

Аmineва Светлана Юрьевна

учитель биологии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Пышминская средняя общеобразовательная школа»

Свердловская область, ГО Пышма

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА БИОЛОГИИ ПО ТЕМЕ «СТРОЕНИЕ БАКТЕРИЙ»

#### Предметные результаты:

- Формировать умение *определять основные части бактериальной клетки, объяснять особенности строения бактерий.*
- Формировать умение понимать смысл биологических терминов: *клетка, клеточная стенка, цитоплазма, наследственная информация, рибосомы, жгутик.*

#### Метапредметные и личностные результаты:

- Формировать умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.
- Формировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Формировать умение оценивать свою деятельность на уроке.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

№	Этап урока	Педагогическое управление	Формируемые УУД
1	Этап мотивации	Технология проблемного диалога. Формулирование темы урока. Определение результатов деятельности.	<b>Познавательные УУД:</b> умение работать с информацией разного формата; устанавливать взаимосвязи. <b>Коммуникативные УУД:</b> постановка вопросов. <b>Регулятивные УУД:</b> определение конечного результата деятельности.
2	Этап актуализации знаний	Выполнение упражнений на актуализацию опорных знаний.	<b>Познавательные УУД:</b> классифицировать, доказывать, сравнивать, делать выводы. <b>Коммуникативные УУД:</b> излагать свое мнение, аргументируя его.
3	Этап «открытия» и применения нового знания	Работа в малых группах с текстом и конструктором. Выполнение упражнения на классификацию. Обсуждение проблемного вопроса урока, формулирование вывода.	<b>Познавательные УУД:</b> умение работать с информацией разного формата; владеть смысловым чтением, представлять информацию в другой форме, сравнивать, выявлять признаки классификации, делать выводы <b>Регулятивные УУД:</b> контроль в форме сличения с заданным эталоном, коррекция.
5	Этап рефлексии	Выполнение упражнения на применение знаний. Соотнесение выполненного задания с эталоном. Определение групп умений, которые развивали на уроке. Домашнее задание.	<b>Регулятивные УУД:</b> контроль в форме сличения с заданным эталоном, коррекция; оценивание результата своей деятельности.