

Наумова Светлана Ивановна

воспитатель детей дошкольного возраста

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №8 «Яблонька»

Московская область, г. Серпухов

## КОНСПЕКТ НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

**Тема:** Наблюдение за осенней березой.

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Цель:** расширять представления детей о березе, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с осенью; формировать умение устанавливать связь между состоянием дерева и условиями окружающей среды; формировать умение замечать приметы осени (листопад).

**Способы организации детей:** стоя полукругом

**Оборудование:** раздаточный материал – лупы (по количеству детей в подгруппе)

**ХОД:**

Придя на место наблюдения, воспитатель ставит детей полукругом.

Воспитатель: Лишь осень золотая

Лист опалит огнем –

Березка облетает,

Тоскует под дождем.

*(С. Васильева)*

- Ребята, о каком дереве это стихотворение? *(О березе.)*
- А как вы думаете, чем для города полезны деревья? *(Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород.)*
- Когда облетают с березы последние листья? *(Поздней осенью.)*
- Листья березы, какие листья? *(Березовые.)*
- Какого они цвета? *(Желтые, желто-золотистые.)*

всероссийская научно-методическая конференция

- На что похожи березовые листочки? (*На золотые монетки.*)

- Почему осенью листья с деревьев опадают? (*Чтобы дерево зимой не теряло много влаги.*)

- Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они падают на темную сырую землю. Как называется этот золотой дождик? (*Листопад.*)

- Как называется этот золотой дождик? (*Листопад.*)

- Оказывается, холодный сезон является для растения засушливым периодом: корни получают очень мало воды. Листья же продолжают ее испарять. Осенний листопад помогает выжить растению. Сбрасывая листву, деревья впадают в глубокий зимний сон.

- Ребята, а вы хотите сами проверить, что березка не погибла, а впадала в глубокий сон?

#### Исследовательская деятельность

Воспитатель предлагает детям по подгруппам (6-7 человек) рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок.

- Что мы увидели? (*Еле заметные почки.*)

- Что это значит? (*Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.*)

#### Открытый выход из деятельности:

-А хотите теперь пойдём, поиграем в интересную игру!

П/и «С какого дерева лист?»

#### **Список литературы**

1. Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой». – М.: «Просвещение», 1980.
2. Лучич М.В. «Детям о природе». – М.: «Просвещение», 1989.