

Туктарова Саимя Вагизовна

Саломатова Екатерина Викторовна

Лобыгина Олеся Юрьевна

воспитатели

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Березка»

Республика Хакасия Ширинский район село Туим

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ В ВОПРОСЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и в этой связи не реализованы в повседневной жизни родителей. [2]

Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу педагогам и родителям нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща.

Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка.[4] Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она

Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

"Современные методы и приемы обучения"

март - май 2016 года

не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители – педагоги)

В современных условиях детский сад призван не только обеспечить качество образовательного процесса, но и сохранить здоровье детей. Направить на установление преемственных связей детского сада и родителей в вопросах здоровьесбережения и на повышение родительской компетентности в данных вопросах. Таким образом, чтобы сохранить и улучшить здоровье детей в один из самых ответственных периодов жизни, необходима огромная работа с семьей.

Родители знают и понимают важность оздоровительных мероприятий, но большая часть из них не делают утреннюю гимнастику, не имеют дома элементарных спортивных снарядов, не соблюдают режим дня и питания. Данное отношение родителей к вопросам здоровьесбережения напрямую влияет на здоровье детей.

Целью работы педагогов нашего ДОУ стало: повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах формирования навыков здоровья.

Задачи:

- оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью и сохранения его здоровья;
- расширить спектр средств и способов работы с родителями;
- привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды.

Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, необходимо уделять особое внимание следующему:

Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2016 года

- систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду;
- единство ДООУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания;
- взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду;
 - индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.

В соответствии с этими основными положениями, система работы с семьей должна включать:

- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития;
- целенаправленную санитарно-просветительскую работу, пропагандирующую общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима и т. д.;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка. Обучение конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания, ортопедической гимнастики, корригирующей гимнастики, аутотренингу и психогимнастике, музотерапии, стретчингу и т.д.).

Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2016 года

В нашем детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Утренняя гимнастика.
3. Корректирующая гимнастика после сна.
4. Закаливающие процедуры, согласно возрасту детей (контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, мытье рук, лица, шеи прохладной водой, мытье ног прохладной водой, хождение по солевым дорожкам, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры и др.).
5. Ортопедическая гимнастика – для профилактики плоскостопия.
6. Правильная организация прогулок и их длительность.
7. Самомассаж.
8. Диетотерапия (рациональное питание), витаминизация третьих блюд.
9. Неделя здоровья (2 раза в год), представляет собой детский недельный проект по здоровьесбережению, в рамках проекта планируются различные формы работы с родителями и воспитанниками (туристические походы, спортивно-развлекательные мероприятия, экскурсии, изготовление нестандартного физкультурного оборудования)
10. Приоритетное направление в расписании НОД, уделяется физическому развитию. Три раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводит инструктор ФК, в том числе один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице (на специально оборудованной спортивной площадке). Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе.
11. Применение народных средств, в целях профилактики вирусных инфекций (ношение кулонов с чесноком, ароматерапия)
12. Системность проведения гимнастики для глаз с целью профилактики близорукости.

Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2016 года

13. Медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.

14. Звуковая, артикуляционная гимнастика, логоритмика (с участием логопеда, музыкального руководителя).

Работа с родителями по внедрению здоровьесберегающих технологий жизни дошкольников будет эффективной, если она будет строиться на основе сотрудничества, методы работы с родителями будут способствовать их личной заинтересованности в её результатах. Для этого важно привлекать родителей к участию в физкультурно - массовых мероприятиях (соревнования, спортивно – музыкальные праздники, дни и недели здоровья), к проведению утренней гимнастики в ДОУ для детей совместно с родителями.[3] Наглядно-информационные формы организации общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с содержанием, методами и условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, позволяют пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, правильнее оценить деятельность педагогов, объективнее увидеть деятельность воспитателя. Для родителей разработаны:

1. Информационные стенды в каждой возрастной группе.
2. Информационный стенд медицинской сестры о медицинской профилактической работе с детьми ДОУ.
3. Консультации, памятки по вопросам здоровьесбережения.

Традиционно в нашем детском саду проводятся: спортивно-развлекательные мероприятия с родителями («Зимушка зима спортивная пора», «Весёлые старты», «Приключения снеговика», «В гостях у солнышка»); туристические походы; экскурсии.

Проводимая нами работа позволила привлечь родителей к совместной с педагогом деятельности по оздоровлению детского организма. У родителей повысился интерес к вопросам ЗОЖ детей. Они стали чаще задавать вопросы

по поводу питания и закаливающих процедур в домашних условиях, изъявлять желание услышать рекомендации специалистов по укреплению здоровья детей. Таким образом, для решения проблемы сохранения здоровья воспитанников в ДОУ необходимо создавать условия и определять содержание работы с родителями, при этом повышая теоретические и практические знания педагогов и родителей в процессе проведения совместных мероприятий, внедрения в практику новых форм работы. Только такая комплексная, целенаправленная и многокомпонентная работа детского сада с семьями воспитанников может дать реальные эффективные результаты. Родители отмечают, что у их детей формируются такие качества, как целеустремленность, выносливость, ответственность и самостоятельность. А это значит, что совместная работа детского сада и семьи воспитанников может дать реальные эффективные результаты.

Список литературы

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. М., 2001
2. Глебова С.В. Детский сад – семья. Аспекты взаимодействия. Воронеж, 2007
3. Доронова Т. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. // Дошкольное воспитание.- 2004. - №1. - С.60.
4. Осокина Г.И. Сотрудничество семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни // Инструктор по физической культуре. 2008. № 1. С.92-97.
5. Приложение к //Управление ДООУ "Работа с родителями в ДООУ"
6. Рылеева Е. Учимся сотрудничать с родителями // Дошкольное воспитание. - 2004. - №11. -С.57.
7. Свирская Л. Работа с семьей. - М.: Линке - Пресс, 2007.