

Шпунова Светлана Геннадьевна

воспитатель

Сырвачева Марина Владимировна

старший воспитатель

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Детский дом №3»

Кемеровская область, г.Ленинск-Кузнецкий

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА "ДЕНЬ ЗЕМЛИ"

(ДЛЯ ДЕТЕЙ 10 – 15 ЛЕТ)

Цели и задачи:

1. Введение воспитанников в курс экологических проблем.

Расширение знаний о планете Земля.

2. Развитие экологических знаний воспитанников.

3. Воспитание чувства ответственности и бережного отношения к природе и к окружающему миру.

Оборудование, оформление: компьютер, мультимедийное сопровождение, выставка рисунков «Защитим и сохраним».

Ход мероприятия:

(Показ ролика о природе). **Ведущий:** - Природа не делает селфи, ей все равно, есть ли у вас машина и какого она цвета, какого размера ваш кошелек, и сколько у вас денег. Она равнодушна к деньгам, она вне политики. Она не ждет вашего одобрения, она просто есть.

Слушай дыхание природы, следуй за водой и ветром, иди на запах, иди по следам, следуй за толпой, иди за солнцем, повинуйся ритму жизни. В океанах, в лесах, в горах, в небе ты найдешь смысл жизни. Повинуйся своим инстинктам.

Природа такая живая, дикая, красивая сумей сохранить ее такую, какая она есть!

Ведущий: - Добрый день! Снова мы с вами собрались вместе, чтобы встретить важный день календаря. Важный для всех нас, для каждого жителя планета Земля. 22 апреля - Международный День Земли. И наше мероприятие посвящается нашей любимой планете.

Ведущий: - Какая же она Земля? (Показ презентации о Земле).

Слайд 1: Земля - имеет форму шара.

Слайд 2: Третья планета от Солнца и пятая по размеру планета.

Слайд 3: Единственный спутник Земли – Луна.

Слайд 4: Земная атмосфера содержит намного больше кислорода, чем любая другая планета.

Слайд 5: Суша земного шара разделена на материки.

Слайд 6: Около 71 % поверхности Земли покрыто водой.

Слайд 7: И только на Земле происходит смена времён года.

Слайд 8: Только на нашей планете большая часть суши покрыта почвой.

Слайд 9: Земля – единственная известная планета, на которой есть жизнь.

Слайд 10: Животные.

Слайд 11: Насекомые.

Слайд 12: Птицы.

Слайд 13: Рыбы.

Слайд 14: Земля удивляет разнообразием растительного мира.

Слайд 15: Деревья и кустарники.

Слайд 16: Цветы и травы.

Слайд 17: Ягоды и грибы.

Слайд 18: Наша планета – Земля. (Ведущий читает стихотворение).

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живём

Ты только посмотри вокруг
Тут речка, там зелёный луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь
А где-то снег лежит горой
А где-то жарко и зимой
Чудес нам всех не перечешь,
Одно у них название есть –
Леса и горы, и моря,
Все называется Земля!

Ведущий: - Просмотрев обзор, можно сказать, что Земля - самая красивая и богатая своими ресурсами планета.

Ведущий: - А на самом ли деле это так? (Показ слайдов о загрязнении природы).

Слайд 1: - Мы вырубам леса.

Слайд 2: - По вине человека происходит до 80% лесных пожаров.

Слайд 3: - Вода задыхается от сточных вод промышленных и коммунальных предприятий.

Слайд 4: - Мы заполняем реки и моря мусором, нефтью, угольной пылью.

Слайд 5- 6: - В городах воздух очень сильно загрязняют вредные выбросы транспорта и промышленных предприятий.

Слайд 7-8: - Полиэтиленовые сугробы и горы консервных банок изуродовали леса и обочины дорог.

Ведущий: - Кто всему виной?

Ведущий: - Да, виноваты в этом мы, люди.

Ведущий: - К сожалению, своей деятельностью человек очень сильно загрязняет природу, разрушает естественную среду обитания многих животных и растений.

