Айкин Виктор Сидимирович

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия $N \ge 76$ »

г. Набережные Челны Республики Татарстан

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА НА ТЕМУ «ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ 14 ДЕКАБРЯ 1825 ГОДА» ПО МЕТОДИКЕ ФГОС В ФОРМЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА ПО ПРОБЛЕМЕ «ОЦЕНКА СОБЫТИЙ 14 ДЕКАБРЯ 1825 ГОДА СОВРЕМЕННИКАМИ 21 ВЕКА»

Цель: показать актуальность проблемы взаимоотношений власти и общества в связи с событиями в Египте, Ливии, Тунисе, Сирии и в Украине в н. 21 века;

формировать умения и навыки самостоятельной подготовки и усвоения фактического материала;

на основе знаний содержания темы способом коллективного обсуждения сформулировать выводы по итогам дискуссии.

УМК: Презентация и видеоурок «Восстание декабристов 14 декабря 1825 года»

- 1. Изучение и усвоение фактического материала темы по плану:
 - 1. Причины декабристского движения;
 - 2. Тайные общества декабристов;
 - 3. Программы Северного и Южного обществ;
 - 4. События 14 декабря 1825 года;
 - 5. Причины поражения декабристов;
 - 6. Историческое значение восстания декабристов.

Материал изучается самостоятельно как домашнее задание, составляется опорный конспект, используя учебник, интернет ресурсы. Возможно изучение темы на 1-м уроке в форме выступлений обучающихся, презентаций,

просмотров отрывков художественных фильмов о декабристах, обобщающих выводов учителя.

- 2. 1. Презентация по теме «Восстание декабристов» (5мин.)
 - 2. Определить учащимися тему исследовательской работы: «События 14 декабря 1825 года» (1мин.)
 - 3. Определить проблему исследования темы: «Оценка событий и их последствий для России современниками» (1мин.)
 - 4. Разделить учащихся на 6 групп для исследования проблем, выбрать руководителей групп.(1мин.)
 - 5.Определить совместно с учащимися вопросы для обсуждения каждой группой. (Змин.)
 - 6. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года на Сенатской площади?
 - А) дворцовый переворот;
 - Б) мятеж;
 - В) акт гражданского неповиновения;
 - Г) вооруженное восстание; Каковы последствия выступления декабристов для России?
 - Д) Позитивные: ускорили прогрессивные реформы в России;
 - Е) Негативные: замедлили развитие России на 30 лет;
- 3. Обсуждение и выступления руководителей 6 групп с обобщениями по итогам исследований. (по 5 мин.)

1-я группа: Попытка дворцового переворота;

Аргументы: цель - свержение или ограничение самодержавия, приход к власти молодых дворян, отстранение от власти придворной аристократии, планы убийства царя Якубовичем или Каховским.

18 дворцовые перевороты века завершились успешно,

кровопролития, и скрытно, происходили при поддержке гвардии и не

предполагали изменений общественно-политической системы, власть

переходила от одной группировки дворян к другой. Вряд ли это событие

можно назвать дворцовым переворотом.

2-я группа: Мятеж;

Аргументы: Открытое вооруженное выступление против самодержавия,

цель - отменить крепостное право, сословия, установить республику или

конституционную монархию, но, поскольку декабристы потерпели

поражение, их объявили мятежниками, государственными преступниками,

арестовали, судили и вынесли суровые приговоры. Неудачное восстание

объявляется мятежом.

3-я группа: Вооруженное восстание;

Аргументы: на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 года на открытую

вооруженную борьбу против самодержавия вышли более 3000 офицеров

и солдат. Восставшие не победили из-за нерешительности, растерялись,

когда узнали, что Николай уже в 7 часов утра принял присягу у Сената и

гвардии, он стал императором Николаем-1, а не просто цесаревичем, к

тому же не явились на площадь многие декабристы, в т.ч. назначенный

командующим войсками Трубецкой. Восстания фактически не было.

4-я группа: Акт гражданского неповиновения;

Аргументы: декабристы предполагали не допустить сенаторов и гвардии

до присяги Николаю, принятие ими» Манифеста к русскому народу»

учредить Временное революционное правительство, потом принять Конституцию, установить конституционную монархию, передать престол Константину или даже Николаю. Планы декабристов были сорваны с самого начала: сенат успел присягнуть Николаю в 7 часов утра, Якубович и Каховский отказались арестовать императорскую семью, Трубкцкой не явился на Сенатскую площадь. Декабристы планировали не восстание, а акт гражданского неповиновения с программой изменения существующей общественно-политической системы.

5-я группа: Декабристы способствовали ускорению проведения прогрессивных реформ.

Аргументы: Декабристы впервые в России открыто выдвинули основные проблемы переустройства России, поскольку Александр 1-й отказался от планов прогрессивных реформ. С 1825 года начинается в России дворянский этап революционного движения в России (В.И.Ленин) Под влиянием прогрессивных идей декабристов были проведены либерально-буржуазные реформы Александра 2-го в 60-70 гг 19в., амнистированные декабристы приняли участие в подготовке проектов реформ.

6-я группа: Выступление декабристов затормозило прогрессивное развитие России на 30 лет;

Аргументы: После поражения декабристов Николай 1-й проводил крайне реакционную консервативную политику, создал 3-е отделение для борьбы с инакомыслием Николай сам бы провел все реформы, о чем он говорил при допросах декабристов. Правление Николая 2-го завершилось «мрачным семилетием», финансовым и экономическим кризисом и поражением России в Крымской войне.

Итоговые выводы:

Как оценить выступление декабристов?

- 1. Дворцовый переворот они выступили в своих личных интересах ради власти и богатства.
- 2.Мятеж или восстание они были готовы жертвовать своми и чужими жизнями ради прогресса, практически любая революция сопровождается насилием, кровопролитием, террором и гражданской войной.
- 3. Акт ненасильственного гражданского протеста и неповиновения с целью проведения прогрессивных реформ.

Д/з:1. Каковы последствия выступления декабристов для будущего России?

- 2. Как бы вы поступили в анологичной политической ситуации?
- 3. Каков был бы альтернативный вариант развития России в случае победы декабристов?