

Майданова Анна Сергеевна

воспитатель учебного курса

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение

"Севастопольское президентское кадетское училище"

Республика Крым, г. Севастополь

**ПЛАН-КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА В ФОРМЕ
УСТНОГО ЖУРНАЛА «БРИГ «МЕРКУРИЙ» – ДОБЛЕСТЬ, ЧЕСТЬ И
СЛАВА РОССИЙСКОГО ФЛОТА»**

Цель: Расширить представления кадет о истории российского военно-морского флота, о доблести и чести российских моряков.

Задачи:

- Знакомство со славной страницей истории Российского флота – о бое брига «Меркурий» против турецких кораблей.
- Формировать у кадет положительную нравственную оценку защитников Отечества, способствовать восприятию их в качестве положительного идеала.
- Воспитывать гордость за свое Отечество, патриотизм.

Форма проведения: устный журнал.

Оборудование: картины художников-маринистов о бое брига «Меркурия», портрет А.И. Казарского, Андреевский флаг, мультимедийная презентация и мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Ход классного часа

*«У моряка нет ни трудного пути, ни легкого пути,
есть один - славный путь».*

Ф.Ф. Ушаков

Воспитатель:

«У моряка нет ни трудного пути, ни лёгкого пути, есть один – славный путь». Эти слова принадлежат достойнейшему сыну нашего Отечества Фёдору Федоровичу Ушакову. И сегодня мы с вами узнаем об одном из таких славных путей – о подвиге экипажа Бриг «Меркурий», вступившего в неравный бой с двумя турецкими кораблями и вышедшего из этого боя победителем.

Выходят ведущие в военно-морской форме.

1 ведущий:

Стыдно нам, русским людям не помнить, а то и вовсе не знать о таком необыкновенном подвиге наших моряков! Многие ли слышали о нем и что знают? Подвиг, о котором англичане, сами блестящие моряки, отзывались, как о совершенно невозможном!

2 ведущий:

Об этом маленьком кораблике должно было бы быть рассказано во всех учебниках истории нашей страны. Но таков уж наш **российский менталитет!** Подвиг для нашего народа дело привычное, это деяние соразмерное духу народному, его мировосприятию. Чего о нем кричать.

3 ведущий:

Гордость у нас особенная, тихая. Гордость за то, что в итоге предельного напряжения сумели преодолеть непреодолимое. Ведь каждый солдат и матрос «За Отечество своё» отдает от себя всё без остатка: силу, отвагу, жизнь.

1 ведущий:

История брига «Меркурий» началась в 7 (19) мая 1820 года. Он был построен на верфи в городе Севастополе и предназначался для несения дозорной службы и разведки.

2 ведущий:

Бриг водоизмещением 445 т, имел длину по палубе 30,9 м, по ватерлинии – 23,6 м, ширину – 97 м. Артиллерийское вооружение его состояло из 18 24-фунтовых и 2-х 3-фунтовых пушек. Экипаж состоял из 111 матросов и 4 офицеров.

3 ведущий:

Назван был бриг в честь катера «Меркурий», стяжавшего славу во время Русско–шведской войны 1788 – 1790 годов. Этот катер сначала захватил в плен 12-пушечный тендер, а через месяц – 44-пушечный фрегат.

1 ведущий:

Так что, славное имя досталось новому бригу! Это был двухмачтовый корабль в основном с прямыми парусами. Отличительной особенностью брига была небольшая осадка, а также оснащения веслами, что позволяло ему двигаться в безветренную погоду.

2 ведущий:

Бриг был построен с применением новейших технологий того времени, что добавляло ему прочности и устойчивость. Эти особенности позволили бригу не только выстоять в невероятно тяжелом бою, но и одержать блестящую победу.

3 ведущий:

С 1820 по 1827 годы «Меркурий» боролся с контрабандистами на Черном море. После начала Русско-турецкой войны принимал участие в военных действиях русской эскадры. Командовали им достойные командиры, но бой, прославивший бриг, произошел под командованием капитан-лейтенанта Александра Ивановича Казарского.

1 ведущий:

Казарский Александр Иванович родился 16 июня 1798 году на территории Белоруссии в местечке Дубровно Витебской губернии. Его отец, отставной губернский секретарь, Иван Кузьмич Казарский служил управляющим в имении князя Любомирского. Александр был четвертым ребенком, всего было пятеро детей.

2 ведущий:

Семья жила бедно и не могла дать приличное образование своим детям. У ребят не было никаких перспектив! Но судьба выделила Александра и предназначила ему яркую, хоть и короткую жизнь.

