

Чемоданова Наталия Геннадьевна

заведующая отделением изобразительного искусства, преподаватель

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Верхотурская детская школа искусств»

Свердловская область, г. Верхотурье

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВИКТОРИНА «БЕСЕДЕ ОБ ИСКУССТВЕ»

Урок-викторина

Цель: Повторение изученного материала за 1 четверть по предмету беседа об искусстве и ОИГ. (2класс)

Задачи: Закреплять знания детей о средствах выразительности в изобразительном искусстве, о жанрах живописи. Закреплять навыки в самостоятельной художественной деятельности, умение передавать в рисунке свое отношение к изображаемому объекту, добиваясь выразительности в образе. Развивать чувство цвета, наблюдательность, умение сравнивать, умение высказывать собственное мнение. Развивать интеллектуально – творческие способности детей. Воспитывать положительные взаимоотношения у детей, чувство дружбы и ответственности.

Материалы и оборудование: Пазл (картинки), бумага, краски, карандаши, мелки.

Ход викторины.

Учитель: - Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас необычный и знаменательный день! Здесь в этом классе собрались ребята из двух групп, чтобы принять участие в художественной викторине. Это команда – отгадайте :

На минутку в землю врос

Разноцветный чудо – мост

(Радуга) - правильно команда «Радуга», и вторая команда отгадайте.

Руки красные и рот,

Разноцветный я, как в сказке.

Не лентяй, не обормот, —

Просто постарались... (краски).

«Радуга» и команда «Краски», которые приготовили друг другу приветствия:

Учитель: - Ребята у меня для вас есть одна очень сложная загадка.

Яркий праздничный букет,

Лучик солнышка слепящий,

Лип цветущих жаркий цвет,

Зимний сад, под снегом спящий,

Над грядою гор - рассвет,

Моросящий дождик серый,

Натюрморт, пейзаж, портрет

Главным будет тут?

Учитель: - Не отгадали?

А чтобы ее разгадать вам понадобятся подсказки , этими подсказками будут «карандаши » которые вы будите получать за правильный ответ в каждом туре , которые члены жюри будут ставить в стаканчики команды «Радуга» или «Красок». Чья команда наберет больше карандашей, у той и будет больше подсказок на разгадку загадки. А теперь давайте познакомимся с членами жюри: (Представление жюри)

А теперь правила викторины: ведущий задает вопрос по очереди каждой команде. Вторая команда при этом молчит. Отвечать на вопрос может любой участник, но при этом нужно поднять руку. Члены команды могут посоветоваться, прежде чем отвечать.

Если команда не отвечает на вопрос, право ответа передается другой команде.

Итак, начинаем 1 тур викторины, называется «Палитра».

Нужно отгадать загадки про цвета.

Команда краски:

Такого цвета море, иней,

И небо тоже. Это... (синий)

Команда радуга:

Цвет травы, листвы у клена.

Ну конечно же,... (зеленый)

Команда краски:

Говорила мама Боре

- Не пойдем сейчас - опасно!

Потому, что в светофоре

Не зеленый свет, а ...

Ответ: (красный)

Команда радуга:

«Одуванчиковый» цвет,

Его светлей и ярче нет. (Желтый)

Команда краски:

Цвет апельсина и морковки,

Цвет сказочной лесной плутовки.

Веснушки этим цветом брызжут.

Конечно, дети, это... (рыжий)

Команда радуга:

У меня глаза такие.

Как озера,... (голубые)

Разминка:

А теперь ребята каждой из команд нужно вспомнить песню про любой цвет и дружно ее спеть, а мы вам поможем.

Итак, 2тур викторины, под названием «Жанры живописи».

А теперь давайте вспомним жанры живописи.

Если на картине поле и река,

Или горы, лес и облака,
Или домик деревянный наш,
Мы картину назовем... (пейзаж)
Когда художник, независимо от века,
Изобразил нам на картине человека,
То ту картину назовем, сомнений нет,
Конечно, не иначе как... (портрет)
Нарисую для ребят
Вазу, фрукты, шоколад,
А еще букет и торт.
Это будет... (натюрморт)

1.Задание: Командам даются два пазла, на которых изображены разные жанры живописи (натюрморт и пейзаж), командам нужно собрать пазл и отгадать какой жанр изображен.

(В это время играет веселая музыка).

-после выполнения задания, ребятам задаются вопросы по жанрам.

-команда радуга:

Ребята, назовите несколько особенных признаков, по которым мы легко можем отличить один жанр от другого?

-команда краски:

Что такое автопортрет?

