

Брагина Татьяна Викторовна

старший воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Реутов «Детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек»

Московская область, г. Реутов

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Название: "Детский сад - территория здоровья"**



### **Актуальность темы.**

Здоровье детей - это будущее страны. Однако оно нуждается в заботе на протяжении всей жизни человека. Сохранять и улучшать здоровье - огромная каждодневная забота родителей и педагогов. Главная задача их взаимодействия - установление таких отношений, которые позволяют объединить усилия для сохранения и укрепления здоровья детей. Решение этой задачи требует высокого уровня доверия и информированности.

В настоящий период в нашей стране характеризуется сложными преобразованиями в жизни общества. Однако в каких бы сферах ни проводились реформы, они не принесут процветания стране, если не будет обеспечена гармоничная, здоровая жизнь детей. Только реальное улучшение здоровья граждан страны может и должно являться важнейшей стратегической задачей государства, показателем его эффективности. Прогрессивная общественность чётко осознаёт, что целью проводимой в стране модернизации образования должно быть не только повышение его качества, но и укрепление

Всероссийская научно-методическая конференция

"Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС"  
январь - март 2016 г.

здоровья детей, а также обеспечение психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

К сожалению, внедрение педагогических инноваций, в том числе нацеленных на улучшение физического развития детей, нередко осуществляется без необходимого медико-психологического сопровождения.

Расширение вариативности образования сегодня, внедрение инновационных форм работы предполагают мониторинг здоровья и развития детей, контроль соответствия педагогических инноваций не только психолого-педагогическим особенностям воспитанников, а также ответственность педагогов и родителей.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Реутов "Детском саду комбинированного вида № 5 "Аленький цветочек", личностно-ориентированное образование предусматривает создание адекватных возрасту условий, индивидуальный подход, недопустимость использования свободы движения детей, приоритет игровой деятельности.

Только сообща, коллектив дошкольного учреждения использует грамотно организованный повседневный образовательный процесс в работе с детьми дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** традиционные и нетрадиционные аспекты оздоровительной работы как наиболее эффективные средства оздоровления детей раннего и дошкольного возраста.

**Основание для разработки. Проблема:** одним из перспективных методов работы педагогического коллектива МАДОУ № 5, постоянный поиск оздоровления детей в условиях детского сада, решение проблем по физическому развитию детей и укреплению их здоровья, - по оздоровительным направлениям. Дошкольное учреждение решало многие вопросы:

➤ как заинтересовать и привлечь родителей к образовательной деятельности, пробудить интерес к организации жизнедеятельности детей в ДОО, активизировать участие родителей в различных мероприятиях;

- сформировать знания у родителей, позволяющих воспитывать сознательное отношение детей к здоровому образу жизни;
- повысить роль семьи в физическом воспитании и развитии детей.

Исследование инновационных процессов по сохранению здоровья воспитанников образовательного процесса позволило выделить основную **цель** – сохранение и поддержание здоровья детей раннего и дошкольного возраста в рамках педагогического процесса.

Для достижения поставленной цели нам потребовалось решение **следующих задач:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

#### **Развитие МАДОУ:**

В дошкольном учреждении созданы педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются:

- организация разных видов деятельности детей в игровой форме;
- построение образовательного процесса в виде модели культуры;
- организация культурного творчества дошкольников;
- оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями.

Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня и с участием медицинских и педагогических работников: воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по плаванию и по физической культуре. Являясь участником этого общего процесса, педагоги уделяют особое

внимание обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа жизни, применяя на практике внедрение различных методов и приемов для создания среды здоровьесберегающего процесса в детском саду.

**Ожидаемый результат** по здоровьесбережению в рамках реализации ФГОС, станут реальностью, если все участники будут одинаково относиться к проблеме.

1. Обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
2. У детей сформируются представления о здоровом образе жизни;
3. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
4. Снижение заболеваемости и детского травматизма среди воспитанников.

***Формы оздоровительной работы в МАДОУ № 5:***

- физкультурные занятия;



- утренняя гимнастика;



- образно-игровые физкультурные занятия;

- сюжетно-игровые занятия;



- предметно-образные занятия;



- по сказкам и литературным произведениям

- эстафеты и соревнования;



- контрольные;



- физкультурные занятия на прогулке.



*Спортивные праздники и развлечения совместно с родителями:*

- тематические;



- эстафеты и конкурсы;



- с использованием персонажей;



- с участием родителей;



- с подвижными народными играми;



- участие в городских мероприятиях;



- физкультминутки.

### *Закаливающие мероприятия:*

- босохождение в летний период;
- массаж стоп на массажных дорожках;
- полоскание ротовой полости;
- кислородный коктейль.

**Спортивные игры и упражнения:**

- баскетбол;
- футбол;
- катание на санках;
- хоккей;



***Дополнительные образовательные услуги:***

- хореография;



- айкидо;



- плавание.





### ***Методическая работа:***

- изготовление и усовершенствование спортивного инвентаря;
- семинары и практикумы;
- изучение и внедрение в практику воспитательно-оздоровительной работы спортивной, методической литературы по организации физкультурно-оздоровительной работы;
- составление планов и программ;
- оформление стендов;
- работа с воспитателями;
- работа с родителями

### ***Неделя «Здоровья»***

- два раза в течение учебного года (с сентября по май)
- ежемесячно в течение летнего оздоровительного периода.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.