3 ведущий:

Не иначе, как по прихоти судьбы, заехал к ним двоюродный брат отца и крестный отец Александра, надворный советник, назначенный на должность в обер-интендантстве Черноморского флота. Он и предложил определить мальчика в Черноморское штурманское училище.

1 ведущий:

Отец решил, что офицерская служба вполне достойное занятие для дворянина и возможно единственный шанс для его сына выбраться из захолустья и нужды. При прощанье отец сказал Александру, что оставит ему в наследство лишь свое честное имя, да старинное охотничье ружье.

Десятилетний Александр отправился в свою новую жизнь!

2 ведущий:

В училище кадетам прививался дух соперничества и состязательности. Да и как могло быть иначе! Ведь офицерами становились люди с естественным карьеризмом и стремлением быть первым, что означало возможность принести высшую пользу своему Отечеству.

3 ведущий:

В училище преподавали были прославленные моряки, живые легенды, участники и герои войн. Эти люди с орденами в петлицах и шрамами на теле становились для курсантов образцами для подражания. Их захватывающие рассказы о сражениях, участниками которых они были, будили воображение, разжигали честолюбие и жажду подвига.

1 ведущий:

Более того, в молодых офицерах воспитывалась готовность к самопожертвованию во имя победы, вырабатывался боевой дух и передавался боевой опыт прошлых поколений.

2 ведущий:

России в те времена, приходилось часто воевать, и потому молодой офицер должен был прийти на корабль хорошо подготовленным, иначе он стал бы просто помехой в бою. Таким быть никто не хотел, поэтому курсанты старательно учились.

3 ведущий:

30 августа 1813 года Александр начал службу в Черноморском флоте гардемаринном. Через год ему присвоили первый офицерский чин «мичман». Началась его жизнь в качестве офицера русского флота.

1 ведущий:

Казарский всегда стремился образцово выполнять свои обязанности, знал и умел все, что положено было по должности. Был хорошим товарищем. Был очень щепетилен в вопросах чести.

2 ведущий:

По воспоминаниям современников был он невысокого роста, худощав, темноволосый с приятным умным и подвижным лицом. Живой, разговорчивый, остро слов и шутник, для каждого он находил доброе слово, был очень подвижный, не любил сидеть на одном месте.

3 ведущий:

Ему довелось служить под командой замечательных командиров, и он хорошо усвоил их заповеди, одной из которых было взаимопонимание с нижними чинами, ибо от этого зависит главный успех маневра. Капитан должен был постоянно заниматься обучением и воспитанием своих подчиненных и быть своим матросам «отцом родным».

1 ведущий:

Во время русско-турецкой войны Казарский командовал бригам «Соперник». Он проявил себя умелым капитаном во время осады Анапы. Вместе со своим бригам участвовал во взятии Варны и был награжден золотой саблей «За храбрость» и вскоре его назначили командовать 20-пушечным бригам «Меркурий» в чине капитан-лейтенанта.

2 ведущий:

Тридцатилетний капитан-лейтенант Казарский получил под свое командование первый свой боевой корабль. Это было большим событием в жизни любого морского офицера!

3 ведущий:

В подчинении у Казанского оказались 4 офицера и 109 матросов. За короткий срок Казарскому удалось объединить всех этих людей в единый экипаж, способный выполнять сложные задачи, что и доказал **бриг «Меркурий»**, оказавшись в самых тяжелых условиях. Под командованием капитан-лейтенанта Казарского бриг «Меркурий» совершил один из самых выдающихся подвигов в истории морских сражений.

1 ведущий:

Бой брига «Меркурий» произошел 14 мая 1829 года. «Меркурий» вместе с фрегатом «Штандарт» и бригам «Орфей» крейсировали в районе Босфора. Неожиданно появились корабли турецкой эскадры.

2 ведущий:

Быстроходные «Штандарт» и «Орфей» подняли все паруса и вскоре скрылись из виду. Бриг «Меркурий» не мог состязаться в скорости с лучшими турецкими кораблями. Его стали настигать 110-пушечный «Селимие» под флагом капудан-паши и 74-пушечный «Реал-бей» под адмиральским флагом. И это против 20 пушек «Меркурия»!

3 ведущий:

В 12 часов дня на бриге собрался военный совет. Казарский изложил диспозицию:

Сцена «Военного совета офицеров на бриге «Меркурий» (Пять офицеров в форме того времени стоят вокруг стола, на котором расположена карта местности и подзорная труба).

