

Сохина Наталья Владимировна

заведующий структурным подразделением

«Детский сад «Центр коррекции и развития детей»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской

области основная общеобразовательная школа №18

имени В.А.Мамистова

Самарская область, г. Новокуйбышевск

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

«Детский сад «Центр коррекции и развития детей» является структурным подразделением ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

Структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» посещают дети раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: нарушениями слуха, речи, задержкой психического развития. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является коррекционно-развивающее сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» включает различные формы помощи детям, позволяющие организовать коррекционное сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО:

- Служба ранней помощи;
- группы компенсирующей направленности;
- группы комбинированной направленности;
- консультативный пункт для детей с нарушениями слуха.

На базе детского сада действует Психолого-медико-педагогическая комиссия Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области (далее – ПМПК).

В 2002 году, в соответствии с областной целевой программой развития региональной системы комплексной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии «Реабилитация», в нашем детском саду была организована Служба ранней помощи ребёнку и его семье. Её главная задача – как можно раньше выявить те или иные особенности в развитии у детей с рождения до трёх лет. Педагоги Службы: логопед, психолог, дефектолог, сурдопедагог проводят с детьми развивающие занятия. По достижению трёх лет детям в соответствии с заключением и рекомендациями специалистов ПМПК при необходимости предлагаются другие формы помощи, действующей на базе нашего учреждения: группы комбинированной, компенсирующей направленности.

На сегодняшний день, самая многочисленная категория наших воспитанников - это дети с тяжёлыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития. Воспитанники получают помощь в 14 группах компенсирующей направленности.

Кроме того, детский сад оказывает помощь и детям с нарушениями слуха. Дети раннего возраста с нарушениями слуха, а также старше 3 лет в соответствии с выбором родителей могут получать помощь в консультативном пункте. При подтверждении снижения слуха врач-оториноларинголог и сурдопедагог определяют направления индивидуальной программы реабилитации для ребенка, которая включает необходимые медицинские мероприятия, а также направления коррекционно-педагогической помощи.

Дети с нарушением слуха старше 3 лет могут получать помощь и в двух группах комбинированной направленности. Группы комбинированной направленности, которые посещают дети с нарушением слуха и слышащие дети, предоставляют уникальные возможности для обеих категорий воспитанников. Слабослышащие дети в течение всего времени пребывания в группе общаются, играют со слышащими детьми, что в целом расширяет их коммуникативные способности. В свою очередь, слышащие дети получают

возможность гармонично развиваться в коллективе детей, моделирующим реальный окружающий мир, состоящий из людей с различными возможностями.

Образовательная деятельность в структурном подразделении обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Решение коррекционных задач осуществляется в различных видах детской деятельности, при проведении режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В структурном подразделении созданы условия для организации воспитательно-образовательного, коррекционного процесса с учетом не только возрастных, но и психо-речевых особенностей детей с нарушениями речи, слуха, задержкой психического развития. Для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятия, а также занятий учителей-дефектологов в структурном подразделении имеются специально оборудованные кабинеты, 4 из которых оснащены интерактивными досками.

Ежегодно педагоги структурного подразделения повышают свой профессиональный уровень в вопросах организации коррекционного сопровождения детей на современном этапе развития образования. Педагоги детского сада принимают активное участие в акциях, конкурсных мероприятия различной направленности и уровня, среди которых не только городские, территориальные мероприятия, но и областные, всероссийские конкурсы.

Созданная система, вариативность форм коррекционной помощи, профессионализм педагогов, материально-технические условия позволяют учреждению оказывать помощь детям города с различными образовательными потребностями.