Ведущий: - Поступая неразумно по отношению к природе, человек не осознаёт, что всё это приводит к серьёзной экологической катастрофе.

Ведущий: - (Показ слайдов с 1-5). В 1969 году, возле города Санта-Барбара произошел аварийный разлив нефти. Огромное количество нефти расплзлось по поверхности прибрежных вод океана, загрязнило пляжи. От этой аварии пострадало много морских животных, птиц. Это трагическое событие произвело на жителей Санта-Барбара сильное впечатление. Они решили хотя бы раз в году напоминать людям о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру.

Ведущий: - Вот так и появилась идея проведения Дня Земли. (Показ слайдов с 6-12). В настоящее время этот праздник объединил жителей многих стран. В этот день люди выходят на улицы городов и посёлков, на берега рек, в парки и скверы. Сажают новые деревья, очищают русла ручьев и рек, убирают мусор, проводят митинги и посвящают мероприятия нашей Земле.

Ведущий: - На уборку территории мы еще с вами выйдем, приведем в порядок маленький кусочек нашей планеты. А пока мы узнаем, насколько вы хорошо знаете нашу планету? Знания мы будем проверять, а для кого-то получать в интеллектуальной игре «Моя планета-Земля».

Ведущий: - Перед игрой был проведён отборочный тур со всеми воспитанниками. Участникам было предложено 20 вопросов. По итогам отборочного тура в игре принимают участие: команда воспитанников из 5 человек. Это те люди, которые набрали наибольшее количество баллов в отборочном туре. И сегодня им предоставляется возможность ещё раз проверить свои знания. Воспитанники бросают вызов самым умным сотрудникам.

Ведущий: - Итак, встречайте.

Команда воспитанников: 5 чел (Ф.И.)

Ведущий: - Вызов принимают: сотрудники 5 чел. (Ф.И.О.)

Ведущий: - Правила игры: игра состоит из 4 туров. Каждый игрок в команде играет как за себя, так и за всю команду. Перед каждым туром будет проводиться жеребьёвка, чтобы игроки определили себе соперника, с которым им предстоит сыграть. В первом туре вам необходимо будет ответить на вопросы. Второй тур на внимательность. В третьем туре вы продемонстрируете свои способности владения компьютером. Четвёртый тур нам покажет, насколько хорошо вы умеете работать командой.

Ведущий: - Перед началом игры проведём жеребьёвку. Участники по очереди берут тарталетки, в которых лежит определённое количество предметов. Игроки, у которых совпало количество предметов, играют в паре. Им присваиваются номера: 1, 2, 3, 4, 5. (Предметы – овощи в тарталетках: зелёный горошек, кукуруза).

Ведущий: - Зрители тоже не останутся в стороне, будут участвовать в нашей игре, отвечая на вопросы.

- Итак, начинаем.

Первый тур «Интеллектуальный».

Первой паре игроков задаётся вопрос и предлагается шесть вариантов ответа. На обдумывание даётся 15 секунд после чего, надо выбрать единственно правильный ответ. Сначала отгадывают взрослые, затем дети, которые либо соглашаются с ответом взрослого, либо предлагают свой вариант. За каждый правильный ответ присуждается по 1 баллу.

Вопросы:

Ведущий: - Какого цвета страницы нет в Красной книге? (Вопрос игрокам под номером 1).

Варианты ответов: А) зелёной; Б) белой; В) коричневой; Г) серой;

Д) чёрной; Е) жёлтой.

Ведущий: - Этот газ занимает одну пятую часть объема воздуха, необходимого для дыхания живых существ? (Вопрос игрокам под номером 2).

Варианты ответов: А) водород; Б) азот; В) углекислый газ; Г) кислород; Д) метан; Е) углерод.

Ведущий: - От чего зависит изменение климата? Вопрос игрокам под номером 3).

Варианты ответов: А) исчезновения отдельных видов животных; Б) выпадения большого количества осадков; В) большого количества автомобилей; Г) смены времён года; Д) парникового эффекта; Е) высаживания большого количества деревьев.

