

Семенова Анисия Петровна

учитель биологии и химии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вилюйская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского
Союза Николая Саввича Степанова»

Республика Саха (Якутия) г.Вилюйск

БИОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ В УМК «МОЙ РОДНОЙ ВИЛЮЙСКИЙ УЛУС»

Колтовская М.Е, учитель географии

Вилюйской гимназии

Семенова А.П, учитель биологии

Вилюйской СОШ № 3

Работа над УМК «Мой родной Вилюйский улус» началась с весны 2008 года. Над созданием УМК работал творческий коллектив из числа учителей географии, биологии и истории Вилюйского улуса. Научный руководитель проекта - О.М.Кривошапкина, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания биологии, химии и географии БГФ СВФУ. Руководитель проекта по Вилюйскому улусу Иванов С.В, к.п.н., начальник Муниципального учреждения «Вилюйское улусное (районное) управление образованием», заместителем руководителя Колтовской И.С, директор МБОУ «Вилюйская гимназия».

В Учебно-методический комплект входят: атлас Вилюйского улуса, программа курса «Мой родной Вилюйский улус», сборник тестов, учебное пособие «Мой родной Вилюйский улус» и справочные материалы к учебному пособию. Учебник отображает несколько направлений краеведения и состоит из введения и семи разделов: I раздел- Путешествие в историю улуса, II раздел- Природа, III раздел- Население, .IV раздел- Знаменитые люди, V раздел- Хозяйство, VI раздел- Охрана природы, .VII раздел- Перспективы развития.

III Всероссийская научно-методическая конференция

"Педагогическая технология и мастерство учителя"

ноябрь – декабрь 2015 года

Каждой из этих направлений изучает определенную область знаний. Например, история изучает прошлые события Вилуйского улуса; исследует факты, события и процессы на базе сохранившихся исторических источников. Экономика изучает хозяйственную деятельность населения; охватывает все звенья общественного производства, распространения и обмена на изучаемой территории, и её связи с другими территориями. Этнография помогает познавать бытовые и культурные особенности населения улуса. География исследует природу, население, хозяйство и устанавливает научно обоснованный характер взаимодействия между человеческим обществом и географической средой. Каждый параграф начинается с эпиграфа, народного поэта Ивана Гоголева. Экология изучает отношения растительных и животных организмов и образуемые ими сообществ между собой и окружающей средой, а также взаимоотношения человека с окружающей средой.

К учебнику прилагается Атлас Вилуйского улуса, который включает: карту Вилуйского улуса, данные из истории города Вилуйска, образовательные учреждения, культурно-просветительские учреждения, карта растительного и животного мира, экономика, сельское хозяйство, транспорт, охрана природы. Справочные материалы, представляют интерес для каждого читателя при изучении своего края. Сборник тестов включены тестовые задания по каждой теме урока, что значительно облегчает работу учителя и способствует организации мониторинга.

Биологическое краеведение - дисциплина, изучающая живую природу родного края. Задачами биологического краеведения являются: систематическое наблюдение за сезонными явлениями в жизни животных и растений; выявление закономерностей распределение животных и растений по изучаемой территории; ознакомление с биоразнообразием животного и растительного мира родного края, обучение проведению фенологических наблюдений за природными явлениями и выявлению влияния их на животный и растительный мир формирование экологического мировоззрения. Сведения об общих чертах

растительного покрова, о типичных и уникальных растениях ученик может почерпнуть из атласа. На основе карт растительности он может установить границы распространения отдельных видов и сообществ, приурочить их к тем или иным условиям атмосферного и грунтового увлажнения, типам почв. Очень важен сбор материалов для рассмотрения вопросов охраны, рационального использования и восстановления растительных ресурсов. Общая характеристика фауны края, то есть совокупности видов животных, обитающих на его территории, может быть сделана на основе атласа. Поэтому при изучении растительного и животного мира своего края необходимо учитывать современные проблемы экологии и охраны природы: соблюдение экологического равновесия на отдельных территориях, влияние на местные экологические системы развития туризма, рациональное использование и восстановление численности редких и ценных видов. Изучая краеведческий материал, учащиеся получают сведения о растительном и животном мире Вилуйского улуса, о практическом значении растений и животных, знакомятся с породами домашних животных, разводимых в улусе. При изучении краеведческого материала рассматриваются аспекты природоохранной работы. Использование материалов биологического краеведения является одним из источников патриотического воспитания учащихся, экологического сознания и культуры и расширения историко-краеведческих знаний. Любовь к Родине во многом совпадает с чувством любви к родной природе.

В учебно-воспитательном процессе и внеклассной работе учителя краеведческий материал могут использовать не только на уроке родного края, но любой теме курса биологии, при проведении экскурсий в природу, при выполнении учащимися летних практических заданий, при проведении олимпиад, научно-практических конференциях.