

Жданова Марина Анатольевна

учитель географии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шпикуловская средняя общеобразовательная школа

Тамбовская область с.Шпикулово

ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ГЕОГРАФИИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ СЕРВИСОВ

Все больше внимания привлекает проблема использования в учебном процессе-социальных сервисов или - сервисов web 2.0 при реализации ФГОС.

Важный принцип web 2.0-mash-up (—смешивание). Этот принцип означает, что путем интегрирования программных возможностей нескольких независимых друг от друга сервисов можно создать новый уникальный web-проект.

Использование Web 2.0 сервисов

Каждый из Web 2.0 сервисов можно использовать в учебных целях при конструировании урока географии. Варианты использования зависят, в основном, от возможностей предлагаемой программы, пользовательских навыков участников группы и фантазии преподавателя.

С помощью Веб 2.0 можно организовать следующую коллективную деятельность: совместный поиск; совместное хранение закладок; создание и совместное использование медиа-материалов (фотографий, видео, аудиозаписей...); совместное создание и редактирование гипертекстов; совместное редактирование и использование в сети текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и других документов; совместное редактирование и использование карт и схем.

Сервисы для хранения документов

На базе Google можно создать свои собственные документы для того, чтобы

учащиеся могли воспользоваться необходимой информацией по различным

темам учебного предмета. Сервисы Web 2.0 делают процесс создания и размещения в сети дидактических материалов простым и доступным.

Социальные мультимедийные сервисы могут быть использованы в педагогической практике как источник учебных материалов. Например, это

учебные видеофильмы, фотографии по различным темам, аудио и видеозаписи

выступлений ученых, очевидцев событий и т.д. Мультимедийные сервисы могут использоваться для хранения школьных видео-, фото-, аудиоархивов и творческих работ учеников.

ВикиВики (WikiWiki) – социальный сервис, позволяющий любому пользователю редактировать текст сайта (писать, вносить изменения, удалять, создавать ссылки на новые статьи). Различные варианты программного обеспечения Вики (викидвижки) позволяют загружать на сайты изображения, файлы, содержащие текстовую информацию, видеофрагменты, звуковые файлы и т.д. Как правило, возможностью загружать дополнительные файлы на Вики-сайт управляет держатель этого сайта.

1. Представление, расширение и аннотирование учебных материалов.

Электронный вариант представления учебных материалов.

2. Совместное создание виртуальных краеведческих и экологических экскурсий

Школьниками. Коллективное создание творческих работ – сказок, стихотворений, эссе.

4. Коллективное создание учительских и школьных энциклопедий

5. Средство для проведения локальных и сетевых семинаров

Социальные геосервисы – сервисы сети Интернет, которые позволяют находить, отмечать, комментировать, снабжать фотографиями различные объекты в любом месте на изображении Земного шара с достаточно высокой точностью, используются реальные данные, полученные с помощью околоземных спутников.

Как использовать в педагогической практике

Как источник карт и изображений местности при изучении географии, истории, краеведения. Как платформа для решения исследовательских задач по различным предметам, связанных с вычислениями расстояний, подбором кратчайшего пути, сравнением особенностей разных местностей и т.д. Как платформа для креативной деятельности по моделированию нового облика местностей с нанесением собственных изображений зданий, ландшафтных объектов. Как платформу для проведения сетевых проектов (вебквестов), связанных с угадыванием и поиском различных географических пунктов Земли.

Thinglink- сервис для создания интерактивных иллюстраций. ThingLink переводится как «диалоговые образы». **Thinglink** (<http://www.thinglink.com>) - сервис позволяет создавать мультимедийные плакаты, а другими словами, «говорящие картинки», на которые наносятся маркеры. При наведении на них может появляться любой мультимедиа контент. Можно вставлять текстовые комментарии и ссылки на сторонние сервисы, правда, ссылка и комментарий на каждый маркер будет только один. Возможность организации групповой работы в сервисе: сервис поддерживает совместную работу с интерактивным изображением, а именно, пользователи могут добавлять свои метки и вставлять свои комментарии или мультимедиа компоненты на изображения. Возможности сервиса для образовательной деятельности: что можно создавать при помощи выбранного сервиса? Интерактивные блок-схемы к урокам (в т.ч. и дистанционным). Тематические сборники ресурсов в сети Интернет и медиакolleкции к урокам

географии. Маршрутные карты, карты путешествий, литературные карты, интерактивные плакаты механизмов, явлений, событий, групповые виньетки.

В современном информационном пространстве Интернета есть множество Веб-сервисов, возможности, которых с большим успехом можно использовать в обучении географии, в дистанционном обучении, в сетевом проектировании. Они доступны и просты в применении, позволяют создавать креативные Интернет - продукты, что способствует развитию творческих способностей обучающихся при реализации ФГОС деятельностного подхода при конструировании современного урока. Работа с этими сервисами интересна и увлекательна, она повышает мотивацию к изучению той или иной темы, развивает коммуникативные способности обучающихся, повышает их ИКТ - компетентность. Считаю, что при наличии Интернета в классе, использование Веб-сервисов разнообразит учебный процесс, а за сетевым проектированием будущее!