

Прокопенко Светлана Геннадьевна

учитель-логопед

Сафронова Наталья Николаевна

учитель-логопед

Сапежко Александра Вячеславовна

учитель-логопед

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга
г. Санкт-Петербург

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

На сегодняшний день перемены в образовании определили новый социальный заказ общества. Теперь детский сад – это первая ступень образовательного процесса и его работу регламентирует Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. Его целью является обеспечение полноценного развития воспитанников во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального и морально-нравственного благополучия, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

К.Д. Ушинский давал ценнейшие советы по развитию речи и мышления детей. Он доказал, что развитие речи у детей тесно связано с развитием мышления, и указывал, что мысль и язык находятся в неразрывном единстве. Главное в развитии речи детей - развивать мыслительные способности, научить правильно выражать свои мысли.

Детям, не владеющим речью тяжело вступать в диалог, они не стремятся к взаимодействию с другими детьми, чаще всего не уверены в своих силах, у них не сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Для того чтобы устранить речевые нарушения и сформировать устно-речевую базу у дошкольников, необходимо найти такие технологии которые помогут в устранении этих недостатков.

Давайте обратим своё внимание на некоторые на наш взгляд очень значимые и инновационные технологии, позволяющие обеспечить полноценное и всестороннее развитие ребёнка.

Во-первых, это здоровьесберегающие технологии – это системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса, не наносящего ущерба здоровью его участников.

Их целью является - обеспечить ребенку в условиях комплексной информатизации образования возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Здоровьесберегающие технологии включают в себя целый комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников.

Зрительная гимнастика направлена на снятие статического напряжения с мышц глаз, способствует развитию зрительно-моторной координации. Используется в непосредственно-образовательной деятельности после интенсивной зрительной нагрузки. Является одним из видов профилактики миопии.

Релаксация направлена на регулирование мышечного тонуса, снятия мышечного напряжения. Включается на заключительном этапе в коррекционно-развивающую деятельность по логоритмике.

Одной из современных здоровьесберегающих технологий является инновационная технология «БОС-здоровье». Данная технология:

- позволяет оценить состояние здоровья человека по количественным показателям уровня гармонии работы дыхания и сердца
- выдать Паспорт здоровья с оценкой по пятибалльной шкале
- всего лишь за 10-15 интерактивных занятий улучшить гармонию дыхания

и сердца и повысить качество здоровья человека.

Здоровьеразвивающая технология «БОС-здоровье» в детском саду позволяет каждому ребёнку и педагогу выработать навык правильного диафрагмально-релаксационного дыхания с максимальной величиной ДАС. Для реализации технологии используются современные возможности мультимедийной компьютерной техники, оборудование БОС и программное обеспечение.

Что помогает добиться технология «Бос-здоровье»: 1. повысить эффективность образовательного процесса; 2. Улучшить поведение; 3. делает внимательным; 4. учит правильно и красиво говорить; 5. нормализует функциональное состояние; 6. корректирует психоэмоциональное состояние; 6. оценивает уровень здоровья и выдаёт паспорт здоровья; 7. снижает уровень заболеваемости ОРЗ и гриппом в 3 раза.

Также хочется сказать про такую инновационную технологию, как интерактивная среда Mimio. Mimio-игра несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам. Она позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или очень сложно увидеть в повседневной жизни; увеличить объем предлагаемого материала и осуществить полисенсорное усвоение материала. Mimio дает возможность многократно возвращаться к изучаемому материалу, усложняя и изменяя задачи, добавляя задания.

С помощью программных средств среды Мимио возможна подготовка в домашних условиях без использования аппаратуры целой серии интерактивных занятий по различным направлениям, позволяющих активизировать процесс восприятия детьми сложных моментов учебного материала. Среда МИМИО позволяет реализовывать следующие образовательные области: - познавательное развитие; - речевое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - физическое развитие.

Дети могут принимать более активное участие в занятиях и повышать свой уровень знаний. Mimio позволяет улучшить качество учебного процесса. Каждый продукт Mimio ставит ребёнка в центр образовательного процесса, чтобы они были активнее, с большей готовностью сотрудничали друг с другом и имели больше мотивации. Но управляет всем этим по-прежнему взрослый. С нашей помощью развивать ребёнка становится легче и результативнее, а учиться – интереснее. Если технологии идеальны, то они прокладывают путь вперед, а не мешают движению. Педагоги получают возможность делать то, что у них получается лучше всего — просто учить.

Таким образом, используя в своей работе, рассмотренные образовательные технологии, и при учете индивидуальных особенностей детей, мы логопеды можем не только сформировать устно-речевую базу у дошкольников, но и заметно сократить время коррекции речевых недостатков.