

Быкова Ольга Владимировна

педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

станция юных натуралистов

Хабаровский край, рабочий поселок Солнечный

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В последние годы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения наибольшее значение приобретает социально-педагогическая деятельность детско-взрослых коллективов. В учреждениях дополнительного образования детей данное направление является необходимым условием формирования готовности ребёнка к успешной социальной адаптации в окружающей среде. Сложившаяся ситуация в обществе, экологические проблемы, которые мы сегодня переживаем не оставляют без внимания педагогов и воспитанников станции юных натуралистов. Изучение экологии города (поселка), участие в различных акциях и слетах, разнообразных видах деятельности, направленных на улучшение экологического и эстетического состояний поселка, организация научно-исследовательской и проектной работы, экологическое просвещение населения выступают эффективными условиями формирования у подрастающего поколения опыта экологической деятельности и воспитания у них активной позиции в преобразовании окружающей среды. Созданный по инициативе воспитанников станции юных натуралистов штаб «Страж природы» включает в себя несколько секций. Среди них: научно-исследовательская, историко-географическая, природоохранная, диагностико-аналитическая, редакционно-издательская секции. Ими был

разработан комплексный проект «Экологическая инициатива «Солнечные лучики»», в процессе реализации которого осуществлялась деятельность в вышеназванных направлениях. В содержание проекта включены экологические, социальные и творческие проекты, научно-исследовательские работы, природоохранная деятельность, экологическое просвещение и социальное творчество. Он был разработан мною совместно с воспитанниками и молодыми педагогами.

Цель: формирование у воспитанников опыта организации социально-экологической деятельности по преобразованию и улучшению экологической ситуации в процессе обучения в учреждении дополнительного образования.

Задачи:

- освоение воспитанниками комплекса знаний по ключевым направлениям экологии и ряда смежных дисциплин;
- овладение умениями, обеспечивающими активное включение детей и взрослых в разнообразную экологическую деятельность, оценивать и анализировать свое отношение к природе и поведение в ней; умениями комплексного решения экологических ситуаций;
- формирование у детей умений организации, проведения и анализа научно-исследовательских, проектных, творческих работ;
- развитие способностей активного преобразования и сохранения социоприродной среды;
- осознание своих возможностей и готовности к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды;
- воспитание ответственного отношения к индивидуальной и коллективной деятельности, готовности к творческому и рациональному поиску решения экологических проблем;

- формирование осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к окружающему миру.

Первый этап: разработка и реализация проекта «Друзья природы», природоохранная деятельность.

Второй этап: реализация проекта «Друзья природы», организация и проведение научно-исследовательских работ, экологическое просвещение и природоохранная деятельность.

Третий этап: реализация проекта «Друзья природы» и других проектов, организация и проведение научно-исследовательских работ, природоохранная деятельность, экологическое просвещение и социальное творчество.

На начальном этапе работы (2012-2013 годы) члены штаба «Страж природы» совместно с педагогом осуществляли экологический мониторинг на территории п. Солнечный и его окрестностей. С этой целью был сформирован экопатруль. Результаты мониторинга показали, что большинство городских сообществ (все четыре аллеи, яблоневый сад, парк, парковые зоны на прилегающих территориях некоторых социальных объектов, пришкольный участок (в прошлом - дендрарий), скверы) находятся либо в удовлетворительном, либо в плохом экологическом состоянии. Основная причина: ненадлежащий уход за растениями на данных территориях. Поселок активно строился до 1992 года, именно тогда были заложены последние аллеи и скверы, а самые первые - в шестидесятые годы 20 века. На протяжении года мы осуществляли анализ состояния зеленых насаждений, оформление «зелёных зон» с целью дальнейшей разработки проектов озеленения и благоустройства. Изучив состояние участков, прилегающих к образовательным и социальным учреждениям, мы разработали планы по озеленению данных территорий. Учитывая, что только на месте парка, в прошлом, сейчас - прилегающей территории к КГБУ «Солнечный дом-интернат для престарелых и инвалидов», а также на пришкольном участке представлено много видов деревьев и

