

Покудова Надежда Ивановна

преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

РАЗРАБОТКА УРОКА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА» 6 КЛАСС

Предмет: История России. 6 класс

Урок: Куликовская битва.

Место урока в теме:

Итоговый урок по теме «Куликовская битва» (выделен в отдельный урок).

Цель урока:

Обучающая - закрепить материал по Куликовской битве, ее значение в истории нашей страны;

Развивающая – развивать умение слушать выступления одноклассников, формировать навык формирования собственной позиции и осмысления материала, развивать умение осмысливать учебные схемы;

Воспитывающая - формировать уважение и гордость к истории своих предков, воспитывать патриотизм на примерах Дмитрия Донского, Сергия Радонежского, Дмитрия Боброка Волынского, учить гордости за победу русского оружия в борьбе против врага.

Тип урока: комбинированный с использованием элементов театрализованного представления и обсуждения м/ф «Лебеди Непрядвы»

Основные знания: Куликовская битва, причины противостояния Орды и Москвы, значение Куликовской битвы, художественные средства при изображении подвига русских людей на Куликовом поле.

Основные даты:

8 сентября 1380 года – Куликовская битва

1382 год – набег хана Тохтамыша

Основные персоналии:

Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Дмитрий Боброк Волынский, серпуховской князь Владимир Храбрый, Пересвет, хан Мамай, Челубей.

Оформление урока:

На доске – тема урока, д/з – основные положения синквейна, карта «Куликовская битва»;

Мультимедиапроектор – показ презентации, карто-схемы Куликовской битвы;

Компьютер – прослушивание песни о Куликовской битве.

Ход урока:

Оргмомент (1 мин) – проверка присутствия учащихся

I. Проверка домашнего задания

1) 7 человек работают по карточкам (5 минут) -

(Приложение № 1)

2) Устный опрос (5-8 мин.):

➤ Как укреплялись позиции Московского княжества при Дмитрие Ивановиче?

➤ Какие причины сделали неизбежным столкновение Москвы и Орды?

➤ Кто стоял на стороне Московского князя, а кто на стороне хана Мамаея?

Смотрим сценку «Благословение Сергея Радонежского Дмитрия Ивановича на Битву с Мамаем» - 2 мин

(сценку готовили двое учащихся класса) Приложение № 2

Вопрос классу: Почему было важно благословение Сергея Радонежского?

(обращаем внимание – благословение церкви важно для православных, значит воевать будем за правое дело)

Учитель: Рассмотрим с Куликовскую битву по карто-схеме.

(один ученик рассказывает по карте – 4-5 минут)

<http://rhistory.ucoz.ru/publ/31-1-0-93>

Вопросы - уточнения классу (в случае необходимости) :

- Почему именно это поле выбрал Дмитрий Иванович?
- Участвовал Дмитрий Иванович сам в битве?
- С чего начинается Куликовская битва?
- Какое прозвище получил Дмитрий Иванович после этого сражения?

Учитель: Вы получали задание – посмотреть мультфильм «Лебеди Непрядвы» и выделить художественные средства, которыми режиссеры показали подвиг русского народа в Куликовской битве. *(15 минут на обсуждение, фоном идет м/ф)*

<http://megogo.net/ru/view/23138-lebedi-nepryadvy.html>

Учащиеся называют основные художественные средства и опираются на эпизоды мультфильма:

- ❖ Белые лебеди у нас и черные вороны и монголов
- ❖ Голубое, лазоревое полотно – как символ счастья несут лебеди, и черное полотно приходит вместе с ордой
- ❖ В битве богатырей Пересвет плавно падает на красную (символ мужества) лошадь и звучат слова мамы Пересвета – «Спи сынок» (как элемент поддержки)
- ❖ Хан Мамай становится тенью
- ❖ Во время сражения русские воины светлые, а ордынцы – черные.

Учитель: Обратимся к 18 параграфу и ответим на вопросы к историческому документу «Из летописной повести о Куликовской битве» стр. 155-156.

(учащиеся просматривают документ в параграфе, активизируют свои знания и отвечаем на вопросы – 5-7 минут)

Учащиеся отвечают на вопросы к документу:

- ✓ Какова цель похода Мамай на Русь? – «...христианство уничтожить, церкви их сожгем и крови прольем, законы русские погубим»

✓ Что позволяет говорить об особом значении Куликовской битвы? – «Великий бог христиан и велика его сила...»

