

Кулачкова Елена Александровна

учитель русского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 46"

г. Калуга

КОНСПЕКТ УРОКА-ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ 7 КЛАССА НА ТЕМУ «НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ»

Цели урока:

1. Подвести учащихся к определению наречия, узнать о происхождении этой части речи, роли в языке и особенностях лексической сочетаемости.
2. Обучать работе в группах.
3. Развивать речь учащихся, умение аргументировать и доказывать свою точку зрения.
4. Воспитывать толерантное отношение друг к другу.

Оборудование урока:

1. Презентация.
2. Раздаточный материал (задания для групп).

Ход урока.

1. Вступительная часть. Актуализация знаний.

Вспомните уже известные нам части речи (с примерами);

- Обозначает признак предмета? (прилагательное)
 - Обозначает действие предмета? (глагол)
 - Выражает зависимость одних слов от других в словосочетаниях и предложениях? (предлог)
2. Открытие темы.

- А теперь назовите 5 дней недели, не используя числительных и существительных (вчера, позавчера, сегодня, завтра, послезавтра), Какую часть речи вы использовали?

- Что же станет предметом нашего исследования на уроке? (наречие)
- Сообщение заранее подготовленного ученика о происхождении наречий (презентация №1)

3. Освоение нового материала в процессе групповой работы.

Ребята, чтобы нам узнать о наречии как можно больше, необходимо разделить на 4 группы, каждая из которых проведет свое собственное исследование. А итогом нашего урока станет выпуск газеты «Я познаю наречие». Каждая из групп подготовит свою страницу для нее.

I группа-Исследовательская.

II группа-Этимологическая.

III группа-Лексическая.

IV-Литературная.

Каждая из групп получает задания, выполняя которые, должна подготовить связный рассказ о наречии. (на выполнение задания отводится 10-15 мин).

4. Представление работы группы.

I группа Исследовательская.

Дать определение наречие, заполняя пробелы в определении (презентация №2, слайд №1), доказать, что наречие – неизменяемая часть речи, сравнив ее с другими частями речи (существительным и прилагательным)

II группа Этимологическая.

Дать определение этимологии. С помощью этимологического словаря рассказать о значении и происхождении наречий-авось (презентация № 2, слайд № 2), навзничь (слайд № 3), ничком (слайд № 4), вдребезги (слайд № 5). Составить предложения с этими наречиями.

III группа Лексическая.

Пояснить, что изучает лексика. Составить словосочетания с наречиями, соблюдая лексическую сочетаемость (слайд №6). К предложенным наречиям подобрать синоним и антоним (слайд №7).

IV группа Литературная.

Пронаблюдать, какова роль наречий в предложенном тексте (отрывок из произведения Н.В. Гоголя Ночь перед Рождеством) (слайд №8)

5. Итоги урока.

Что нового вы сегодня узнали на уроке?

Как вы думаете, в чем особая ценность знаний, полученных вами сегодня? (получены в результате самостоятельных наблюдений).

6. Домашнее задание.

Сочинить грамматическую сказку, объясняющую, почему наречие стало неизменяемой частью речи.