

Вицкая Светлана Михайловна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок»

г. Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА ТЕМУ:
«ЦЕНТР СКОРОЙ КОСМИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**

Средняя группа

Программное содержание:

- закрепить представление детей о видах транспорта;
- познакомить детей с профессией конструктора;
- закрепить умения детей соотносить количество предметов с цифрой;
- закрепить умение детей размещать предметы в указанном порядке, определять место предмета в ряду, называть какой по счету;
- продолжать учить детей обследовать геометрические фигуры и тела, выделять их основные признаки, словесно описывать их;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах (круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, овале); геометрических телах (кубе, шаре, цилиндре);
- развивать познавательную деятельность, внимание, творческое воображение, мелкую моторику;
- воспитывать умение общаться в процессе работы, доброжелательное отношение к товарищам, оказывать посильную помощь
- формировать стремление прийти на помощь

Словарная работа:

Водный, наземный, воздушный транспорт геометрические фигуры, геометрические тела, куб, шар, цилиндр.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о видах транспорта, беседа с детьми о профессии конструктора, д/и «Угадай-ка», «Четвертый лишний», «Волшебный мешочек», «Летает – не летает».

Демонстрационный материал:

Мультимедиа система, строительный материал, схема с изображением ракеты, карточки с загадками, карточки с изображением звезд, карточки с цифрами, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), геометрические тела (шар, куб, цилиндр), чудесный мешочек.

Раздаточный материал:

Фланелеграфы, по 5 ракет разного размера на каждого ребенка, 1/2 альбомного листа с изображением геометрических фигур, простой карандаш.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила видеописьмо от ученых астронавтов о поломке их космического корабля. И они просят помочь им. Давайте вместе посмотрим видеописьмо.

Воспитатель и дети смотрят отрывок из мультфильма «Тайна 3 планеты»

Воспитатель: Давайте мы с вами представим, что мы не в детском саду, а в центре скорой космической помощи, где ремонтируют и строят космические корабли и ракеты. Где мы с вами будем юными конструкторами. А конструктор придумывает и строит ракеты и космические корабли.

Скажите, а какие виды транспорта вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами разгадаем загадки.

1. По дороге едет дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)
2. Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит. (Самолет)
3. Паровоз без колес!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошел? —
Прямо по морю пошел! (Пароход)
4. Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей! (Транспорт)

Воспитатель: Как вы думаете, ракета и космический корабль, к какому виду транспорта мы можем отнести?

Ответы детей.

Воспитатель: Так как мы с вами в центре технической скорой помощи, то мы должны уметь не только ремонтировать, но и строить ракеты?

Ответы детей.

На экран выводится схема ракеты.

Воспитатель: На экране вы можете увидеть схему построения ракеты. И вам надо с помощью этой схемы построить ракету.

Дети самостоятельно по схеме строят ракету из строительного материала.

Воспитатель: Какие замечательные ракеты у вас получились. Ребята, но чтобы отремонтировать или построить ракету нужно правильно произвести расчет, т.е. правильно считать. Правда?

Игра: « Найди ошибку»

Посмотрите, пожалуйста, соответствует ли количество звездочек на карточках цифре?

Воспитатель: Какие, у меня сегодня замечательные помощники. Если вы все знаете и так легко выполняете все задания, то нашим ученым астронавтам мы поможем очень быстро. Ребята все конструкторы космических ракет, знают названия геометрических фигур. А вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: У меня есть волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нем находится? Но прежде чем мы посмотрим, есть одно правило смотрим мы руками, а не глазами!

Игра: «Чудесный мешочек».

Воспитатель просит детей на ощупь, описать тот предмет, который он достает с мешочка.

Воспитатель: А вы знаете, как можно назвать круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник одним словом?

Ответы детей.

Воспитатель: А шар, куб и цилиндр как можно назвать?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте мы с вами немного отдохнем и проведем физкультминутку.

Физкультминутка: « Космонавты»

«Мы летим в ракете - *бег по кругу*

Посмотреть на луну - *повороты вправо и влево*

Мы здоровые дети - *потягивания - руки вверх*

В нашем детском саду.

Вот закончился полёт, - *бег по кругу*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у вас лежит на столах в тарелочках?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте подготовим ракеты к взлету. Разложим от самой большой к самой маленькой в порядке убывания.

Дети за столами самостоятельно выкладывают ракеты.

Игра: «Какой по счету?»

Воспитатель: Скажите, какая ракета взлетит первая?

Ответы детей.

Воспитатель: А самая маленькая ракета, какая взлетит по порядку?

Ответы детей.

Воспитатель: А какие, по счету ракеты между первой и последней взлетят?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А еще у вас на столах лежат $\frac{1}{2}$ альбомного листа с изображением геометрических фигур. Дорисуйте, пожалуйста, каждый свою фигуру так, чтоб получился космический корабль.

Дети самостоятельно выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, мы выполнили все задания. Ой, слышите? Опять пришло видеописьмо. Давайте мы его посмотрим.

Дети с воспитателем смотрят отрывок из мультфильма «Тайна 3 планеты»

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось?

Литература:

1. В. И. Логинова « Программа развития и воспитания в детском саду «Детство»
2. З. А. Михайлова « Математика от 3 до 7»;
3. А. В. Белошистова «Обучение математике в ДОУ»;
4. В. И. Ковалько « Азбука физкультминуток для дошкольников»