

Юзбашева Расима Нариман кызы

воспитатель высшей квалификационной категории

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1631» Дошкольное отделение №1851

г. Москва

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА И ХУДОЖЕСТВЕННОМУ РУЧНОМУ ТРУДУ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «В МИРЕ КУКОЛ»

Цель: Сформировать у детей представление о том, как в старину изготавливали куклы и как в наше время это происходит. Приобщать детей к народной культуре. Довести до сознания детей, что у каждой куклы было своё предназначение.

Задачи:

- 1) Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, к народным играм.
- 2) Познакомить детей с некоторыми традиционными народными игровыми куклами и игровыми приемами.
- 3) Прививать уважение к этнокультуре, семейным традициям.
- 4) Вызвать интерес к созданию народной куклы её обыгрыванию, подвести к пониманию её назначения, познакомить с различными техниками изготовления народной куклы.
- 5) Учить детей использовать накопленные знания, результаты своей работы в различных видах деятельности.
- 6) Познакомить детей с современными методами изготовления кукол.
- 7) Обогащать речь детей с помощью пословиц и поговорок, активизировать словарный запас. (Конвейер, шлифовка, пресс – форма, расточка, деревообработка, пластмасса, фрезеровка).

8) Изготавливать куклу «Девочка».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром; познавательно-исследовательская деятельность)»; «Социально – коммуникативное развитие (трудовое воспитание; уважение к труду взрослых)»; «Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе, к фольклору)»; «Художественно – эстетическое развитие (конструктивно – модельная деятельность)»; «Физическое развитие» (развитие крупной и мелкой моторики рук)

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Подготовительная работа:

- дидактические игры, направленные на закрепление полученных знаний, развития творчества и воображения;

- чтение художественной литературы;

- посещение кукольного театра;

- изготовление народных кукол, театров и атрибутов к ним;

- выставки детских работ;

Материалы и оборудование:

1) Народные игрушки (куклы бабушки и дедушки), макет деревни, глиняные игрушки (корова, петух, собака, кошка)

2) Заготовки: белая прямоугольная ткань размером 20х14, цветная ткань для платка, цветная ткань для юбки, хлопчатобумажные нитки, отделочный материал: узкие ленты.

3) Каштаны или куски ваты.

Содержание организованной деятельности детей.

Занятие проходит в музее народной игрушки.

Здравствуйтесь милые ребята. Загадаю я вам загадку:

Ей меняю я наряды,

Спать кладу, гулять вожу,
Расчешу и если надо,
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я, подскажите-ка, ребята?

(Кукла)

Воспитатель: Молодцы, ребята, чем вы любите заниматься в свободное время?

Дети: Играть

Воспитатель: А какими игрушками вы играете, какие ваши любимые игрушки?

Дети: Кукла барби, трансформеры, лего и т.д.

Воспитатель: А как они у вас появились?

Дети: Родители купили в магазине.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, только у вас такие игрушки есть?

Дети: Нет, такие игрушки есть у многих.

Воспитатель: Правильно ребята, это потому что такие игрушки изготавливаются на заводе, в очень большом количестве и потом их отвозят в магазины, где их могут купить все кто захотят. Хотите посмотреть, как эти игрушки изготавливают? (Да)

Воспитатель показывает детям видео с массовым производством игрушек и комментариями.

Воспитатель: Ребята, какие новые слова вы узнали из этого видео?

Дети: Конвейер, шлифовка, пресс – форма, расточка, деревообработка, пластмасса, фрезеровка.

Воспитатель: Ребята, когда ещё не было магазинов и заводов, в каждом доме у детей имелись свои сокровища – игрушки. А как эти игрушки появлялись у людей?

Дети: Люди изготавливали игрушки своими руками.

Воспитатель: Молодцы, ребята. В каждой семье её делали по-своему. Они

несли отпечаток душевной среды этих семей, их понимания мира. В игрушки, которые создавали для своих детей отцы и матери, бабушки и дедушки, они вкладывали свою любовь и мудрость. Дети чувствовали это и относились к своим куклам и игрушкам бережно. Люди на Руси могли изготавливать игрушки практически из любого подручного материала, вы можете назвать эти материалы?

Дети: кусочки ткани, камни, палки, глина, зола, солома, дерево и т.д.

Воспитатель: Правильно, ребята. Традиционно все народные игрушки делились на группы по способу изготовления и назначения. Одними из самых любимых игрушек мальчиков были деревянные игрушки, а самой любимой игрушкой у девочек была тряпичная кукла. Ребята, какие виды тряпичных кукол вы знаете?

Дети: Обереговые, обрядовые, игровые.

Воспитатель: Чем они отличаются друг от друга? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Также обереговые куклы делались только из материалов принесенных из леса, они оберегали, например, кукла Берегиня охраняла сон ребенка, куклы «Свадебные неразлучники» берегли молодую семью от сглаза, чтобы муж и жена шли по жизни рука об руку, были вместе в радости и в беде; куклы – лихорадки отгоняли все хвори. Также, очень часто люди дарили друг другу обрядовые куклы, потому что у наших предков особое место в жизненном укладе занимали обряды. Также для наших предков куклы были добрыми утешителями и воспитателями детей. Их любили, берегли и передавали по наследству.

