

Гарькуша Марина Александровна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Аксайского района детский сад №3 «Солнышко»

г. Аксай Ростовской области

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА

«ПЕТР ПЕРВЫЙ - ИНЖЕНЕР»

Цель: демонстрация технологии, направленной на раннюю профориентацию дошкольников 5-7 лет в мире инженерных профессий.

Задачи:

1. Развитие представлений дошкольников о исторической значимости профессии инженера ее ценности и значимости в жизни общества в процессе проведения виртуальной экскурсии.

2. Формирование у дошкольников эмоционального отношения к истории своей страны.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации по проблеме ранней профориентации дошкольников.

Технология: виртуальная экскурсия, беседа-диалог, домашнее задание для дошкольников.

Ход-проведения:

Жизнь детей дошкольного возраста наполнена ежедневными событиями, яркими эмоциями, открытиями и переживаниями. Именно от нас взрослых зависит какой тип личности мы взрастим «созидательный» или «разрушительный». Виртуальные экскурсии, проводимые в рамках проекта, позволяют дошкольникам получить визуальных сведений о местах, недоступных для реального посещения. Схематично процесс проведения виртуальной экскурсии выглядит следующим образом: экскурсовод

(воспитатель) с помощью объектов (фото, видеоряд) воздействует на экскурсантов (дошкольников) и помогает им овладеть навыками (например, установления причинно-следственных связей, анализом, синтезом, обобщением, классификацией).

Сегодня, нам бы хотелось представить вашему вниманию фрагмент проведения виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста «Петр Первый – инженер».

-Здравствуйте, друзья! Давайте познакомимся! А начнем с того, что улыбнемся и поприветствуем друг друга веселыми, добрыми ладошками солнышками (*участники мастер класса, вместе с ведущим, показывает движения: сжимают и разжимают пальцы*). Вот-так! Отлично! Посмотрите, как стало вокруг светло и весело!

-Теперь дружно все вместе скажем: «Здравствуйте!» Меня зовут....

-Сделаем мы это все вместе, одновременно по моей команде «Раз, два, три, свое имя назови!» (*участники мастер - класса хором называют свои имена*).

Ведущий: Как здорово! Я услышала Даша, Катя, Оля, Никита. Ну а кто есть, кто, я узнаю и запомню в процессе нашего общения.

-Меня зовут Марина Александрова, сегодня я буду вашим экскурсоводом.

-Ребята! У нас с вами уже сложилась замечательная традиция: перед каждой экскурсией мы обращаемся к городу, памятнику архитектуры, скульптуры, с просьбой пригласить нас к себе в гости, показать нам себя, рассказать о себе и научить видеть красоту!

-А сейчас, покажите мне свои ладошки. А теперь повторяйте за мной:

«Раз! Два! Три!» - пригласи,

«Раз! Два! Три!» - покажи,

«Раз! Два! Три!» - расскажи,

«Раз! Два! Три!» - научи.

(*Участники мастер-класса повторяют за ведущим движение рук*).

Ведущий: Друзья, хотите узнать, что же было на нашей земле несколько столетий назад? Тогда слушайте...

О Русская земля, Русь! Сколько в этом слове! Величья полей и рек, равнин и гор. Силы и удали! Боли и радости! Надежды и устремлений! Русская земля, Русь - это то, что окружает нас с детства: Ласковый голос матери. Запах свежего хлеба по утрам. Вкус родниковой воды. Синее небо летом. Яркие звезды в сентябре. Легкая зеленая дымка березовых листьев в мае. Стонущий плач вьюги за окном. Русь - это то, что у нас в сердце!

Друзья! Многие поэты и писатели воспевали красоту нашей земли, величие ее городов и сел:

Как на реченьке, реке,	Триста с лишним лет назад
На красавице Неве	По величию царя,
Стоит город, стольный град,	Русского богатыря.
Много лет стоит подряд.	Величался царь Петром,
С златоглавыми церквами	Был он грозен и умен.
Да чудесными дворцами	Он хотел, чтоб город сей
Небывалой красоты,	С моря принимал гостей,
Разводные там мосты.	И чтоб мы ходили в гости
И еще есть чудо в нем:	По воде, мол так-де проще.
Ночью там светло как днем.	Чтоб по морю, по реке
Львы тот город стерегут,	При попутном ветерке
Службу трудную несут	Корабли спешили вдаль,
А построен дивный град	Так хотел наш государь.

-Вот так, дорогие друзья, на реке Нева, по велению нашего царя Петра Первого был воздвигнут город небывалой красоты и величия – Санкт-Петербург!

Далее предполагается обратиться к личному опыту дошкольников:

-Вспомните, пожалуйста, что за человек был Петр Первый? Какими качествами он обладал? Что он сделал для нашей страны? (ведущий выслушивает ответы).

-Действительно, Петр Первый был настоящим реформатором. Он задумал сделать Россию морской державой. А для этого он активно развивал инженерное дело. Благодаря ему многие молодые люди обучились этой профессии за рубежом.

-Друзья, что вы знаете о профессии инженера? Чем он занимается? (выслушивает ответы).

-Петр Первый и сам был обучен инженерному делу! Прекрасно разбирался в чертежах, материалах, из которого делали корабли!

Военные корабли должны были защитить границы нашей Родины от непрошенных гостей – шведов, война с которыми велась в ту пору!

-Не случайно Петр Первый решил создать в Финском заливе форт–крепость Кронштадт.

Форт должен быть надежно защитить жителей Санкт-Петербурга от неприятелей. Крепость Царь сравнивал с замком, который надежно защищать город.

-В процессе рассматривании фотографий экскурсантам задаются вопросы:

-На что похоже крепость? Почему было принято решение ее построить? Кто был главным инициатором ее сооружения?

В конце виртуальной экскурсии подводятся итоги, систематизируются представления дошкольников об увиденном и услышанном.

Для этого мы предлагаем использовать в качестве заинтересовывающего момента, Сундучок «Знаний», в который при правильном ответе ведущий кладет синие фишки, при ошибочном – желтые.

Дошкольникам показывают пары картинок и задают вопросы, например:

1. Древняя Русь-Древний Китай (Наша страна в далекие времена называлась древняя Русь или Древний Китай?).
2. Река Нева – река Дон (город Санкт -Петербург основан на реке Нева или Дон)?
3. Царь Петр Первый – китайский император Цинь (Россий в древности управлял Петр Первый или император Цинь)?
4. Морские корабли – космические ракеты (Царь Петр Первый участвовал в кораблестроении или ракетостроении)?
5. Форт – машина Форт (Для защиты границ нашей родины был построен Форт или автомобиль Форд)?

-Дорогие друзья! Вот и подошло к концу наше путешествие в славный город Санкт-Петербург!

О, Родина! В неярком блеске

Я взором трепетным ловлю

Твои пролески, перелески — Все, что без памяти люблю:

И шорох рощи белоствольной,

И синий дым в дали пустой,

И ржавый крест над колокольной,

И низкий холмик со звездой...

Мои обиды и прощенья

Сгорят, как старое жнивье.

В тебе одной — и утешенье

И исцеление мое.

Большое спасибо! За совместное со-творчество, со-участие, со-радость открытия! В конце каждой экскурсии детям предлагается заполнить дневник «Мои первые открытия». Заполняя данную форму, дошкольники повторяют, систематизируют и расширяют свои впечатления по определенным разделам, при необходимости обращаются ко взрослым. Вариант данного дневника мы представляем вашему вниманию!