Затем рассказать, что есть смешанные жанры, где изображен не один натюрморт или пейзаж, а где их изображают вместе. Первым художником, который соединил два жанра вместе, стал Серов В.А. картина – «Девочка с персиками».

А теперь еще одно задание по жанрам.

2.Задание: Каждой команде нужно из разных предметов быта, составить натюрморт, одной команде в холодной гамме, другой в теплой гамме.

3. Задание: Участники из каждой команды по очереди подходят к ватману (прикрепленному на мольберте) и, не отрывая карандаш от бумаги, изображают пейзаж.

3тур викторины под названием «Красивые орнаменты»

Вопросы предлагаются следующие:

Какие геометрические фигуры вы уже знаете?

Какие предметы квадратной формы вы можете назвать?

Какие предметы круглой формы вы можете назвать?

Ребята а какие виды орнаментов вы знаете. (геометрический, растительный, зооморфный)

Следующее задание:

1.Задание:

команда краски –

Изобразите ленточный орнамент растительный.

команда радуга –

выполняет замкнутый орнамент геометрический.

4тур викторины под названием «Перспектива».

Мы сегодня много говорили о цвете, жанрах живописи и теперь мы рисуем.

1.Задание:

Нужно применяя правило перспективы, дорисовать пейзаж.

Раздаются рисунки, в которых на половину нарисованные предметы, надо используя правила перспективы их правильно дорисовать. Можно использовать любой материал, который вы найдете за столом или за мольбертом: краски, цветные карандаши, фломастеры, цветные мелки.

Дети выбирают художественный материал по желанию, каждый из участников выполняет задание самостоятельно. Звучит спокойная тихая музыка. Работы выставляются перед жюри.

Молодцы ребята !

А теперь члены жюри скажут нам, сколько баллов (подсказок) у наших команд.

Слово жюри...

Перед вами ребята «Синяя птица» счастья, перья на крыльях у нее не простые, а волшебные, и теперь каждой из команд разрешается взять у нее столько перышек, сколько подсказок вы получили. (Капитаны из команд подходят и берут перья одна с правого крыла другая с левого.). На обратной стороне перышек есть буквы, из них нужно сложить слово и у вас будет отгадка к загадке.

(прочитать загадку)

Яркий праздничный букет,
Лучик солнышка слепящий,
Лип цветущих жаркий цвет,
Зимний сад, под снегом спящий,
Над грядою гор - рассвет,
Моросящий серый дождик,
Натюрморт, пейзаж, портрет
Главным будет тут ?

Ответ: Художник.

Правильно ребята это художник, ведь только художник может взять и нарисовать все, что он захочет.

И вы тоже учитесь рисовать, а значит вы тоже художники.

И в шесть, и в десять лет, и в пять

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует!

Цветы и птицы,

Лес из сказки...

Все нарисует, были б краски,

Приложение.

1. задание во втором туре.

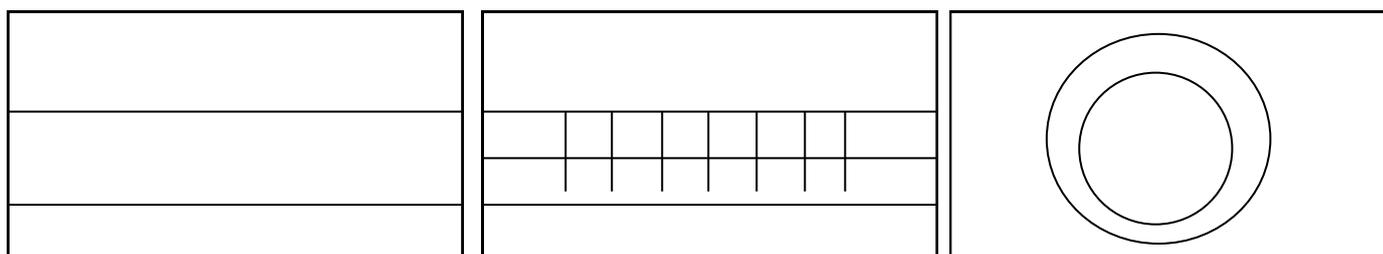
Рекомендация: Пазлы можно сделать самостоятельно, нужно распечатать картинку (пейзаж, портрет и натюрморт), приклеить ее на картон и разрезать на мелкие детали.

2-е задание во втором туре.

Рекомендация: Предметы быта лучше выбирать не только в холодной и теплой гамме, а еще и разноцветные для усложнения задания.

1-е задание в третьем туре.

Командам раздаются уже готовые листы бумаги, на которых уже заранее изображена (лента, сетка, круг). Ребятам остается выбрать нужное изображение и выполнить задание.



1-е задание четвертого тура.

