

Флегентова Валентина Ивановна

учитель математики

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №3»

Иркутская область, г. Братск

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ « МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РЕГАТА »

Цель: повторение темы «Квадратное уравнения», развитие логического мышления, внимания и памяти, сообразительности; расширение кругозора учащихся; воспитание интереса к математике; взаимовыручки и уверенности в общении.

Оборудование: мульти-медиа, микрофон, колокол, судовой журнал для каждой команды, индивидуальные задания, кают-компания, парусники с названием, канат, пенопласт, инструменты, оформление сцены, рыболовная сеть, музыкальное сопровождение

Участники игры: семь команд по 6 человек представители школ района; команды рассаживаются вокруг «своих» столов.

Ход мероприятия:

Вводная часть

Дорогие ребята, уважаемые коллеги. Здравствуйте. Приглашаю вас принять участие в «Математической регате» на парусниках. Разрешите представиться: командующая регатой Валентина Ивановна. Мой помощник: боцман Марина Ивановна.

Судят соревнование «Морские волки»... (представление жюри)

Семь парусников сейчас спустят на « воду» и каждая из семи команд займет свое место на одном из них. Прошу капитанов подойти ко мне, представится,

выбрать название парусника с помощью компьютера и получить судовой журнал. (приложение, слайд №1, №2)

Я желаю всем командам успеха и к моему пожеланию присоединяется Татьяна Пушкарева с песней «Морская романтика» (приложение, слайд №3)

«Лови ошибку» (слайд №4)

Прежде, чем отплыть, необходимо проверить исправность парусников и устранить неполадки. Для каждой команды приготовлены задания, в которых имеются скрытые ошибки. Нужно эти ошибки выявить и исправить. Задания выполняются в судовом журнале. Прошу представителей команд подойти к рыболовному тралу и поймать ошибку.

«Конкурс капитанов» (слайд №5)

А теперь проверим готовность капитанов к регате. Приглашаю капитанов в кают-компанию для выполнения заданий. Задания выполняются в судовом журнале.

1. Найдите натуральный корень уравнения $x^2 - 3x = 0$

2. При каком значении x выполняется равенство $I \times I = -x$

3. Назовите неотрицательный корень уравнения $2x^2 - 50 = 0$

«Свистать всех наверх» (слайд №6)

Пока капитаны выполняют задания, проверим готовность команд. На экране появится вопрос. Ответ на этот вопрос вы пишете в судовом журнале.

1. В доме 6 этажей. Во сколько раз путь по лестнице на шестой этаж длиннее, чем на третий, если лестницы имеют одинаковое количество ступенек?

2. 5 землекопов за 5 часов выкопают 5 метров канавы. Сколько землекопов за 100 часов выкопают 100 метров канавы?

3. 5 друзей, встретившись, обменялись рукопожатиями. Сколько всего было сделано рукопожатий?

Итак, команды и парусники готовы к отплытию. Поскольку регата - это соревнование в виде гонок, а в гонках побеждает сильнейший, то прошу

уважаемых коллег делать ставки на победителя. Тот, кто угадает победителя, получит приз. Перед вами карточки, на одной стороне названия парусников, на второй – пишете свою фамилию.

Экспресс-опрос (слайд №7)

Пока жюри подводит итоги, боцман Марина Ивановна проведет экспресс-опрос.

1. Как вы оцениваете свои шансы на успех?
2. Как вы считаете, математика и азарт совместимы?
3. Какая команда по вашему мнению является сильным соперником?
4. Не хотите ли вы свою жизнь связать с морем?
5. Как вы считаете, нужна ли математика морякам?
6. Что бы вы хотели пожелать своим соперникам?

Заезд №1

Внимание! Первый заезд предстоит до гавани «Великие математики». Каждая команда выбирает фамилию математика, в течение 2 минут обдумывает и дает ответ на вопрос. Чем известен математик, привести хотя бы один пример, говорящий о значении работ данного математика.

Заезд №2 (слайд «Морская миля»)

Гонки продолжаются и объявляю второй заезд до бухты «Морская миля»

Я задаю вопросы, ответы на которые вы находите среди слов на экране и записываете в судовой журнал.

1. Какая мера длины была введена указом короля Генриха I в начале XII века?
2. Какая мера длины была распространена на Руси с XI века? Это расстояние от конца вытянутого среднего пальца или сжатого кулака до локтевого сгиба.
3. В честь какой меры длины была отчеканена медаль со словами « На все времена. Всем народам»
4. Какая мера длины произошла от римской меры « двойной шаг»? Она использовалась для измерения больших расстояний.

5.Какая английская мера длины использовалась для измерения небольших расстояний там, где нужна большая точность?

6.Название какой меры длины произошло от слова « сягать», то есть доставать до чего – либо. Отсюда употребление слова « недосыгаемый» в отношении места, куда невозможно добраться.

Заезд №3 (слайд «Морские рифы»)

Командам приготовится к прохождению трудного участка пути « Морские рифы»

На экране вы видите зашифрованное послание и таблицу – ключ к шифру. Вы должны разгадать шифр и расшифровать послание.

9,2,28,12,4

18,10,54,15

56,2,14,4

20,2,18,4,48

4

45,28,40,3

14,2,3,45,4

8,63,4,28,24,21

	2	3	4	8	9
1	о	г	а	с	х
5	е	ь	н	у	д
6	ш	в	ы	я	щ
7	к	й	р	п	т

Пока жюри подводит итоги, каждой команде придумать «кричалку» для поддержания духа команды.

Заезд №4 (слайд ,бухта»Победа»)

И так, гонки парусников подходят к концу, и вы приплываете к финишу, в бухту «Победа».В этом заезде каждая команда поочередно называет пословицы или поговорки, в которых употребляются числа. Побеждает та команда, которая называет последней пословицу или поговорку. За каждый ответ дается бонус.

Гонки завершены. Они прошли благополучно. Пока жюри подводит итоги, командам предлагается на палубе парусника построить Египетский треугольник, используя канат и узлы.

Слово предоставляется жюри для оглашения победителей и вручения призов.