

Диденко Наталья Николаевна

учитель начальных классов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 2026

г. Москва

**СЦЕНАРИЙ УРОКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО ОСНОВАМ  
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ НА ТЕМУ: «ДРУЖБА».  
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ: ОРКСЭ**

Место урока в курсе: урок № 14

Класс: четвертый

Количество часов: 1 час

**Цель:** Сформировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

**Задачи:**

1) Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. 2) Рассмотрение роли друга в жизни каждого из нас. 3) Расширение знаний детей о взаимоотношениях людей, о дружбе. 4) Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Методы:** проблемно – поисковый, словесный (беседы), метод стимулирования интереса к учению (создание эмоционально – нравственных ситуаций).

**Формы организации познавательной деятельности:** коллективная; фронтальная; групповая.

**Оборудование:** листочки, карандаши, толковый словарь Ожегова, портреты философов.

**Ожидаемые результаты:** умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе, доброжелательность, уважение друг к другу.

### Ход урока.

1. *Оргмомент.* (Проверка готовности к уроку)

2. *Актуализация знаний.* (Словарный диктант).

Чтобы узнать тему урока проведём словарный диктант. Запишите понятия. 1. *Качество, противоположное злу (Добро).* 2. *Весёлое чувство, ощущение душевного удовлетворения (Радость).* 3. *Удача, достижение чего-либо, хорошие результаты в работе, учёбе (Успех).* 4. *Стремление к осуществлению чего-либо (Желание)* .5. *Высокая нравственность, самоотверженность и честность (Благородство).* 6. *Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами (Альтруизм).*

Составьте слово из первых букв записанных слов. (ДРУЖБА) Итак, тема нашего урока: ДРУЖБА. Ребята, а что для вас значит дружба? (ответы детей)

3. *Подготовка к усвоению нового материала.*

Ребята, назовите, какие вы знаете сказки о дружбе? Стихи? (подготовленные дети читают стихи)

#### *а) ПОДРУЖКА МАША*

Мы с моей подружкой Машей  
Вместе ходим в детский сад.  
В нашей группе появились  
Трое новеньких ребят.  
Среди них мальчишка Вовка,  
Очень вредный и плохой.  
Он вчера кричал на Машу,  
А потом толкнул рукой!  
Я хотела заступиться  
За подругу – сдачи дать,

Только Маша почему-то  
Позвала его гулять!  
Мы лепили вместе бабу,  
Он катал нам снежный ком.  
Поиграли в астронавтов  
И домой пошли потом.  
Утром Вовка прямо в группе  
Снять ботинки нам помог,  
Не кривлялся и не дрался,  
Помогал нам всем чем мог!

И с тех пор всегда мы вместе,  
Вовка наш хороший друг.  
Отчего ж он изменился  
Как-то быстро, как-то вдруг?  
Я подумала немного  
(Ну, полчасака всего),  
И решила – просто Маша  
Применила волшебство.

Как лучше отвечать, если нам делают зло – добром или злом? Как поступила Маша? Что из этого получилось? В каких случаях ты можешь поступать также?

*б) МОЙ ДРУГ*

Есть много у меня друзей,  
Но лишь один из них дружей!  
Не бросит никогда в беде,  
Грустить не позволяет мне.  
Шалить он любит и резвиться,  
На переменах суетится,  
Он мне за косу иногда  
Подёргать норовит слегка.  
Глаза лукаво улыбнутся,  
Ребята громко рассмеются...  
Он знает – я не обижаюсь,  
Простить всегда его стараюсь.

Мы дружим с ним не год, не два.  
Не разольёт нас с ним вода.  
И в дождь, и в град, и в ветер  
Не заскучаем вместе!  
Мы книгу можем обсудить,  
Задачи сложные решить,  
Пельмени можем налепить  
И рыбу в речке половить.  
Мне повезло: такого друга  
Не заменила бы подруга.  
Есть много у меня друзей,  
Но лишь один из них дружей!

Сколько у тебя друзей? Это мальчики или девочки? Что значит быть хорошим другом?

