

Полянцева Любовь Сергеевна

заместитель директора по воспитательной работе

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 38»

г. Новокузнецк Кемеровской области

РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ШКОЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА-КОНКУРС «КЕМ Я БУДУ»

I. Положение

о школьной профориентационной игре-конкурсе

«Кем я буду»

1. Общие положения

1.1. Общешкольный конкурс «Кем я буду» проводится для слабослышащих детей в рамках целевой программы по профориентации и темы методической работы школы на 2015-2016 учебный год «Совершенствование работы по профессиональной ориентации слабослышащих обучающихся через повышения качества воспитательного процесса в образовательном учреждении»

2. Цели и задачи конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью расширения у слабослышащих учащихся знаний о мире профессионального труда, актуализация уже имеющихся знаний о профессиях.

Задачи конкурса:

- Уточнить и расширить знания о мире профессий.
- Развивать познавательную активность слабослышащих учащихся.
- Развивать творческие способности учащихся.
- Воспитывать интерес к выбору профессии и уважение к труду.

3. Организационный комитет конкурса.

- организует конкурс МО воспитателей под руководством зам. директора по ВР
- жюри конкурса: директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог – психолог, учитель РСФ и ФП.

4.Порядок участия в конкурсе.

4.1. Участники конкурса.

В конкурсе могут принять участие воспитанники 5 - 10 классов не менее 1 и не более 3-х человек от группы.

4.2. Требования к участникам.

- Для участия в конкурсе необходимо подать заявку заместителю директора по ВР до 15.02.16г. (Приложение 1).
- Подготовка участников проводится воспитателями совместно с классными руководителями и учителями РСВ и ФП с привлечением родителей.
- На игру – конкурс участники приходят с подготовленным домашним заданием и визиткой (п.5.2. настоящего Положения).

4.3. Этапы проведения игры – конкурса.

Игра - конкурс проводится в форме игры – соревнования в один этап по следующим возрастным категориям:

- среднее звено – воспитанники 5 – 7 классов;
- старшее звено – воспитанники 8 – 10классов.

4.4. Сроки проведения игры – конкурса.

- Подготовка участников к игре – конкурсу начинается с момента подачи заявки на участие.
- Игра - конкурс состоится 20 марта 2016г.

5. Номинации игры - конкурса.

5.1.Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Эрудит»

- «Творчество»
- «Группа поддержки»
- «Профессиональное мастерство»

5.2. Конкурсные задания по номинациям.

Номинация «Эрудит». В данную номинацию включены задания на знание названий профессий, предметов труда, деятельности людей разных профессий:

- «Азбука профессий» - на знание разнообразия профессий.
- «Предметы труда» - на знание предметов труда для работы людей разных профессий.
- «Назови профессию» - знание деятельности людей разных профессий.
- «Расшифруй» - собери слово (5-7 кл.)
- «Подбери слово» – профессия, специальность, должность (8-10 кл.).

Оценивается правильность и быстрота выполнения заданий.

Номинация «Творчество».

По данной номинации будут оцениваться два задания:

- «Визитка» - творческое представление себя (возможно участие группы поддержки).
- «Домашнее задание» - презентация выбранной профессии.

Оценивается оригинальность исполнения, использование ИКТ, раскрытие темы, творческий подход.

Номинация «Профмастерство».

В данную номинацию включено задание, касающееся деятельности по выбранной профессии.

Оценивается качество (точность, правильность) выполненного задания по роду деятельности выбранной профессии.

Номинация «Группа поддержки».

В данной номинации принимает участие та группа, воспитанники которой заявлены на участие в игре – конкурсе. Для участия в данной номинации необходимо подготовить выступление группы поддержки на 3 – 5 минут.

Оценивается наличие костюмов, либо отличительных знаков, количество участников группы поддержки, использование различных атрибутов (плакаты, флажки и т.д.)

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Победители в каждой номинации награждаются Дипломами.

6.2. Группы, подготовившие выступления групп поддержки награждаются дипломами за участие.

II. Сценарий проведения игры – конкурса «Кем я буду»

Оборудование: карточки с буквами для конкурса «Азбука профессий»

Карточки с предметами труда, буквы для конкурса «Расшифруй»,

Ход игры.

- Здравствуйте, уважаемые ребята и взрослые, сегодня мы впервые проводим игру – конкурс «Кем я буду», и я приглашаю на сцену участников, приветствуем! Уважаемые конкурсанты, занимайте свои места.

Наш конкурс будет состоять из 7 конкурсных заданий, к 2 из которых вы должны были подготовиться заранее. Остальные ребята из ваших классов являются группой поддержки и будут иметь возможность выступить в вашу поддержку.

Оценивать конкурс будет компетентное жюри, поприветствуем: ...

Итак, мы начинаем.

1. Первое задание – «Визитка».

Каждый участник должен представить себя в творческой форме. Путем жеребьевки определяем, кто из вас начинает.

Жеребьевка. Выступление ребят.

Спасибо участникам.

2. Второе задание «Азбука профессий».

Вам необходимо назвать как можно больше профессий. Каждый получает карточку с буквами алфавита и пишет профессии, которые начинаются на эти буквы. Для работы вам дается 5 минут. Всем понятно задание? Начали.

Выполнение задания участниками

А в это время мы посмотрим выступление группы поддержки.

Выступление группы поддержки _____ класса.

Время вышло. Сдайте свои работы членам жюри.

3. Следующее задание «Предметы труда».

В этом задании вы должны показать, как вы знаете, какими орудиями труда, предметами труда пользуются люди разных профессий.

Каждый получает по 2 карточки с профессией и подбирает к ним маленькие карточки с предметами труда.

4. Следующее задание «Назови профессию».

Каждому из вас дается на карточке описание труда человека какой – либо профессии, ваша задача – назвать профессию.

Выступление группы поддержки _____ класса.

Сдайте свои карточки членам жюри.

5. Пятое задание будет различным для 5-7 классов – «Расшифруй», а 8-10 классов – «Подбери слово». (резерв)

Участники 5-7 классов должны из набора букв собрать название профессий, участники 8-10 классов должны распределить данные слова по столбикам: профессия, специальность, должность. Вам дается время 5 минут, чтобы подумать.

Выступление группы поддержки.

6. Мы переходим к конкурсу «Домашнее задание».

Вам надо было подготовить презентацию профессии, которую вы хотите получить в будущем. Очередность выступления мы также определим путем жеребьевки.

Выступление участников.

Спасибо огромное участникам.

7. Последнее задание «Профмастерство».

Мы уже знаем, кто из вас, какую выбрал профессию, и сейчас мы проверим, а есть ли у вас к ней способности. Каждый получит индивидуальное задание.

Выступление участников.

Итак, слово предоставляется председателю жюри для объявления результатов.

Спасибо всем участникам и ребятам из групп поддержки за интересную игру.

Учитесь, старайтесь, выбирайте профессию по душе!