

Шевченко Алла Вячеславовна

учитель химии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4

Ветохина Татьяна Николаевна

учитель физики

Кадетский корпус (инженерная школа) Воронежского учебно-научного центра  
военно-воздушных сил военно-воздушной академии

г. Воронеж

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Целями образовательной технологии является не только полное усвоение совокупности знаний и способов деятельности по учебному предмету, овладение которыми требует учебная программа, но и формирование универсальных способностей учащихся.

Деление технологий является условным: в каждой заключён как образовательный, так и развивающий потенциал. Учащиеся часто не видят актуальности, важности для себя многих изучаемых дисциплин. Школьные знания по отдельным предметам представляются для них фрагментарными и разрозненными.

С целью формирования у учащихся целостной научной картины мира и для того, чтобы заинтересовать учащихся 5-6 классов изучением новых для них предметов (физики и химии) мы используем в своей работе педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии, проблемное обучение.

У нас накоплен большой опыт по применению игровых образовательных технологий и проблемных ситуаций в процессе обучения и воспитания, и мы готовы поделиться им. Приведем два фрагмента внеклассного мероприятия (его

начало и окончание) **«Космический баттл»** (введение в курсы физики и химии), которое старшеклассники проводили для учащихся 5-6 классов.

### **Начало мероприятия**

В игре принимают участие две команды по 6 человек. Каждая команда имеет своё название: **команда «Йода - магистр джедаев»** и **команда «Оби-Ван Кеноби - мастер джедай»**.

В начале мероприятия на экран выводится видеоролик, в котором кратко рассказывается о полете первого космонавта планеты Ю.А. Гагарина в космос.

Далее **учитель физики** объясняет учащимся цель мероприятия: Ребята! Вчера в нашей стране отмечали День Космонавтики. Посоветавшись с членами команд 5-6 классов, мы решили провести «Космический баттл», в котором будут принимать участие не только члены команды, но и вы все. У вас будет возможность помочь своей команде (той, за которую вы болеете) и заработать дополнительные баллы для нее.

**Первый ведущий (ученик 11 класса)** (под шум орбиты Земли и музыку):

Давным-давно, в далекой-далекой галактике... В Галактическом Сенате смятение. Несколько тысяч солнечных систем заявило о намерении выйти из состава республики. Это движение, возглавляемое таинственным графом Дуку, сильно осложняет немногочисленным силам рыцарей Джедаев попытки сохранить мир и порядок в галактике. Республика содрогается под атаками безжалостного повелителя ситов, графа Дуку.

**Второй ведущий (ученица 11 класса):**

Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости. Я рада приветствовать всех вас на этом сражении отважных джедаев с межгалактическими тёмными силами. Итак, мы начинаем. За ходом игры будет следить многоуважаемый Галактический Сенат и выставлять оценки за каждое сражение по 5-бальной системе.

### Окончание мероприятия

**Первый ведущий:** Зловещий лорд Вейдер, одержимый идеей найти юного Скайуокера, разослал зонды-разведчики во все отдаленные уголки Вселенной. Джедаям необходимо срочно найти учёных астронавтов, чтобы они помогли найти и обезвредить эти зонды-разведчики.

**Второй ведущий:** Предлагаю командам проследовать на космическую базу и помочь астронавтам разобраться в научном оборудовании. Учащимся предлагается вспомнить, как называются выставленные химические и физические приборы. Кроме того, члены команд должны правильно собрать шаростержневые модели молекул водорода, кислорода, воды, метана. **Учитель химии** поясняет, что эти вещества входят в состав атмосферы разных планет. **Учитель химии** перед мероприятием собирает модели молекул и учащиеся выполняют задание по образцу. Звучит музыка из сериала «Звездные войны».

**Второй ведущий:** Предлагаю Галактическому сенату подвести итог игры и объявить команду джедаев – победителей.

Как заманчиво стать астрономом,  
Со Вселенною близко знакомым!  
Это было бы вовсе не дурно:  
Наблюдать за орбитой Сатурна,  
Любоваться созвездием Лиры,  
Обнаруживать чёрные дыры  
И трактат сочинить непременно –  
«Изучайте глубины Вселенной»

В конце мероприятия после награждения команды-победителя на экран выводится видеоролик о черных дырах.

В ходе мероприятия учащиеся обучались рассуждению, построению доказательства, логике обоснования средствами новых для них наук (физики и химии), развивали доказательность мышления. Использование игровой технологии позволило соединить опыт учащихся и теорию его понимания,

систематизировать изученный ранее материал на уроках по окружающему миру, природоведению и введению в курс физики.

Познавательная деятельность школьников сочеталась с готовыми предметными знаниями и способствовала возникновению интереса к получению знаний и развитию способности самостоятельно мыслить.

Таким образом, активная деятельность учащихся в процессе проблемного обучения, организованном с использованием игровых технологий, активизирует их познавательную сферу.