

Маршрутный лист урока

кадета 7 _____ класса ФИ _____

1. Цифровой (распределительный) диктант

Цель: активация имеющихся знаний о стилях речи.

Стили речи	Цель общения	Сфера общения
1. <i>Официально-деловой</i>		
2. <i>Разговорный</i>		
3. <i>Публицистический</i>		
4. <i>Научный</i>		
5. <i>Художественный</i>		

Самооценка ___/Оценка ___

2. Выборочный диктант

Научный	Официально-деловой	Публицистический	Художественный	Разговорный

Самооценка ___/Оценка ___

3. Жанры публицистического стиля

информационного типа	
	краткое сообщение в печати о событии как о свершившемся факте.
	поэтапное фиксирование автором (участником или очевидцем) результатов своего наблюдения.
	беседа журналиста, предназначенная для печати (или передачи по радио, телевидению) в форме вопросов и ответов с каким-либо лицом.
агитационного типа	
	обращение к широким кругам населения, заключающее в себе призыв к действительному выступлению.
	лист бумаги с текстом и иногда с иллюстрациями, агитационного (призывного) или информационного характера.
	броское крупноформатное изображение, сопровождаемое кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.
художественно-публицистического типа	
	рассказ о реально существующих людях, чья жизнь и деятельность общественно значимы, могут интересовать других.
	отклик, мнение о ком-чём-нибудь, оценка кого-чего-нибудь в печати или в устной форме.
	газетная или журнальная статья на злободневную тему, в которой используются сатирические или комические приемы изложения.

4. Тестовое задание

5. Оценка работы в группе

Самооценка	Оценка координатора	
		0 – не работал, ленился 1 – работал нехотя, заставляли 2 – активно работал 3 – очень активно работал