*в) СЕРДЕЧКО*

Однажды ребята играли у речки,  
Попался им камешек в виде сердечка:  
Гладкий и мокрый, такой симпатичный!  
Как сувенир – да он просто отличный!  
Каждый сердечком хочет владеть,  
У каждого веские доводы есть.  
Тянут сердечко на разные части,

Делят удачу и общее счастье...  
Выскользнул камешек, в речку упал:  
Он снова ничей, он бесследно пропал!  
Жалко сердечко! С ним вместе исчезли  
Дружба, улыбка, радость, веселье...  
Надёжно хранит этот камешек речка,  
Чтоб в добрые руки попало сердечко!

Знаешь ли ты, что такое уступчивость? Почему лучше уступать своим друзьям, а не жадничать?

*г) МАМА – ЛУЧШИЙ ДРУГ*

Мама – самый лучший друг!  
Это знают все вокруг.  
Если нам совсем невмочь,  
Мама сможет нам помочь.  
Заболеем – мама рядом,  
Мамы знают, что нам надо.  
Плакать станем – приголубят,

Мамочки нас очень любят!  
Даже самый верный друг  
Может нас обидеть вдруг,  
Только мамы наши беды  
Могут превратить в победы.  
Вот поэтому, друзья,  
Маму не любить нельзя,

Даже лучшая подруга

Не заменит маму – друга!

Почему стоит доверять родителям свои проблемы? Почему мама и папа смогут помочь лучше, чем друзья-ровесники?

Тема дружбы отражена и в устном народном творчестве, и в творчестве писателей и поэтов. «Друг». «Подружиться». «Дружба». Какой смысл вы вкладываете в эти слова? Можете ли вы дать чёткое определение этим понятиям?

С дружбой приходится сталкиваться в жизни каждому человеку. Когда у человека есть настоящие друзья, это сильно влияет даже на то, насколько счастливым он себя чувствует. Но, к несчастью, под маской дружбы иногда прячутся несколько иные отношения, и иногда в результате этого человек испытывает глубокое разочарование. Для каждого из нас важно умение отличить дружбу от других видов отношений, а для этого в первую очередь нужно знать, что же представляет собой дружба. Кроме того, понимание того, что же такое дружба, поможет нам самим быть хорошим другом, обрести надёжных друзей и сохранять дружбу крепкой.

Задача нашего урока узнать, что такое дружба, какими качествами должен обладать настоящий друг. А помогут нам в этом высказывания философов о дружбе.

*4. Открытие новых знаний* (знакомство с понятиями: дружба, избирательность, бескорыстность, взаимная симпатия и общность интересов).

Что вы назовете дружбой? Давайте обратимся к толковому словарю Ожегова: дружба – это «близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов». Дружба – это глубокая связь между людьми, которая предполагает «не только верность и взаимопомощь, но и внутреннюю близость, откровенность... любовь» (Энциклопедия «Кругосвет»). В Библии понятие дружбы передаётся греческим существительным «филия» и глаголом «филео», который переводится как «дорожить» (кем-либо). Это слово подразумевает «теплоту, близость и привязанность». «Филия – тёплая,

дружеская любовь, основанная на обоюдном уважении. Спонтанно возникающее в нашем сердце чувство». Согласно труду Джеймса Стронга, глагол «филео» означает «быть кому-то другом (любить), т. е. выражать привязанность».

Итак, мы узнали, что дружба – это, во-первых, чувство, то есть дружеская любовь. Это не что-то внешнее, дружба лежит глубоко в сердце. Во-вторых, дружба возникает спонтанно. Нельзя заставить себя быть другом кому-то или заставить кого-то быть своим другом. В-третьих, дружба базируется на некоторых основных столпах, которые необходимы как для её зарождения, так и для её сохранения.

*Работа в парах с учебником.* Прочитайте определение в учебнике. Прочитайте статью с.32-33 и назовите отличительные черты дружбы, объясните их (*избирательность; бескорытность; взаимная симпатия и общность интересов*).

Прочитайте следующее высказывание Цицерона: «*Дружба возможна только между хорошими людьми*». Согласны ли вы с этим?

