

Великасова Наталья Федоровна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

г. Абакан, Республика Хакасия

РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ

(из опыта работы)

Организация внеурочной деятельности играет огромную роль в формировании УУД, так как внеурочная деятельность является продолжением того, над чем проводится работа в урочное время. Ученик должен уметь учиться не только овладению знаниями, умениями навыками, но и способности и готовности к сотрудничеству, самообразованию, саморазвитию. А это заложено во внеурочной деятельности. Занятия по направлениям внеурочной деятельности учащихся позволяют в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Внеурочная деятельность – это воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, семьями учащихся.
2. Включить учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навык позитивного коммуникативного общения.
4. Развить навык организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

На протяжении двух лет в нашей школе действует литературный салон, где задействованы ребята пятых шестых – классов.

Занятия внеурочной деятельности «Литературного салона» способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

Занятия внеурочной деятельности помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Какие же основные цели мы перед собой ставили?

1. Совершенствование всех видов речевой деятельности.
2. Овладение правильным и выразительным чтением.
3. Воспитание интереса к книгам, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.
4. Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
5. Расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
6. Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи

Образовательные:

— Закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

Воспитательные:

Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2016 года

— Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Развивающие:

— Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Преимуществом занятий внеурочной деятельности с основным курсом уроков литературы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли, экскурсии в городские библиотеки и т. д.

Содержание занятий внеурочной деятельности создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Занятия проводятся в следующих формах:

- 1) групповые формы работы;
- 2) индивидуальные формы работы;
- 3) познавательно-развлекательные викторины;
- 4) подготовка и участие в конкурсах и конференциях;
- 5) участие в театрализованных представлениях.

Учащиеся шестых – седьмых классов, занимающиеся в этом литературном салоне, более коммуникабельны, раскрепощены, увереннее чувствуют себя при публичном выступлении.

Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2016 года

За два года работы литературного салона были поставлены спектакли для учащихся начальной школы, также ребята выступали перед своими одноклассниками, учащимися пятых-шестых классов.

Ребята с удовольствием приходят на репетиции, своими руками изготавливают костюмы, в этом им помогают родители.

Участники нашей студии принимают активное участие в конкурсах стихов на различных уровнях: школьном, городском, республиканском. Занятия в студии помогли некоторым из них преодолеть неуверенность, страх. Многие стали дипломатами этих конкурсов.

Наших ребят привлекают на республиканские, городские мероприятия.



Многие ребята, из числа участников студии, стали участниками научно-практической конференции. Где достойно представляли свои работы. Считаю, что занятия в студии способствовали их успеху.

Прошедший год был объявлен в нашей стране годом литературы, мы также не прошли стороной это событие. На занятиях мы прочитали и обсудили книги многих авторов, это способствовало формированию читательского кругозора и **Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта "Современные методы и приемы обучения"**
март - май 2016 года

приобретению опыта самостоятельной читательской деятельности. Прочитали также произведения хакасского писателя Ю. Черчинского: «Штормовой прогноз для капитанов» 7 класс, «Ханский посох» 6 класс. Были поставлены сценки из «Ханского посоха». Создали буктрейлер по этой книге.

В школе не проходит ни одно мероприятие, где бы ни были задействованы наши ребята, будь то конкурс, посвященный басням И. А. Крылова или конкурс инсценированной песни.

Принимают участия в мероприятиях, посвященных ВОВ, локальным войнам, выступают на Георгиевских чтениях, где рассказывают о своих близких, погибших на полях сражений.

Читают стихи во время вахты памяти.



На наших занятиях мы проводим различные игры по прочитанным произведениям, где ребята проявляют свои лучшие качества: взаимовыручку, поддержку, умение работать в команде.

Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2016 года



Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2016 года



В процессе реализации курса «Литературный салон» решены поставленные задачи и достигнута цель. Но для повышения эффективности работы необходимо продолжать и расширять содержание работы во внеурочное время, чтобы учащиеся могли и дальше развивать свои таланты, реализовывать себя как личности.