

Щеглова Галина Николаевна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани

«Средняя общеобразовательная школа №22»

г. Астрахань Астраханской области

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ТАЙНЫ СЛОВА» (3-4 КЛАСС)

Цели занятия:

- *Образовательные:*

формирование и поднятие культурного уровня учащихся;

- *Развивающие:*

развитие познавательной сферы школьников: внимание, восприятие, мышление, память, речь;

- *Воспитательные:*

привитие интереса к урокам русского языка.

Оборудование: презентация по теме, карточки с заданиями, ручки, фломастеры, сигнальные карточки, вееры с числами, бумага для проекта.

Ход занятия

1. Организационный момент. Деление участников на три группы.

-Улыбнитесь друг другу. Возьмитесь за руки для успешной работы.

2. Вступление.

Слайд 1.

-О чём сегодня будем говорить?

-Это важно для нас? Почему?

-А можно обойтись без слов?

-Задание 1. Объясните смысл предложения, данного на карточке (обсуждение коллективное, отвечает один участник).

Мой папа самый умный и красивый.

Скоро зима. Будем встречать Новый год.

У меня живёт красивый говорящий попугай.

-Какой сделаем вывод?

Слайд 2.

«...Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить...»

(Вадим Шефнер)

Слайд 3.

Наши правила

- Работать дружно, все вместе;
- Уметь выслушать своего товарища;
- Не обижать товарища, который сделал ошибку;
- Не смеяться над командой, которая проигрывает;
- Не злиться, если вы проиграете.

3. Работа по теме.

Слайд 4.

Игра «Цепочка». Задача: *нужно подобрать и записать за 1 минуту словарные слова цепочкой. Кто больше?* Например: арбуз, завтрак, карандаш...

Слайд 5.

«Буквы заблудились»

№1. Мы пришли на огород,

смотрим: кепка там растет.

№2. Нарушая тишину,

воют вилки на Луну.

№3. Пышка любит грызть зерно, –

очень вкусное оно!

№4. Утром бабушка к рубашке
прибывала мне кармашки.

Слайд 6.

Составь из слова *градусник* как можно больше имён существительных в
И.п. за 1 минуту.

Слайд 7.

«Имена девочек». Восстановить имена девочек за 1 минуту.

ИЯЮЛ	ВАРЕ
БАГОЛ	РИНАИ
ЕЕАЛН	АРМЯИ
АТЕЛСАНВ	ЖДАДНЕА
ТИААРЕКЕН	ЕВТАИНЛАН

(Юлия, Ольга, Елена, Светлана, Екатерина, Вера, Ирина, Мария,
Надежда, Валентина)

Слайд 8.

В зоопарке

- Голоден как...
- Нем как...
- Хитёр как...
- Грязный как...
- Труслив как...
- Упрям как...
- Здоров как...
- Болтлив как...
- Изворотлив как...
- Колючий как...

Слайд 9.

Игра «Одним словом»

- 1.Рукой подать ...(близко)
- 2.Через час по чайной ложке...(медленно)
- 3.Во весь дух ...(быстро)
- 4.Морочишь голову...(обманываешь)
- 5.Засучив рукава ...(хорошо работать)
- 6.Опустив рукава ...(плохо работать)
- 7.Прикусить язык...(замолчать)

Слайд 10.

Игра «Нас много»

- житель – ...(жители)
- любитель – ...(любители)
- учитель – ...(учителя)
- грек – ...(греки)
- узбек –...(узбеки)
- человек – ...(люди)
- день – ...(дни)
- пень – ...(пни)
- лень –...(нет мн.ч)
- дуга –...(дуги)
- рука –...(руки)
- мука –...(нет мн.ч)

Слайд 11.

Игра «Кто больше?»

Составить слова только из этих букв за 1 минуту: а, к, о, п, м, н, с, э, ы, т,

р.

Слайд 12.

«Разгадай ребус»

Слайд 13.

«Дополни пословицу».

- Век живи ...
- Нет друга ...
- Друзья ...
- За двумя зайцами...

Слайд 14.

«Слова играют в прятки»

Задание: найти слова, которые спрятались.

Присмотрись к слову и ответь на вопрос:

Что за полем, где растёт **гречка**?

Какое блюдо готовит **стряпуха**?

Какой цветок вручили **чемпиону**?

Кто напугал **жужелицу**?

4. –*Подведём итог. Что же может слово?*

Оформите свои ответы в виде проекта. Выберите предмет, которое будет обозначать СЛОВО, например: солнышко. На его лучах напишите свои ответы.

Показ плакатов (групповой) и объяснение написанного.

5.*Рефлексия.*

- Закончить предложение.

«Мне сегодня было...»

«Я работал с ...»

- С каким настроением уходите с занятия? (Синий кружок – всё прекрасно, красный кружок – не очень).

Приложение

Слово может согреть, окрылить и спасти,

Осчастливить и льды протаранить.

Слово может нам тысячи бед принести,

Оскорбить и безжалостно ранить.

А поэтому скажем себе сурово:

"Чтобы не было в жизни ненужных бед

Надо думать, ребята, над каждым словом,

Ибо слов невесомых на свете нет! "...

Что такое слово? Слово – это составляющая нашей речи. Слова складываются в предложения, в тексты, с помощью которых, в свою очередь, происходит общение и познание мира.

Словами можно описать события, явления и все, что нас окружает. Это, так называемые, технические характеристики слова. Они помогают оформить связную и понятную разговорную речь.

Слово в жизни человека играет глобальную роль. Мы формируем фразу из подходящих слов, чтобы донести свою мысль как можно понятнее и глубже. Всегда нужно помнить о силе слова.

Оно может, как вдохновить человека на великие дела, так и повергнуть в уныние и депрессию. Доброе слово окрылит, грубое – ударит наотмашь. Мудрая пословица гласит: *«Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»*. То есть хорошенько подумай и все взвесь, прежде чем скажешь что-то важное. Например, дашь невыполнимое обещание или в сердцах нахамишь. Ведь бездумно брошенных слов не вернешь. Это принесет страдания не только оппоненту, но и тебе самому. Угрызения совести и сожаление о сказанном будет терзать душу и постоянно напоминать об обиженном или обманутом тобой человеке.

Чтобы донести смысл слова до окружающих, не обязательно быть красноречивым оратором. Достаточно иметь открытое сердце, человеческую доброту и желание проникнуться реальными проблемами своего собеседника на тот момент. Мудрым словом можно предотвратить много бед и неправильных, скоропалительных решений.

Если дорогой для вас человек уловит в словах некое лицемерие или фальшь, то закроет от вас не только уши, но и свое сердце. Только искренность, правдивость, открытость чувств и помыслов дарят людям взаимопонимание и родство душ. Духовно близкие люди понимают друг друга с одного слова, даже полуслова или взгляда. Они настолько взаимосвязаны, что могут мысленно обмениваться самыми важными для них словами.

Не нужно напрягаться и придумывать высокопарные слова, чтобы выразить свое восхищение и обожание. Только самолюбивые эгоисты «проглотят» такое лицемерие, приняв его за «чистую монету». Человек тонкой души довольствуется простыми словами, идущими от любящего сердца. И сам ответит также просто и искренне.

Так давайте же силой слова пробуждать лучшие качества человеческой души – милосердие, великодушие, сострадание, умение прощать и любить!