Казарский:

- Господа! Исполняя свой долг, «Штандарт» и «Орфей» пошли в Сизополь, дабы сообщить его превосходительству, адмиралу Грейгу, о местонахождении турецкого флота. При хорошем ветре уже сегодня ночью эскадра поспешила бы к нам на выручку, но при таком, как сейчас, дай Бог, если наши корабли достигнут Сизополя к завтрашнему утру. Неприятель увязался за нами, как мы того и добивались. В ближайшее время мы будем настигнуты противником. В сложившейся ситуации желаю выслушать ваши предложения.

П. Прокофьев (поручик Корпуса флотских штурманов):

- Нам не уйти от неприятеля, будем драться. Мы будем защищаться до последней крайности, и, если будет сбит рангоут или откроется течь, до невозможности откачивать оную, тогда свалиться с которым-либо неприятельским кораблём, и тот офицер, который останется в живых, должен зажечь оставшийся порох и взорвать корабль. Русский бриг не должен достаться врагу.

Все остальные офицеры одобряют предложение Прокофьева.

А. Казарский:

- Да будет так! Скорябин распоряжается парусами и руководит работой на марсах и реях. Притупов – руководит пожарной группой, Новосильский командует артиллерией, а я возьму на себя управление кораблём и маневрирование. И надо известить весь экипаж о принятом решении.

1 ведущий:

План боя был доведён до команды. Предложение командиров матросы встретили троекратным «Ура!». Все единогласно объявили, что будут верны своему долгу и присяге! Все были готовы постоять за честь Андреевского флага и умереть за Отечество.

2 ведущий:

Казарский понимал, что спасти бриг может только искусное маневрирование и меткая стрельба канониров. Линейный корабль «Селимие» подошел справа, и дал залп своим левым бортом. Бригу удалось уклониться.

3 ведущий:

В течении получаса «Меркурию» удавалось так искусно маневрировать, используя весла, что турки могли стрелять только вдоль его борта. Но в конце концов был поставлен между двумя кораблями.

1 ведущий:

На «Меркурий» полетел густой рой ядер с двух сторон! Бриг отвечал залпами своих пушек и ружейным огнем.

2 ведущий:

Турки требовали сдаться, но в ответ им летели ядра и пули. Все офицеры и матросы спокойно выполняли необходимые действия, не смотря на производимые турками обстрелы.

3 ведущий:

У всех парусных кораблей самые уязвимые места — это такелаж и рангоут. Казарский это конечно знал, и потому пушки старались поразить именно эти

части огромных кораблей. Нанести им другие повреждения, способные вывести их из строя, бриг был не в состоянии.

1 ведущий:

Наконец ядра с «Меркурия» перебили мачту и это нарушило рангоут «Селимие» после чего он лег в дрейф, послав еще один залп в бриг. Но еще оставался «Реал-бей». Продолжался жестокий бой. Появились убитые и раненые. Но ни страха, ни паники не было.

2 ведущий:

Казарский тоже был ранен в голову обломком рангоута, но он продолжал руководить боем. «Меркурий» продолжал отбиваться. Наконец удачным выстрелом удалось перебить мачту турецкого корабля, которая, падая, нанесла такие повреждения судну, что оно тоже вышло из боя.

3 ведущий:

Наш доблестный **бриг «Меркурий»** вышел победителем в этом неравном бою! Такого не ожидали даже «Штандарт» и «Орфей», которые приспустили флаги в знак траура, когда стихла артиллерийская канонада.

1 ведущий:

Потери брига составили: 4 убитых, 6 раненых, 22 пробоины в корпусе, 133 – в парусах, 16 повреждений в рангоуте, 148 – в такелаже, разбиты все гребные суда.

2 ведущий:

Израненный корабль на следующий день был встречен русским флотом, который вышел в море, извещенный «Штандартом» о нападении на «Меркурий».

Просмотр видеофильма «Бриг «Меркурий»: доблесть, честь и победа!»

Кадеты читают стихотворение Владимира Гребенюка «Бриг «Меркурий».

1 кадет:

Погожим майским днём,
Крейсируя по ветру споро,
Дозор увидел строй судов,
Идущих в сторону Босфора.
Всего три русских корабля!
Турецкий флот готов в атаку,
Взбодрив свой янычарский дух,
Предчувствуя лихую драку.

2 кадет:

Фрегат "Штандарт" и бриг "Орфей"
Ушли доставить донесение.
"Меркурий" - тихоходный бриг
Отстал - без шансов на спасение.

3 кадет:

А.И. Казарский, капитан,
Знал - бригу не уйти от боя
И выбор их - турецкий плен,
Или в сражении - смерть героя.
На "Селимие" и на "Бее"
Орудия куда мощнее,
Их двести против двадцати.
Маневры могут бриг спасти.