Ребята, а вы любите играть с тряпичными куклами? (Да) Молодцы, ребята, как говорится в русской народной пословице «Кто в куклы не играл, тот счастья не видал».

Ребята, а вы хотите научиться делать тряпичную куклу своими руками? (Да)

Отлично, тогда сегодня я научу вас делать, ещё одну, куклу, в которую

играли наши бабушки и прабабушки много-много лет назад, куклу «Девочка». Но сначала давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

«Пальчики здороваются»

Пальчик к пальчику приходит,

Друга он себе находит.

Будут пальчики дружить,

В гости часто приходить.

Садитесь за столы, я подготовила для Вас необходимый материал для изготовления этой куклы. Сегодня мы с вами одна большая семья, а как говорится в народной пословице- «В семье согласно, так и дело идёт прекрасно». А какие вы, ребята, знаете пословицы про семью и труд?

Ответы детей:

«Работой смелее, будешь жить веселее».

«Землю красит солнце, а человека — труд»

«Терпение и труд всё перетрут»

«Кто не работает, тот не ест»

«Сделал дело – гуляй смело»

Воспитатель: Молодцы. Берем прямоугольную белую ткань, складываем пополам и проглаживаем, складываем, чтобы найти середину ткани. Теперь берем каштан кладем в середину ткани. (Вот так). Нам понадобится нитка. А теперь самое, интересное, мы будем делать нашей куколке головку. Формируя голову, обматываем ниточкой и завязываем на 2 или на 3 узелка. Лишние ниточки мы отрезаем. Вот у нас получилась голова, «голова всему телу глава». Какая должна быть голова? (Умная, светлая, мудрая,). Сейчас нам понадобится еще 2 нитки, одна и вторая примерно равной длины. Берем за уголок и складываем, это будет ручка. Держим одной рукой, второй рукой туго-туго закручиваем ниткой, чтобы у нашей девочки руки были крепкие, сильные. Одна рука готова, таким же способом делаем вторую руку. (Ручки, какие золотые,

что умеют делать ручки?) (ответы детей) «Были бы руки, а работу дадут»

Чего же не хватает нашей кукле? (Ножек.) Правильно, но прежде чем делать ножки мы завяжем тугой узел посередине, символизирующий пуп. А теперь делаем ножки, берем, разделяем нашу ткань и держим одну ножку в левой руке, а правой рукой обматываем её ниткой. Делаем это все достаточно туго, доматываем до конца, и потом этой же ниткой поднимаемся по ножке, вверх и завязываем на 2 или на 3 узелочка. Теперь делаем вторую ножку, также как и первую. Если ножки получаются разной длинны это не беда, наша кукла из тряпки, а их можно подравнять. Ну вот, наша девочка готова. А теперь давайте нарядим нашу куклу, берем красивый лоскутик, чем он длиннее, тем пышнее будет юбочка. Кладем куклу в середину лоскутика. Соединяем одну сторону с другой, и закладываем свободными складочками, как бы делаем ей талию и завязываем поясочек. Дальше мы повязываем ей платочек: берем яркую ткань в форме квадрата, складываем в треугольник и режем по диагонали. Завязать платок это большое искусство, подгибаем краешек на лобик, и концы заводим назад и сзади завязываем или под подбородочком. Вот мы и нарядили нашу куколку.

Воспитатель: Посмотрите, какие у нас получились куклы?

Дети: Разные, красивые, могут не только стоять, но и ходить.

Воспитатель: Кто хочет рассказать о своей кукле, какая она? Выберите для своей куклы имя. Как вы будете относиться к кукле? (рассказы детей о своей кукле)

Я хочу познакомить вас со своей куклой, зовут её Катенька. Она веселая, задорная, любит в гости ходить и друзей в гости приглашать.

Ребята, а вы хотите поиграть со своей куклой? (Да, хотим!) Тогда давайте придумаем сказку и наши куклы девочки станут персонажами сказки.

Дети придумывают сказку:

Катенька живет с дедушкой и бабушкой в деревне и наши куклы едут к ней в гости. И дедушка с бабушкой просят Катеньку отправиться на поле и

надоить молока, чтобы угостить гостей деревенским молоком.

А куклы будут Катеньке помогать? (Да)

А какие домашние животные есть у дедушки с бабушкой в деревне?
(петух, кошка, собака, корова...)

А какие вы знаете пословицы и поговорки про них?

«Была бы коровушка, будет и молоко»

«Корова во дворе - так и еда на столе»

«Без кошки нет дома, без собаки-двора»

«Хороший петух уже в яйце кукарекает»

Куклы отправляются на поле и идут к корове, но корова брыкается, хвостом машет, молока не хочет давать. Ребята, что нужно сделать, чтобы корова дала нам молоко?

