

Шахватова Ирина Юрьевна

учитель-логопед

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноярская общеобразовательная школа №5»

г. Красноярск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Пояснительная записка

Интеллектуальное развитие школьника сегодня невозможно представить без компьютера, который для него является современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии.

Когда компьютеры стали широко использоваться в образовании, появился термин «новая информационная технология обучения» или «компьютерная технология». На помощь учителю-логопеду пришел компьютер с его неограниченными возможностями. Компьютер можно использовать в работе с детьми с ОВЗ, имеющими речевыми нарушениями по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка, письменной речи.

1. Овладение современными информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ) как инструментом профессиональной деятельности и общей культуры человека – главная задача учителя – логопеда в современных условиях.

Создание и развитие информационного общества предполагает широкое применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовании, что определяется рядом факторов.

Во-первых, внедрение ИКТ в образование детей с ОВЗ существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека к другому.

Во-вторых, современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, расширяя границы доступности информации, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает возможность детям, имеющим ментальные нарушения, получать необходимые знания, как сегодня, так и в будущем постиндустриальном обществе.

В-третьих, активное и эффективное внедрение новых технологий в образование детей с ОВЗ является важным фактором создания системы образования, отвечающим требованиям современному обществу и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.

ИКТ затрагивают все сферы жизни человечества, «открывают возможности совершенно новых методов преподавания и обучения», позволяют получать информацию детям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра.

Сегодня компьютер в школе позволяет создать учебные материалы нового поколения, использующие возможности видео, графики, звука, анимации. Учителя школ получают возможность накопления методического материала в виде целых циклов занятий как групповых, так и индивидуальных, практикумов. И лучшей наградой служит возрастающий интерес учащихся с

ментальными нарушениями к логопедическим занятиям, радостное ожидание ими каждого следующего занятия.

Не секрет, что низкая мотивация учения – одна из главных проблем современной школы для детей с нарушениями интеллектуальной деятельности. ИКТ являются мощным средством обучения, которое способно повысить его эффективность, создать мотивацию ученика.

С каждым годом увеличивается число детей, имеющих умеренную и глубокую умственную отсталость, возникает необходимость поиска наиболее эффективного пути обучения данной категории детей. Известно, что использование в коррекционной работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

Для реализации коррекционных задач, повышения мотивации детей к занятиям использую на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях компьютерные программы, так как данные программы служат одним из средств оптимизации процесса коррекции речи.

Использование ИКТ на логопедических занятиях с детьми, имеющими ментальные нарушения, позволяют:

- Активизировать познавательную деятельность детей.
- Индивидуально подходить к каждому ребенку, используя разноуровневые задания.
- Повышать мотивацию к обучению
- Осуществлять личностно - дифференцированный подход
- Эффективно отрабатывать навыки чтения, письма, развития творческих способностей

- Формировать коммуникативные навыки у детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

2. Внедрение современных педагогических технологий в процесс логопедических занятий.

Занятия с использованием компьютера нужно проводить фрагментарно, при этом обязательно соблюдаются следующие условия для сбережения здоровья ребенка, т.е. соблюдение СанПиНов:

- с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, владеющие навыками работы с ними;
- четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров в учреждениях образования;
- хорошо ориентирующиеся в компьютерных программах, адаптированных для школьников с ментальными нарушениями;
- знающие этические правила их применения и владеющие методикой приобщения детей к новым технологиям.

Среди педагогов и родителей существуют опасения по поводу введения компьютеров в учебный процесс.

С одной стороны – существует мнение, что предоставляет:

- Новые возможности для творческого развития детей
- Повышает привлекательность содержания материала
- Позволяет освободиться от нудного традиционного курса обучения
- Повышает навыки самостоятельной работы и самоконтроля

С другой стороны:

- Компьютер может стать средством отвлечения внимания детей.

Использование ИКТ уместно на любом этапе изучения темы и на любом этапе логопедических занятий.

3. Использование компьютерных программ на логопедических занятиях.

При подготовке и проведении уроков целесообразно использовать электронные ресурсы учебного назначения такие как: презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии, игры, наглядные пособия и т.п., способствующие обогащению видов учебной деятельности.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и предоставления учебного материала к логопедическим занятиям можно назвать мультимедийную презентацию на интерактивной доске. Учеников с ментальными нарушениями легче заинтересовать и обучать, когда они воспринимают согласованный поток звуковых и зрительных образов.

Презентация:

- Быстро и доходчиво изображает вещи, которые невозможно передать словами.
- Вызывает интерес и делает разнообразным процесс передачи информации.
- Усиливает воздействие выступления.

Для упрочнения знаний, развития интереса к предмету, учащимся предлагаются творческие задания.

Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

«Артикуляционная гимнастика». При помощи презентации «Сказка о веселом язычке» закрепляется правильное выполнение артикуляционных упражнений. Для коррекции нарушений письменной речи использую на уроках программу «Учимся читать», которая дает возможность доставлять учащимся необходимый практический материал в доли секунды, активизирует познавательный и коррекционный процессы не только во временном, но и в качественном плане.

Варианты преподнесения материала это – текстовые материалы и карточки, набранные в Word, презентации в PowerPoint, готовые и найденные в Интернете компьютерные обучающие и развивающие игры. Их можно найти на сайте «Самоучка», «Отличник», «Портал», «Солнышко».

Электронные учебные пособия положительно воспринимаются детьми с ментальными нарушениями и успешно используются в образовательном процессе.

В своей коррекционной работе с детьми, имеющими умственную отсталость, я часто использую специализированные или адаптированные компьютерные программы (главным образом обучающие, диагностические и развивающие).

Создание слайдов и презентаций по силам большинству педагогов, так как не требует слишком углубленных знаний компьютерных технологий. Педагог может создать слайд или презентацию соответственно поставленным задачам урока, учитывая особенности учеников.

Любая, даже самая совершенная компьютерная программа, не может дать столько, что способен дать высококвалифицированный специалист. Современные компьютерные технологии – лишь **средства**, вспомогательный обучающий материал, новые методы работы.