

Перепечина Оксана Ивановна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 102» муниципального образования

города Братска

г. Братск Иркутской области

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В ДОУ

Современный мир становится всё более зависимым от информационных технологий и поэтому в детском саду – это актуальная проблема. Под информационной технологией подразумевается не только компьютер и интернет, но и телевизор, проектор, интерактивная доска, ноутбук, информация электроном виде (текст, видео, аудио), информационные носители (DVD, CD, флэш-памяти) и мультимедиа, т.е. все то, что может предоставлять широкие возможности коммуникации. И главной целью в ДОО является - внедрение ИКТ в систему образовательного учреждения, в котором будут задействованы все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Не так давно мы даже и не мечтали об использовании информационных технологий в образовательной деятельности. Готовили своими руками различные дидактические и наглядные пособия, самостоятельно составляли конспекты занятий. Но мир не стоит на месте, он прогрессирует и развивается. В связи с этим появились новые возможности для педагогов – это информационные технологии. Они намного облегчили процесс подготовки к занятиям, а именно быстро подготовить раздаточный материал, предметные и сюжетные картинки, изготовить необходимые дидактические пособия и многое другое для образовательной деятельности.

Информационные технологии имеют ряд преимуществ перед старой системой подачи материала:

Всероссийская научно-методическая конференция

"Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС"
январь - март 2016 г.

- Современный демонстрационный материал более интересен, разнообразен и красочно оформлен и обходится гораздо дешевле бумажных и других носителей. Приобретя устройство воспроизведения, информационный материал можно найти в «царстве безграничных возможностей» абсолютно бесплатно и не занимая много времени.

- Если раньше хранение для бумажных носителей требовалось большое помещение, то для хранения электронных носителей достаточно мощного компьютера, куда по мере необходимости педагог сохраняет информацию, необходимую ему для работы с детьми.

- Только информационные технологии в дошкольном образовании способны преподать и закрепить материал в игровом виде, а, как известно, это одна из самых запоминающихся форм для дошкольников.

Применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе помогает нам развивать у детей различные навыки: внимание, память, речь, мышление. С их помощью развиваются не только интеллектуальные способности ребенка, но и воспитываются волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, а так же приобщают ребенка к сопереживанию, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру.

В работе с детьми использование современных компьютерных информационных технологий вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольная память и внимание. А именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Вот и я, самостоятельно освоив компьютер, применяю свои умения и навыки в работе с детьми, коллегами и в методической деятельности. Здесь я хочу предоставить вам основные формы использования ИКТ в своей работе:

- Подбираю иллюстративные и информационные материалы для оформления родительского уголка и группы, различных картотек, материал к занятиям.

- Оформляю групповую документацию (списки детей, паспорт группы и паспорта предметно - развивающей среды) а так же отчеты по самообразованию.

- Создаю презентации в программе Power Point, которые делают занятия более интересными, познавательными и развивающими.

- Использую цифровой фотоаппарат при составлении фото - коллажа «Мы играем», для ознакомления родителей с насыщенной и интересной жизнью детей в детском саду.

- Использую видеокамеру для просмотра и хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала. Особенно нравится это направление работы родителям. Они с удовольствием смотрят видео с участием своих детей в образовательной деятельности.

- Принимаю участие в различных дистанционных конкурсах для педагогов и детей.

- Приобретаю подсобный материал с интернет – магазинов.

- Обмениваюсь опытом и наработками с другими педагогами.

Следовательно, использование компьютерных технологий открывает перед педагогами новые возможности для широкого внедрения в свою педагогическую практику новых методических разработок.

И в заключении хочу отметить, что могущество компьютера определяется человеком и теми знаниями, которыми он обладает. В процессе изучения информатики надо не только научиться работать на компьютере, но и уметь эффективно и грамотно использовать его в соответствии с поставленными целями.

Список литературы:

1. Ганичева М.П. «Использование информационных технологий в образовательном процессе ДОУ» (статья из Интернета);
2. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве»: Сфера, 2008, № 10 – С 54 – 61.
3. Моторин В. «Воспитательные возможности компьютерных игр». «Дошкольное воспитание», 2011, № 11 – С 12 – 15.