою родной земли  
Зовется этот дом.

Звучит песня в исполнении учащихся «Под птичьими голосами...»

К сожалению, не все люди поддерживают порядок в этом доме.

В городах воздух очень сильно загрязняют вредные выбросы транспорта и промышленных предприятий.

Проблема чистой воды в настоящее время приобрела глобальное, мировое значение. На загрязнение водоемов пагубно влияют сточные воды промышленных и коммунальных предприятий.

Вырубка лесов, распашка новых площадей, загрязнение вод, заражение земли химикатами оставляет все меньше и меньше места для жизни животных и растений.

В обновлении Красной книги МСОП, опубликованном 26 ноября 2013 года, где рассматривается в общей сложности 71 576 видов животных и растений, из которых под угрозой исчезновения 21 286 видов. 200 видов птиц в

настоящее время находятся на грани исчезновения. Это значит, что мы теряем от 10 до 130 видов каждый день.

В России в соответствии с этим обновлением Красной книги под угрозой исчезновения находится всего 124 вида из них 31 вид млекопитающих, 9 видов рептилий, 36 видов рыб, 8 видов моллюсков, 12 видов растений и 28 других видов живых существ.

На грани исчезновения (CR) в соответствии с Красной книгой МСОП 2013,2 на территории России сейчас находится 20 видов.

Пора бы человечеству понять,  
Богатство у Природы отбирая,  
Что Землю нужно тоже охранять:  
Она, как мы, такая же живая!

Смотрю на глобус-шар земной,  
И вдруг вздохнул он, как живой,  
И шепчут мне материки:  
Ты береги, нас береги!

В тревоге рощи и леса,  
Роса на травах, как слеза,  
И тихо просят родники:  
Ты береги, нас береги!

Грустит глубокая река,  
Свои теряя берега,  
И слышу голос я реки:  
Ты береги, нас береги!

Остановил олень свой бег.  
Будь человеком, Человек.  
В тебя мы верим - не солги,  
Ты береги нас, береги!

Смотрю на глобус-шар земной,  
Такой прекрасный и родной,  
И шепчут губы – сберегу,  
Я сберегу вас, сберегу!

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

Много прекрасных уголков на нашей планете. Но где же оказались мы?  
Бежит тропинка через лес,  
Нырять влево, вправо.  
Деревья и кусты вокруг,  
Да по колено травы.

Правильно, в лесу. Внимательный человек увидит в лесу много прекрасного и интересного, нужно только уметь наблюдать.

Среди нас есть знатоки лесного царства. Это те ребята, которые смогут **ответить на вопросы викторины.**

- Какой хищный зверь любит мёд и малину? (Медведь)
- Листопаднички - кто они? (Зайчата)
- Какое животное наших лесов обладает самым громким голосом?

(Лось)

- Какая птица лютой зимой выводит птенцов? (Клест)
- Этот жучок поедает тлю. Своей яркой окраской он предупреждает:

- « Не тронь меня, я несъедобный». И не трогают его звери и птицы.

( Божья коровка.)

- Гриб красивый, яркий, в белую крапинку. Для некоторых животных этот гриб - лекарство, а для многих насекомых и для человека - смертельный яд! ( Мухомор.)

- Какое дерево считается национальным деревом России? (Национальное дерево нашей страны, с точки зрения лесоводов, не береза. Когда в 1960 году в Сиэтле, близ Вашингтона, проходил 5 Всемирный лесной конгресс, где было решено создать Парк дружбы народов, советские лесоводы из 1700 пород древесных растений выбрали дерево, которое занимает почти половину лесов нашей страны, дает прочную древесину, долговечно, растет быстро и не боится морозов. (Это лиственница.)

- Из какого дерева делают спички? (Из осины)

- Какое дерево применяется для изготовления лыж? (Береза)

- Из какого дерева делают пианино? (Из ели)

- Из какого дерева делают поплавки для рыбных снастей? (из пробкового дерева)

- Какие дрова самые жаркие? (Из дуба и березы)

- Из чего в лесу можно сделать постель? (Постель можно сделать из веток сосны и ели.)

- Древесину какого дерева используют чаще всего для изготовления колес? (Рябина)

Звучит песня в исполнении учащихся «Всё это называется природа...»

Посмотрите, какие экологические знаки нарисовали ребята.

Сейчас они напомнят всем правила поведения в лесу.

### Правила поведения в лесу

Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать,  
Зря цветы не надо рвать!  
Из рогатки не стрелять:  
Ты пришёл не убивать!  
Бабочки пускай летают,  
Ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.  
Ты в лесу – всего лишь гость.  
Здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги!  
Помоги лесным зверушкам,  
Приготовь для них кормушки.  
И тогда любой зверёк –  
Будь то ласка иль хорёк,  
Ёж лесной, речная рыба –  
Скажет: « Ты – мой друг!  
Спасибо!»

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого **поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок».**

Если я буду поступать хорошо, говорим "да",  
если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если горстку зёрнышек

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставляю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Пускай растет зеленый терем,

Просторный, мирный дом зверей.

Входи в него не диким зверем,

А самым лучшим из друзей!

Мы сегодня побывали в лесу. Но в природе много мест, куда можно отправиться путешествовать.

Природа прекрасна – она сама делает жизнь тех, кто ее любит, кто умеет смотреть на нее добрыми глазами, прекраснее, ярче, богаче.

Ребята, давайте нарисуем рисунки и оформим выставку на тему «Мой край родной».

Каждому необходимо не только самому встать на защиту природы, но убедить в этом своих товарищей.

Человечество не может существовать без природы. Давайте жить в согласии с ней, не нарушать её законов, разумно использовать её богатства, чтобы сохранить нашу планету для будущих поколений!

Звучит песня в исполнении учащихся «Светит солнышко для всех»

### **Используемая литература и интернет-источники:**

1. Дергачёва В. В. Экологическая игра по станциям "По лесным тропинкам"  
<http://festival.1september.ru>
2. Калашников В.И., Лаврова С.А. Чудеса живой природы. Энциклопедия тайн и загадок. – М.: Белый город, 2009.
3. Тихонов А.В., Рысакова И.В. Природа России. Определитель. – М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2010.

<http://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2013/02/15/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-nedelya-ekologii-v-shkole>

<http://fedorykmg.my1.ru/index/0-16>

<http://nature-time.ru/2014/03/ischezayushhie-vidyi-zhivotnyih-i-rasteniy/>