Дети: Погладить ее по голове, называть ласковыми словами, вежливо попросить. Воспитатель: А почему вы думаете, что это поможет?

Дети: Животные также как и люди любят ласковое обращение.

Воспитатель: А какие ласковые слова можно сказать корове?

Дети: Кормилица, матушка – коровушка, красавица, Буренушка...

Молодцы ребята! Услышав столько ласковых слов, корова дает молоко, а что потом?

Дети: Наши куклы переливают его в кувшин, пьют вкусное молоко и угощают бабушку с дедушкой.

Воспитатель: Какая интересная сказка у нас получилась! Видите, как много нового мы узнали сегодня. Ребята, вам понравилось играть с куклами? (Да!) А что вам больше всего понравилось?

Дети: То что мы сделали игрушку своими руками и сами её нарядили, что узнали больше об игрушках наших предков, посмотрели видео, узнали как современные игрушки делают, придумали сказку.

Воспитатель: Нужно ценить и уважать наше наследие, бережно относиться к традициям, которые были на Руси. Народная игрушка всегда играла большую

и важную роль в жизни людей и даже сейчас, спустя такое большое количество времени народная игрушка приносит нам радость и пользу. Она не утратила своей красоты, тепла и способности радовать людей. Ведь не зря говорят: «Пока живы народные традиции и обычаи народа, жив народ».

Сбор сведений

Источники информации:

1. «Мини-музей в детском саду» / Рыжова Н. А., Логинова Л. В., Данюкова А. И. – М. : Линка-Пресс, 2008.
5. Берстенева Е. В, Догаева Н. В., «Кукольный сундучок», Белый город, 2010 г.
6. Дайн Г. Л., Дайн М. Б, «Русская тряпичная кукла», «Культура и традиции», 2007 г.
7. Котова И. Н., Котова А. С. «Русские обряды и традиции. Народная кукла» - СПб., 2006;
8. Шайдурова Н. В. «Традиционная тряпичная кукла», Информационно-деловое оснащение ДОУ, издательство Детство – Пресс, М., - 2011 г.

Технологическая карта

Этапы НОД	Цель и задачи	Приёмы и методы	Интеграция НОД	Содержание и подбор материала	Хронометраж этапов
Предварительная работа	Подготовка к НОД	Словесный - заучивание пословиц и поговорок, потешек, частушек; беседа «Виды, способы изготовления и назначения народных кукол», чтение художественной литературы по теме: «русская народная игрушка». Наглядный - рассматривание иллюстраций с изображением народных игрушек; рассматривание иллюстраций в книгах; рассматривание стендов в музее Русской народной игрушки. Практический – экскурсия в музей, посещение кукольного театра.	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»	Предметные картинки с изображением народных игрушек. Книги о народных игрушках.	
Организационный момент	Привлечь внимание детей	Словесный - вопросы к детям, загадывание загадок.	«Речевое развитие»		2 минуты

Основная часть	Сформировать у детей представления о том, как в старину изготавливали игрушки, и как в наше время это происходит. 1.Закрепить знания детей о народном творчестве, традициях, обрядах, а так же знание народных пословиц и поговорок о труде, игрушке, семье. 2.Активизация словаря: конвейер, шлифовка, пресс – форма, расточка, деревообработка, пластмасса, фрезеровка 3.Воспитывать бережное отношение к народным	Словесный – беседа с детьми, чтение пословиц, объяснения воспитателя. Наглядный – просмотр видео, картинок, стендов с игрушками. Практический – изготовление русской народной игрушки «Девочка» Приёмы - игра «Сочини сказку», постановка задачи перед детьми, контроль и регулирование в выполнении задания, анализ результатов выполнения задания; пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Видеозапись с изготовлением современных игрушек; Народные игрушки (куклы бабушки и дедушки), макет деревни, глиняные игрушки (корова, петух, собака, кошка); Заготовки: белая прямоугольная ткань размером 20х14, цветная ткань для платка, цветная ткань для юбки, хлопчатобумажные нитки, отделочный материал: узкие ленты.; Каштаны или куски ваты.	18 минут
----------------	--	--	--	--	----------

Электронное периодическое издание НАУКОГРАД

Разминка	Довести до сознания детей, что у каждой куклы было своё предназначение.	Словесный – ответы на вопросы воспитателя. Наглядный – рассматривание иллюстраций	«Художественно – эстетическое развитие» «Познавательное развитие»	Иллюстрации с изображением различных видов русских народных игрушек.	3 минуты
Заключительная часть	Подведение итогов НОД. Похвалить детей.	Словесный – анализ деятельности детей на НОД	«Познавательное развитие»	Народные игрушки изготовленные детьми.	2 минуты



Всероссийская научно-методическая конференция
"Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС"
январь - март 2016 г.





Всероссийская научно-методическая конференция
"Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС"
январь - март 2016 г.



Всероссийская научно-методическая конференция
"Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС"
январь - март 2016 г.



Всероссийская научно-методическая конференция
"Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС"
январь - март 2016 г.