Ведущий: - Загрязнение, каким веществом особо опасно для морской и океанической воды? (Вопрос игрокам под номером 4).

Варианты ответов: А) сточными водами; Б) нефтью; В) бензином; Г) химическими веществами; Д) бытовыми отходами; Е) выхлопными газами.

Ведущий: - Как называется активная оболочка Земли, которая населена живыми организмами? (Вопрос игрокам под номером 5).

Варианты ответов: А) гидросфера; Б) атмосфера; В) стратосфера; Г) тропосфера; Д) литосфера; Е) биосфера.

(После каждого раунда подводятся итоги).

Второй тур «Слайд-шоу».

Сейчас мы посмотрим, насколько внимательны наши игроки. Ведь для того, чтобы лучше узнать и понимать природу, надо быть очень внимательным. Каждой паре игроков будет продемонстрировано 10 картинок, каждая картинка будет открыта в течение 2 секунд, после чего по одной из них будет задан вопрос. Вопрос для каждого участника будет задан свой. Сначала отвечает ребёнок на свой вопрос, затем другой вопрос задаётся взрослому.

Вопрос: - Сколько медведей было на картинке?

1 пара. Вопросы:

1. Сколько горошин лежало около стручков? (Для ребёнка).
2. На каких цветках сидели бабочки? (Для взрослого).

2 пара. Вопросы:

1. Сколько сов на картинке? (Для ребёнка).
2. На каком дереве сидел бурундук? (Для взрослого).

3 пара. Вопросы:

1. С какой стороны листочек на груше? (Для ребёнка).
2. Сколько вишен было на картинке? (Для взрослого).

4 пара. Вопросы:

1. Какие цветы держала собака в зубах? (Для ребёнка).
2. В какую сторону бежали кони? (Для взрослого).

5 пара. Вопросы:

1. На каком цветке сидела божья коровка? (Для ребёнка).
2. Какого цвета бантик на собачке? (Для взрослого).

Третий тур «Компьютерные игры».

Третий тур нам покажет, насколько хорошо вы владеете современными технологиями. Вам предстоит сыграть в компьютерную игру. В бой вступает пара игроков, выигрывает тот, кто сможет за 1 минуту набрать большее количество баллов.

Игра: «Царство зверей».

Правила игры: Необходимо раскрасить животных и спасти зелёный остров.

Управление: левой кнопкой мыши.

(Каждая пара игроков по очереди подходят к компьютерам и играют).

Четвёртый раунд «Найди и ответь».

В четвертом раунде вам предстоит объединить все свои знания и силы и поработать командой. На столах у вас лежат газеты, выпущенные в апреле месяце. Но если вы внимательно посмотрите на год выпуска газеты, года разные и 2007, 2008, 2009 и т.д. Вы должны их внимательно просмотреть и ответить на вопрос. Побеждает тот, кто за положенное время найдёт и даст более точную информацию командой.

Вопрос:

Какое одно событие описывают эти газеты, которое произошло в апреле 1986 года? (На статьи прикрепляются стикеры).

(Команда детей и команда сотрудников отвечают на вопрос четвёртого раунда. Оценивание ответов).

Ведущий: - Наша игра подошла к концу. Ещё раз хочется сказать о том, что наша жизнь и наше будущее зависит только от каждого из нас! Приложи силы к тому, чтобы предотвратить экологическую катастрофу. Пусть это будет посаженное твоими руками дерево или сохранённый уголок природы, вовремя потушенный пожар или костёр, заботливо расчищенный ручеёк, защищённые гнёзда и муравейники. Давайте жить в согласии с природой, не нарушать её законов и порядка, разумно использовать её богатства, чтобы сохранить нашу планету для будущих поколений!

Ведущий: - Слово для награждения предоставляется...

(Итог подводится как в личном первенстве, так и общий. Если в личном первенстве выявляются несколько победителей, то задаются дополнительные вопросы, как детям, так и взрослым).

(Всеми вместе исполняется песня «Желаю тебе Земля моя»! показ слайдов).