4 кадет:

Свой выбор сделал капитан
И на Совете офицеры,
Презрев событий худший план,

Не посрамили нашей веры.

5 кадет:

"Сдаваться в плен для нас - позор.

В сердцах горит огонь отваги.

Мы будем до конца верны

Царю, России и присяге.

Коль суждено нам погибать,

Так это надо сделать гордо!

6 кадет:

Догнав, бой начал "Селимие".

Ответил бриг из ретирады

И капудан-паша решил,

Что в "клещи" взять "Меркурий" надо.

7 кадет:

Зашли линкоры с двух сторон,

Меж ними маленький "Меркурий",

Бьют из орудий по бортам

Со всей своей турецкой дури.

8 кадет:

В ответ на бриге карронад

Пошла искусная работа

И вот на грозном "Селимие"

Повреждена оснастка грота,

Грот на борт лёг. Само собой,

Линкор закончил сразу бой.

9 кадет:

Один остался визави.

А.И.Казарский, не робея,

Налево повернул свой бриг,
Как на таран, пошёл на "Бея".
У турок ужас:"В борт идут!
Сейчас как брандером взорвут!"
Но в перестрелке кораблей
На "Бее" сбит нок-фор-марс-рей.

10 кадет:

У турок вынужденный кейф
И "Реал-Бей" ложится в дрейф,
А бриг, закончив славно бой,
Израненный, ушёл домой.

1 ведущий:

Победа «Меркурия» была настолько фантастичной, что некоторые знатоки военно-морского искусства отказывались в это верить.

2 ведущий:

Английский историк Ф. Джейн, например, говорил: «Совершенно невозможно допустить, чтобы такое маленькое судно, как «Меркурий», вывело из строя два линейных корабля!»

3 ведущий:

Штурман «Реал-бея» в своём письме так описал этот бой:

«Во вторник с рассветом, приближаясь к Босфору, мы заметили три русских судна. Мы погнались за ними, но догнать могли только один бриг. Корабль капудан-паши и наш открыли тогда сильный огонь... Неслыханное дело! Мы не могли заставить его сдаться. Он дрался, отступая и маневрируя по всем правилам морской науки так искусно, что стыдно сказать: мы прекратили сражение, а он со славою продолжал свой путь. Во время сражения мы поняли, что капитан этого брига никогда не сдастся и скорее взорвет себя на воздух. Если чье-либо имя достойно быть начертанным золотыми литерами на храме

Славы, то это имя капитана этого брига. Он называется капитан-лейтенант Казарский, а бриг — «Меркурий».

1 ведущий:

В 1834 году на Матросском бульваре в г. Севастополе по инициативе адмирала М.П. Лазарева на средства, собранные моряками, был заложен памятник брига "Меркурий". Его открыли в 1839 году. Автор проекта - академик архитектуры А.П. Брюллов.

2 ведущий:

Высокий постамент, на котором выбита надпись: "Казарскому. ПОТОМСТВУ В ПРИМЕР", венчает бронзовая триера.

Памятник Александру Ивановичу Казарскому и подвигу брига "Меркурий" стал первым памятником, воздвигнутым в Севастополе.

3 ведущий:

К великому сожалению, нет сейчас в Российском Черноморском флоте корабля, носящего славное имя брига «Меркурий», но мы не должны позволить стереться из нашей памяти славному подвигу российских моряков!

Кадеты исполняют песню «Покуда Севастополь будет русским...» автора К. Фролова.

Подведение итогов (рефлексия)

Воспитатель:

Какое событие стало поводом для классного часа? Удалось ли вам осознать масштаб этого события и масштаб личности капитан-лейтенанта А.И. Казарского? Как бы вы определили значение этой личности для нашей современной жизни и современной истории?

Литература:

1. Классные часы: 9 класс/Авт-сост. А.В. Давыдова. – М.: Вако, 2008.
2. Бриг «Меркурий»: Баллада/Черкашин Г. А./Гравюры Р. Яхнина. — Л.: Детская литература, 1981.
3. Потомству в пример. Учебное пособие/Алтабаева Е., Коваленко В. – Симферополь: Таврида, 1999.
4. Севастополь в истории Крымской войны/Шавшин В. – Севастополь, Киев: Телескоп, Арт-политика, 2004.
5. Герои брига «Меркурий»/Стволинский Ю. М., — М., 1963.
6. Сценарии классных часов (часть 2-я)/Гребенкина Л.К. и др.. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://flot.com/education/victory/academies/bvmu>