

Юзбашева Расима Нариман кызы

воспитатель высшей квалификационной категории

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа №1631» Дошкольное отделение №1851

г. Москва

## КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА «ВСЕХ ИЗЛЕЧИТ, ИСЦЕЛИТ»

**Актуальность:** Знакомя детей с профессией врача, мы воспитываем в детях интерес к своему здоровью и уважение к труду врача.

**Цель:** формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни; расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должен обладать врач.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с профессией врача, с некоторыми профессиональными действиями врача, с предметами-помощниками в труде врача, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду, развивать речь, обогащать словарный запас.

**Предварительная работа:** Беседа о профессиях «Все профессии нужны», экскурсия в медицинский кабинет в детском саду, чтение сказки К. Чуковского «Айболит», рассматривание книг и иллюстраций, сюжетно – ролевая игра «Больница»

**Словарная работа:** шпатель, фонендоскоп, рецепт, лекарство, помощь, диагноз, пациент.

**Названия действий:** лечит, слушает, смотрит, выписывает, назначает, помогает, объясняет.

**Оборудование:** Кукла в костюме врача, телефон, мяч, медицинский чемоданчик, медицинские инструменты

**Ход занятия:** Дети сидят полукругом за столом, входит воспитатель.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, смотрите, кто к нам сегодня пришел. (Входит кукла – врач). Ребята, как вы думаете, кто это? (Дети: это врач). А почему вы так решили? (Дети: на нем белый халат и шапочка с красным крестом). А что ещё всегда должно быть у врача? (Дети: Чемоданчик с инструментами).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А что это за профессия такая, врач, какую она приносит пользу людям? (Дети: Врач лечит людей и животных, помогает сохранять здоровье, осматривает больного). Правильно, а ещё врач должен знать всё – всё про наш с вами организм, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни, врач спасает жизнь и здоровье.

Воспитатель: А где работает врач? (Дети: в поликлинике, в больнице) Правильно, ребята, а ещё врач работает на скорой помощи. А как нужно вызывать врача? (набрать 03, сказать где болит и назвать адрес). Молодцы ребята.

Воспитатель спрашивает у куклы - врача: Вам понравились ответы ребят? Кукла – врач: Да, я очень рад, что ребята знают так много о моей профессии. Ребята, когда больной приходит к врачу, то он становится его пациентом и врач должен поставить пациенту диагноз и выписать ему рецепт, в котором написано какие лекарства, врач назначил пациенту.

Кукла – врач: Ребята, а вы знаете, что нужно сделать, чтобы не болеть? (Дети: делать зарядку, чистить зубы, есть овощи, фрукты, мыть руки, играть на свежем воздухе). Правильно, ребята, а вы давно делали зарядку? Давайте с вами разомнемся.

**Физкультминутка:** «Наши умные головки».

Наши умные головки

Будут думать много, ловко. (глядят себя по голове)

Ушки будут слушать, (растирают уши)

Ротик четко говорить. (растягивают и вытягивают губы)

Ручки будут хлопать, (хлопают в ладошки)

Ножки будут топтать. (топают ножками)

Спинки выпрямляются, (распрямляют плечи)

Друг другу улыбаемся. (поворот головы влево – вправо, улыбаются)

Кукла – врач: Ребята, а вы знаете почему нужно есть много фруктов и овощей? (Дети: потому что в них много витаминов) Правильно, ребята, витамины очень полезны для организма человека, его роста и развития.

Ребята, давайте с вами немного поиграем. Я буду вам бросать мяч, называя инструменты врача, а вы будете кидать его обратно мне и называть, что с ними делают:

Шприц (делают уколы)

Градусник (измеряют температуру)

Бинт (перевязывают)

Фонендоскоп (прослушивают биение сердца)

Ватой (смазывают царапины)

Ложечкой (смотрят горло)

Йод (смазывают раны) И т.д.

Кукла – врач: какие же вы молодцы ребята! А может, вы знаете какие-нибудь пословицы про врачей? (Дети: «Врач приходит – больной выздоравливает») А хотите я вас научу ещё одной пословице? «Сила врача - в его любви к людям». (Дети повторяют несколько раз и заучивают)

Звонит телефон. Кукла – врач: ребята, меня вызывают к больному мальчику, пожалуйста, помогите мне быстрее собраться. (Дети собирают инструменты врача в чемоданчик и ещё раз проговаривают их названия)

Кукла – врач: Спасибо за помощь, ребята! Я очень рад, что вы так много знаете о своем здоровье и так внимательно к нему относитесь. Ешьте больше фруктов и овощей, гуляйте на свежем воздухе, делайте зарядку и будете реже болеть. До свидания, ребята! Будьте здоровы!

Технологическая карта

<i>Этапы НОД</i>	<i>Цель и задачи НОД</i>	<i>Приёмы и методы</i>	<i>Интеграция НОД</i>	<i>Содержание и подбор материала</i>	<i>Хронометраж этапов</i>
<i>Предварительная работа</i>	Знакомство детей с различными профессиями	Словесные – беседы о профессиях, рассказ воспитателя на тему «Все профессии нужны, все профессии важны», «Как доктор лечит людей», «Как вести себя во время болезни» Наглядные – рассматривание иллюстраций, дидактических карточек «Профессии» Практические – Экскурсия в медицинский кабинет, сюжетно – ролевая игра «Больница», «Поликлиника», оформление коробочек для игры в аптеку.	«Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»	Подбор иллюстративного материала. Книги К.И. Чуковский «Добрый доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили Мишку», «Осторожно, лекарства», «как вести себя во время болезни». Иллюстрации о труде людей. Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «кто что делает»	3-4 недели
<i>Организационная часть</i>	Привлечь внимание детей	Словесный Игровой	«Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»,	Игровой момент – приход гостя	2 – 3 минуты

Электронное периодическое издание НАУКОГРАД

<b>Основная часть</b>	Расширять представление детей о профессии врач, знакомить с предметами-помощниками в труде врача, воспитывать уважение к чужому труду, к профессии врача, развивать речь, обогащать словарный запас	Словесный – рассказ воспитателя, куклы – врача Наглядный – сбор инструментов врача	Область «Познание», ФЦКМ, «Физическая культура» «Коммуникация» «Социализация»	Общий рассказ воспитателя о профессии врача, опрос детей воспитателем, куклой – врачом, игра с мячом «Инструменты врача»	8 – 10 минут
<b>Физкультминутка</b>	Снять усталость, повысить настроение	Наглядный Игровой	«Физическое развитие» «Речевое развитие»	Повторение движений за воспитателем	2 минуты
<b>Заключительная часть</b>	Расширение словарного запаса, разучивание пословиц	Наглядный Игровой	«Познание» «Коммуникация»	Разучивание пословиц вместе с куклой – врачом, помощь кукле – врачу в сборе чемоданчика с медицинскими инструментами	3 минуты
<b>Подведение итогов</b>	Учить детей правильно оценивать результаты работы, как своей, так и своих товарищей. Похвалить детей.	Словесный	«Коммуникация»	Прощание с куклой – врачом, получение полезных советов от врача, подведение итогов обсуждения.	2 минуты