*Работа в парах.* Стоит задуматься какими качествами должен обладать настоящий друг. Обсудите и запишите, какими качествами должен обладать настоящий друг (*доверие, честность, уважение, искренность, надёжность, симпатия*). Подчеркните те качества, которыми вы обладаете.

Мы все хотим, чтобы рядом с нами был настоящий друг. Стоит задуматься, а каким другом являешься ты сам?

Прочитайте следующее высказывание Цицерона: «*Дружба проникает в жизнь всех людей, но для сохранения ее порой приходится сносить и обиды*». Какие качества помогут сохранить дружбу? (*Искренность, открытость; Сочувствие; Умение выслушать; Интерес к делам и переживаниям другого; Готовность прийти на помощь, быть рядом в трудную минуту; Умение принимать советы; Умение хранить секреты; Уметь прощать, дружба*

*ценнее, чем обиды; Не смеяться над недостатками друга; Уметь признавать свои ошибки, мирится с другом; Прийти на помощь; Не обижаться на справедливые замечания.)*

Цицерон в древности сказал: *«Ни водой, ни огнем мы не пользуемся так часто, как дружбой»*. Как вы понимаете это высказывание (*Если человек нуждается в дружбе, то он нуждается в помощи, в понимании, в общении*)?

Человек общается с другими людьми. А любое общение можно назвать дружбой (*ответы детей*)?

Одним из частых заблуждений о том, что такое дружба и кто такие друзья, является мысль, что наши друзья – это те, с кем мы проводим много времени, с кем нам весело и есть о чём поговорить, ну а дружба – это сам процесс такого общения. Однако, как следует из вышеприведённых определений, это совершенно не так. Запомните: дружба – это не общение, не какой-то процесс и вообще не что-то внешнее. Как уже было сказано, настоящая дружба – это чувство, причём чувство, лежащее глубоко в сердце: это – «филиа», или дружеская любовь, по отношению к другому человеку. Послушайте стихотворение:

*ПОДРУЖИЛИ НАС КОНЬКИ*

В зимний солнечный денёк	И поехали быстрее!»
Вышла Настя на каток.	В руку Настенька вцепилась
На коньках стоит с трудом,	И тихонько покатилась.
Озирается кругом.	Едет, удивляется,
А вокруг мальчишки	Даже улыбается.
Пулями летают,	Целый день они катались,
И испуга Насти	Дружно падали, смеялись.
Они не замечают.	К вечеру по зову мам
А она стоит, дрожит	Разбежались по домам.
И по сторонам глядит.	И теперь как только солнце
Рядом скрипнули коньки,	Стукнет лучиком в оконце,
Засверкали огоньки.	На каток бегут они,
Лёшка к Насте подъезжает	Захватив с собой коньки.
И ей руку предлагает.	Настя с Лёшкой подружилась
Говорит: «Держись скорей,	И кататься научилась.

Трудности исчезнут вдруг,

Если рядом верный друг...

Как можно находить новых друзей? Почему полезно помогать другим?

Дружба – это желание давать, а не получать, настоящие дружеские чувства бескорыстны.

5. *Закрепление материала.*

Д. Аддисон: *«Смысл истиной дружбы в том, что радость она удваивает, а страдания делит пополам»*. Поделитесь и вы своими мыслями о дружбе. *(высказывания детей)*

*Вывод: Человеку одиноко без друзей.*

6. *Рефлексия.* (На доске сердце белого цвета)

Это сердце. Оно холодное и пустое. А если рядом с вами друзья, чем наполнится сердце? *(Дети выходят и записывают: Доброта, радость, любовь, счастье, спокойствие, поддержка, внимание, надежность... )*

Вы сегодня были самыми настоящими философами. Пусть рядом с вами всегда будет настоящий друг, и ваше сердце будет всегда горячим. Развивайте в себе такие качества и старайтесь их проявлять в повседневной жизни.

7. *Домашнее задание.*

Нарисуйте ваши сердечки, и заполните их такими качествами, которыми вы бы хотели поделиться с вашими друзьями.