

Комарова Елена Ивановна

учитель математики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоусманского муниципального района Воронежской области "Синицынская средняя общеобразовательная школа"

Воронежская область Новоусманский район поселок Воля

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ: "МАТЕМАТИКА - ЦАРИЦА НАУК?"

В настоящее время новые принципы личностно – ориентированного образования, развивающего образования требуют новых методов обучения, в основу которых положена идея о направленности учебно - познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Ведущее место среди таких методов принадлежит методу проектов.

Проект побуждает учащегося проявить интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества, продемонстрировать уровень владения знаниями и общеучебными умениями, способность к самообразованию и самоорганизации.

Осмысление и применение этого метода в новой учебной, социально-культурной ситуации, в свете требований к образованию на современной ступени общественного развития позволяет говорить о школьном проекте как о новой технологии в педагогике, которая позволит эффективно решать задачи личностно-ориентированного подхода в обучении подрастающего поколения.

Проект ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно добывать знания, получают опыт познавательной и учебной деятельности. Если ученик получит в школе исследовательские навыки ориентирования в потоке информации, научится анализировать ее, обобщать, сопоставлять факты, делать выводы и заключения, то он в силу более высокого

образовательного уровня легче будет адаптироваться в современном обществе, к меняющимся условиям жизни, правильно будет ориентироваться в выборе профессии и будет жить творческой жизнью.

Цель: создание образовательной среды, способствующей формированию опыта проектной деятельности учащихся.

Задачи:

1. Формировать интересы, склонности учащихся к познавательной деятельности, практические умения и навыки проведения проектной деятельности.
2. Развивать интерес к математике.
3. Развивать умение самостоятельно творчески мыслить и использовать это умение на практике.
4. Развивать способность излагать и защищать собственную точку зрения по проблеме.
5. Способствовать мотивированному выбору своей деятельности и социальной адаптации учащихся.

Для чего нужен метод проектов?

- научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению;
- размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- принимать самостоятельные аргументированные решения;
- научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Если ученик сумеет справиться с работой над учебным проектом, можно надеяться, что в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным: сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в разнообразных ситуациях, совместно работать с различными людьми, т. е. адаптироваться к меняющимся условиям.

Таким образом, проектная деятельность формирует социальный опыт школьников в труде и общении, способствует их интеллектуальному росту,

расширяет кругозор, как в области своего предмета, так и в окружающей действительности, даёт возможность лучше раскрыть собственный потенциал.

Вашему вниманию представлен проект по математике для 8 класса, который предусматривает внеаудиторную творческую работу ученика с литературой по математике, энциклопедиями и журналами.