

Черчесова Рита Ханджериевна

учитель биологии

Структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира

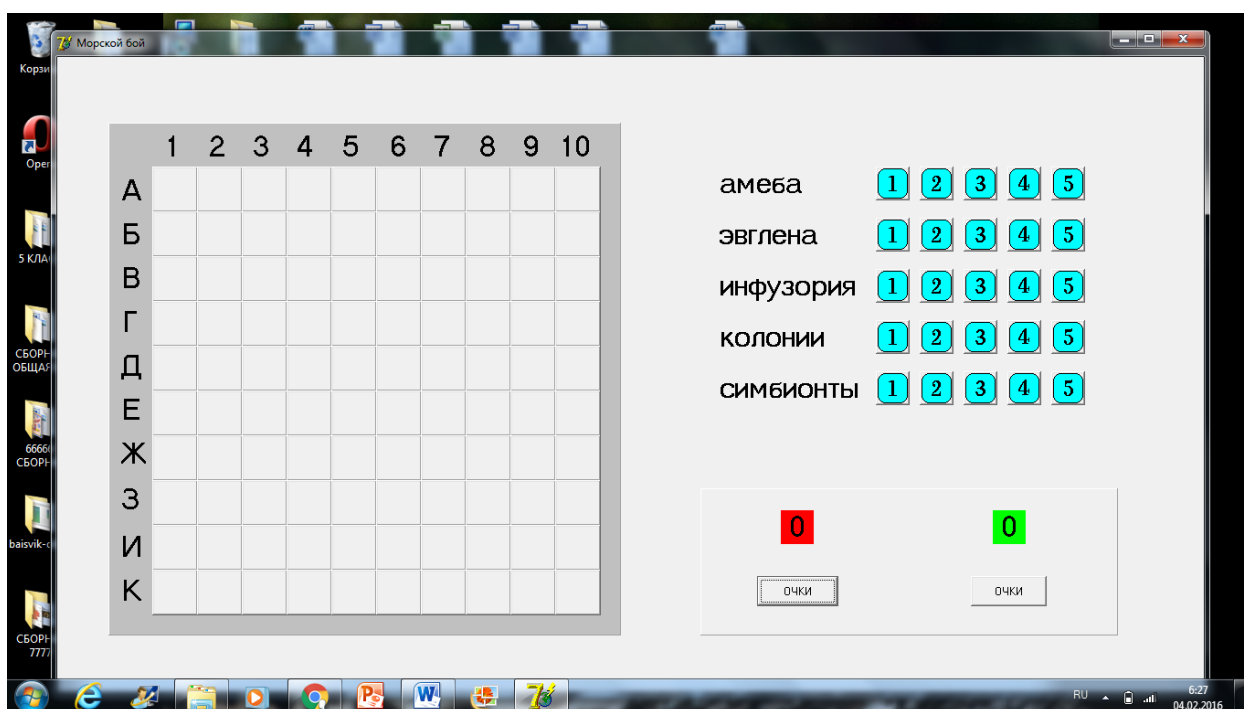
г. Алагир РСО-Алания

СЦЕНАРИИ ОБОБЩАЮЩЕГО УРОКА ПО БИОЛОГИИ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ИЗВЕСТНОЙ ИГРЫ «МОРСКОЙ БОЙ»

Тема игры: «Многообразие простейших».

Данный материал предназначен для учащихся 7-8 классов изучающих царство животных. Игра проводится в масштабах двух параллельных классов или одного класса, в последнем случае класс делится на две группы. Для проведения игры желательно использовать интерактивную доску.

Для данной игры используется определенный интерфейс, который выглядит следующим образом:



Компьютер случайным образом расставляет на игровом поле корабли:

- 4 – палубный - 1
- 3 – палубный - 2
- 2 – палубный - 3
- 1 – палубный – 4

Корабли расставляются компьютером только горизонтально или вертикально. Для более эффективной стратегии игры игрокам следует учитывать, что компьютер расставляет корабли так, чтобы они не касались друг друга.

Никто из игроков не знает заранее, где находятся корабли противника.

Первым ход делает игрок, который получил это право по жеребьёвке и называет предполагаемые координаты корабля. Если клетка, на которую указал игрок, оказалась пустой, то в ней появляется точка. В этом случае ход переходит другой команде.

Если клетка занята кораблем, то в ней появляется «крестик» и она окрашивается в зеленый цвет. Далее игроку необходимо выбрать один вопрос из предлагаемых на табло тем. При нажатии на номер вопроса на экране появляется окошко с вопросом и секундомером, отсчитывающем время, затраченное на ответ командой. Если команда не ответила на предложенный вопрос в течение 30 секунд, то ход переходит к противнику. Если команда или игрок отвечают на выбранный вопрос правильно, то им начисляется очки, и они продолжают игру.

Игра считается законченной, когда поражена последняя цель. По окончании игры на экране появляется сообщение «Игра окончена», вслед за ним следующее «Победила команда красных» или «Победила команда зеленых».

Ходом игры у компьютера или интерактивной доски управляет учитель.

Вопросы для игры:

АМЕБА

С помощью чего передвигается амеба обыкновенная?

Какую функцию выполняет сократительная вакуоль?

Где переваривается пища у амебы?

Что формирует амеба при наступлении неблагоприятных условий жизни?

Как называется способность амебы отвечать на воздействие?

ЭВГЛЕНА

Почему эвглена занимает промежуточное положение между растениями и животными?

Почему эвглenu назвали зеленой?

Каким способом размножается эвглена?

Как называется органоид движения эвглены?

Чем дышит эвглена?

ИНФУЗОРИЯ

Сколько ядер у инфузории, и какие функции они выполняют?

Что служит органоидом выделения у инфузории-туфельки?

Как называется место удаления непереваренных остатков пищи у инфузории-туфельки?

Что такое конъюгация?

Какую функцию выполняют трихоцисты?

КОЛОНИИ

Сколько клеток образует колонию гониума?

Что собой представляет пандорина?

Какой диаметр имеет колония вольвокса?

Как соединяются отдельные клетки колонии вольвокса?

Чем заполнена внутренняя полость шара у вольвокса?

СИМБИОНТЫ

Кого называют симбионтами?

Какие симбиотические простейшие вам известны?

Какую работу выполняют инфузории в кишечниках животных?

Если дать термитам антибиотики, то они погибают от голода. Почему?

Кто такой паразит?

Дизентерия, малярия, лямблиоз, лейшманиоз... Что общего между ними?

Помимо выше перечисленных вопросов, в игру заложен «Призовой вопрос», за правильный ответ на который, команда получает 10 баллов.