Учитель. Подвиг наших предков на Куликовом поле воспевается потомками: пишут картины, стихи, сочиняют песни. Сейчас мы с вами прослушаем песню группы «Куликово поле» о том великом сражении и попробуем ответить на вопрос – С чем мы можем не согласиться в данном произведении. (*4 минуты звучит песня, фоном идет презентация с иллюстрациями по Куликовской битве*) – Приложение № 3

<http://download-song.ru/music/%C4%EC%E8%F2%F0%E8%E9+%C4%EE%ED%F1%EA%EE%E9+%28%C4.+%C4.%29.html>

Учащиеся (*5 минут*)– в песне звучит,/ что редко вспоминают о Куликовской битве, но подвиг народа не забыт, его поняли потомки, сочиняют песни и стихи.

Учитель: ежегодно, 8 сентября 1380 года, на Куликовом поле разыгрывают сражение исторические клубы, отдавая тем самым дань памяти подвигу героям Куликовской битвы.

Итог: героический подвиг русского народа во главе с Дмитрием Донским показал, что только в единстве сила государства и возможность противостояния врагу.

Домашнее задание: параграф 18 повторяем и составляем синквейн по теме Куликовская битва.

Используемая литература:

Литература для учащихся

1. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до к.ХVI века. – М., Просвещение, 2010
2. Каргалов В. – Вторая ошибка Мамаю. – М., Детская литература, 1989
3. Лощиц Ю. - Дмитрий Донской. – М., Молодая гвардия , 1980

Литература для учителя

1. Аверинцев С. Тихое и чудное житие. – ж .Родина , №5 1992 год, стр. 7-11
2. Вяземский Е.Е. Методические рекомендации учителю истории.- М., Владос, 2000 г
3. Путь на Маковец. Читаем Житие Сергия Радонежского Епифания Премудрого. – М., Международные отношения, 1993
4. И.Глазунов - Картины из серии Поле Куликово: «Канун» 1978, «Проводы войска» 1980; «Предстояние» 1980.

Интернет ресурсы

1. <http://rhistory.ucoz.ru>
2. <http://megogo.net/ru>
3. <http://download-song.ru/music>

Задания 6 класс по пар. 18 (ч.1) Вар 1.

1. Дмитрий Иванович правил с _____ по _____
2. Почему Ольгерду не удалось взять Москву? Дополните список причин
 - 1) Защищало много людей, т.к. там было спокойно
 - 2) На стороне Москвы выступали крупные вотчинники
 - 3) _____
3. В Нижнем Новгороде горожане убили ордынского посла. В каком году это было? - _____
4. Сражение на реке Воже состоялось в _____ году

Задания 6 класс по пар. 18 (ч.1) Вар 2.

1. В 1362 году 9-летний Дмитрий был поддержан церковью в лице - _____
2. С конца 50-х годов XIV века в Орде начался процесс, который мы называем - _____
3. Московский воевода, возглавивший поход в ордынские земли звался - _____
4. О каком явлении речь? «от начала такой силы русской не бывало». - _____

Задания 6 класс по пар. 18 (ч.1) Вар 3

1. Во главе Твери в середине XIV века стоял князь - _____
2. В середине XIV века Орду возглавил хан - _____
3. Почему удалось ордынцам победить русскую рать в 1377 году?
Дополните список причин
 - 1) не использовали передышку для подготовки и укрепления сил
 - 2) не организовали разведку
 - 3) _____
4. Сражение на реке Воже возглавил - _____

Задания 6 класс по пар. 18 (ч.1) Вар 4.

1. Нижегородский князь отступился от Московского княжества и.. Что сделал?

2. Дмитрий Иванович при подготовке к сражению с Ордой предпринял ряд шагов. Дополните список:

- 1) Увеличение дружины
- 2) Заключение военных соглашений
- 3) _____

3. Жестоко наказал Нижний Новгород в 70-е гг. XIV века хан - _____

4. О каком явлении речь? «от начала такой силы русской не бывало». - _____

Класс 6 . Параграф 18. Часть 2. Вариант 5.

1. Куликовская битва состоялась - _____

2. Во главе русской рати стоял - _____

3. Сергей Радонежский был настоятелем - _____
монастыря

4. Какое прозвище получил серпуховской князь Владимир после Куликовской битвы? - _____

Класс 6 . Параграф 18. Часть 2. Вариант 6.

1. 8 сентября 1380 года состоялась - _____

2. Дмитрий Иванович получил благословение от рук - _____

3. Во главе засадного полка стоял - _____

4. Сражение на Куликовом поле началось с битвы богатырей: _____ и _____

Класс 6. Параграф 18. Часть 2. Вариант 7.

1. Какое прозвище получил Дмитрий Иванович после сражения на Куликовом поле? _____

2. В _____ году хан Тохтамыш пришел на Русь?

3. Напишите в чем историческое значение Куликовской битвы? _____

4. Напишите, почему важно было благословение Радонежского

Фото сценки благословения
Сергием Радонежским Дмитрия Ивановича

