

Ремезова Наталья Викторовна

методист

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Самарский областной детский эколого-биологический центр»

г. Самара

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ТИХО: ПТИЦЫ НА ГНЁЗДАХ!»

Лето – пора отпусков у большинства взрослых людей и весёлых каникул у детей. А вот у птиц это самый хлопотный период. С весны надо успеть и гнездо построить, и птенцов вывести и выкормить. Забот полон рот.

Задумываемся ли мы, люди, каково нашим маленьким пернатым соседям приходится в то время, когда весело, шумно отдыхаем в лесу, у речки или на лугу.

Вот и название нашей игры предлагает обратить внимание на тех, кто рядом с нами: «Тихо, птицы на гнёздах!»

Играют дети, объединённые в команды по 10 человек.

Начало игры. Представление команд и обмен приветствиями между командами.

Каждая команда заранее выбирает себе капитана, придумывает название по названию местного вида птицы, девизом выбирает пословицу, определяющую тактику команды (Например, «Тише едешь – дальше будешь»).

Разминка команд. Команды обмениваются загадками о птицах, по очереди задавая друг другу три загадки о птицах.

I команда: - Бел, как снег,
Надут, как мех,
На лопатах ходит.
(Гусь)
- В болоте плачет,

А из болота не идёт.

(Кулик)

- Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь, под крышей, обитаю,

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый...

(Воробей)

II команда: - Хотя я не молоток –

По дереву стучу:

В нём каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный.

(Дятел)

- Спереди шильце,

Сзади вильце,

Снизу полотенце.

(Ласточка)

- Нам в хозяйстве помогает

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Тёмно-бронзовый...

(Скворец)

Команды-соперницы должны запомнить названия птиц-отгадок, т.к. с ними будут связаны последующие конкурсы.

Конкурс юных анималистов. Каждой команде даётся задание: изобразить без отрыва от рабочей поверхности (асфальта, листа картона или ватмана) средства для рисования (мела, угля, фломастера или карандаша) тех птиц, о которых говорилось в загадках, предложенных ранее. Выбранный командой на этот конкурс художник рисует одной непрерывной линией каждую из трёх птиц. Например, первая команда рисует дятла, ласточку, скворца; вторая команда рисует гуся, кулика, воробья *одной линией без отрыва*.

Следующий конкурс «Мой дом - ...»

Каждая из команд после 10 минут подготовки должна продолжить фразу: «Мой дом - ...» для всех своих птиц-отгадок. Например, для гуся – «Мой дом - водоём». Кроме того, для каждой из птиц надо описать её гнездо. Например, «...гнездо гуся – ямка прямо на земле или сооружение из тростника на кочке и сплавах».

Учёные подсчитали, сколько раз прилетают птицы-родители к гнезду, чтобы прокормить птенцов. Выкармливание потомства — это настоящий подвиг! В маленьком клювике маленькая птичка несёт свою ношу как можно скорее к гнезду, к широко раскрытым голодным ртам. Донесла, сунула корм в клювик птенца – и за новой порцией.

Наш конкурс «Весёлые водоносы» похож на процесс кормления птенцов. На расстоянии 10 м напротив друг друга ставятся два стула, на одном – миска с водой и столовой ложкой, а на втором – пустой стакан. Задание каждой из команд: перенести воду при помощи ложки из миски в стакан. Задача команды – выполнить своё задание быстро и аккуратно с наименьшими потерями воды.

Конкурс «Накорми птенца».

Многие птицы устраивают свои гнёзда в укрытиях: дуплах деревьев, норах, под крышами домов. Охотно гнездятся и в специально изготовленных

человеком домиках: скворечниках, синичниках, дуплянках. Внутри такого гнезда темно. Как же птицы-родители умудряются накормить птенцов? Давайте попробуем ответить на этот вопрос!

Итак, конкурс «Накорми птенца!» От каждой команды приглашается по два игрока, которым даётся задание. Одному из пары завязывают глаза и дают в руки столовую ложку, которой он должен накормить своего напарника. «Кормом» может служить манная каша или творожная масса в небольшой миске, придерживаемой игроком, изображающим птенца. Игрок в роли птенца может помогать игроку - «родителю» только голосом.

Каждой команде предоставляется три попытки.

Наконец, конкурс капитанов.

Согласитесь, невежливо не желать знать своих друзей, своих помощников по имени-отчеству. А что птицы – наши с вами друзья, доказывать излишне. Кому как не капитанам команд полагается знать всё или почти всё. Не так ли?!

Задание состоит в том, чтобы правильно назвать, кто больше, птиц, обитающих в данной местности (леса, водоёма или луга, в зависимости от местонахождения лагеря).

В завершение игры можно вспомнить и вместе с детьми спеть песни о птицах.

Список рекомендуемой литературы

Авилова К.В. Позвоночные животные, изучение их в школе: Птицы. Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.

Благосклонов К.Н. Охрана и привлечение птиц. Изд. 5-е, перераб., М.:Просвещение, 1972. -240 с.

Будур Н.В. Русский народный календарь. РООССА совм. с ООО «СКЦ НОРД», 2007, 576 с.

Голованова Э.Н. Птицы и сельское хозяйство. Лениздат., 1975, 168 с.

Голованова Э.Н. Птицы над полями. Л.: Гидрометеиздат, 1987, 232 с.

Ильичёв В.Д., Бутьев В.Т., Константинов В.М. Птицы Москвы и Подмосковья. – М.: Наука, 1987. – 272 с. (Серия «Человек и окружающая среда»).

Лагутина Т.В. Народные скороговорки, прибаутки, частушки, пословицы и загадки. М.: РИПОЛ классик, 2009, 256.