

Тимощук Ольга Юрьевна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3

г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

## **ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВЕ ИКТ**

На сегодняшний день требования ФГОС к современному учителю достаточно велики. Учитель должен организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта; реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС; использовать возможности информационно-коммуникационных технологий (в том числе и при дистанционном обучении), работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Родители имеют возможность организации дистанционного и семейного образования для своих детей, учителя имеют возможность применения модульных и дистанционных технологий, электронного обучения, сетевого взаимодействия образовательных организаций.

ФГОС определяет планируемые результаты обучения: личностные, метапредметные и предметные. Личностные результаты предполагают самоопределение: формирование внутренней позиции школьника; самоуважения и самооценки; смыслообразование: мотивация (учебная, социальная), границы собственного знания и «незнания»; морально-этическая ориентация. Метапредметные результаты выражаются регулятивными, коммуникативными и познавательными универсальными учебными действиями.

На основе использования ИКТ у обучающихся формируются следующие

универсальные учебные действия:

- Личностные УУД: критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия; уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей; основы правовой культуры в области использования информации.
- Регулятивные УУД: оценка условий, алгоритмов и результатов действий, выполняемых в информационной среде; использование результатов действия, размещенных в информационной среде для оценки и коррекции выполненного действия; создание цифрового портфолио учебных достижений обучающихся.
- Познавательные УУД: поиск информации, фиксация (запись информации с помощью различных технических средств), структурирование информации, ее представление в различных видах; создание простых гипермедиасообщений.
- Коммуникативные УУД: обмен гипермедиасообщениями; выступления с ИКТ-поддержкой; общение в цифровой среде (электронная почта, форум, чат, видеоконференция, блог).

При помощи различных обучающих программ учащиеся могут записывать и прослушивать собственную устную речь на иностранном языке в цифровой форме для самокорректировки; делать презентации с опорой на тезисы и иллюстративный ряд; учатся искать информацию для проектной деятельности; работают с мультимедиа-сообщениями с добавлением иллюстраций, видеофрагментов; используют электронные словари, энциклопедии, библиотеки разного уровня, овладевают клавиатурным письмом, учатся оформлять текст на компьютере, используют программы – переводчики.

Для того чтобы организовать деятельность школьников на уроке и во

внеурочной работе на основе ИКТ для формирования УУД, существует множество электронных образовательных ресурсов. Один из них – интернет журнал «Лицей»: <http://www.mindmeister.com/ru/57030712>. Данный ресурс дает возможность ученикам составлять интеллект-карты по различным темам, изучаемым как в рамках школьной программы, так и во внеурочной деятельности.

Основные ЭОР (электронные образовательные ресурсы) для формирования универсальных учебных действий:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru> – представлено более 15000 учебных модулей. Материалы ресурса доступны и по времени занимают не более 10 минут урока. Большим плюсом является то, что данные материалы можно скачать и использовать при отсутствии подключения к Интернету.
- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>, целью которого является интеграция образовательных ресурсов в единой информационной системе.

В случае если обучающийся находится на домашнем обучении, при помощи электронного ресурса <http://interneturok.ru> учитель сможет предоставить такому ученику интернет – уроки.

Дополнительные ЭОР: <http://prezi.com/> - каталог презентаций, например: «Вежливый английский», «Свадьба принца Великобритании»; «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>, «Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru>, «Образовательная Галактика Intel» <http://edugalaxy.inte.ru>, и другие ресурсы.

Таким образом, использование ИКТ дает учителю замечательную возможность применения разнообразных современных форм и методов обучения для формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.