кустарников Дальнего Востока, было решено организовать на территории КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Солнечному району» совместно с их усилиями по санитарной вырубке старых и больных деревьев посадку саженцев дикорастущих древесных растений, произрастающих не только на Дальнем Востоке, но и на территориях западных регионов. Среди них: сосна обыкновенная и кедровая корейская, кедровый стланик, ель сибирская и можжевельник казацкий, бархат амурский и орех маньчжурский, элеутерококк колючий и барбарис амурский, дуб монгольский и аралия маньчжурская, рододендрон даурский и ильм долинный, виноград амурский и девичий, актинидия коломикта и лимонник китайский и другие культуры. Всего свыше 40 видов. В дальнейшем на данном опытно-экспериментальном участке мы разработали экологическую тропу с целью проведения экскурсий и организации исследований, проводимых обучающимися. Следует отметить, что рядом располагаются два детских сада, общеобразовательная школа, три учреждения дополнительного образования. Первые результаты данной работы были представлены в фоторепортаже «Изучаем. Исследуем. Экспериментируем.» на Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета 2013» и на конференции «Экология природных сообществ поселка Солнечный». В настоящий момент работа продолжается. Одновременно мы организовывали природоохранные акции, субботники с целью привлечения и детского, и взрослого населения, активно принимали участие в слётах, конференциях и других природоохранных мероприятиях.

Основной контингент участников: дети в возрасте от 9 до 12 лет, педагоги дополнительного образования СЮН, работники «Центра социальной поддержки населения по Солнечному району». Всего: около 80 человек.

В дальнейшем нами были проведены научно-исследовательские и проектные работы. Работа по изучению реки Силинка, которая протекает чуть ниже Солнечного на расстоянии около трех километров, проводилась после

летнего паводка 2012 года, произошедшего по причине прорыва дамбы в верхних участках течения. Мониторинг показал, что береговая линия разрушена практически полностью, река изменила русло и приобрела течение подобно тому, которое было до строительства двух горно-обогатительных фабрик (1963-1968г.г.), состав воды ухудшился, на протяжении всей реки до её впадения в р. Амур до сих пор можно наблюдать места скопления промышленных отходов (хвостов). Данная информация в полном объеме недоступна для нас, и мы проводим наблюдение, некоторые биохимические анализы, позволяющие определить тенденции улучшения или ухудшения состояния реки.

Одновременно на опытно-экспериментальном участке мы провели эксперимент по выращиванию и размножению древесных лиан Хабаровского края в условиях нашей местности с целью дальнейшего их использования в озеленении городских территорий. Данная практика является новой для нашего посёлка и представляет большой интерес. В результате проведенного нами исследования были определены виды древесных лиан Дальнего Востока, которые способны адаптироваться к местным климатическим условиям; выявлены наиболее эффективные способы размножения лиан в лабораторных условиях и открытом грунте; охарактеризованы и экспериментально апробированы условия, повышающие эффективность выращивания и размножения дикорастущих лиан на территории посёлка Солнечный и его окрестностей; разработаны и реализованы три проекта озеленения территорий учреждений с использованием лиан в композициях с дикорастущими и культурными древесными и травянистыми растениями. Данная исследовательская работа была представлена на районной научно-практической конференции «Старт в науку - 2014» и краевом этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2014-2015 учебном году.

На данном этапе мы продолжили работу по организации и проведению природоохранных мероприятий. На местном уровне мы провели акции «Посади дерево», «Поможем пернатым друзьям!», «День Земли», «День Воды», слёт юных орнитологов. Мы приняли участие в акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» (2012-2015 годы), Общероссийском осеннем экологическом субботнике «Живая Планета - Сделаем Вместе!», Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Весна - 2014, 2015». В рамках данных мероприятий нами была оформлена и распространена социальная реклама, буклеты, листовки и плакаты на экологическую тематику.

Постоянными участниками перечисленных мероприятий были дети в возрасте от 7 до 14 лет, педагоги дополнительного образования СЮН, общеобразовательных учреждений, детского дома №27, взрослое население. Всего: свыше 200 человек.

В последующем мы расширили содержание природоохранной деятельности, разработали и реализовали социальные, экологические и творческие проекты, обратились с экологической инициативой к различным организациям (как частным, так и муниципальным) с целью дальнейшего сотрудничества с ними, а также привлечения населения к работе по улучшению экологического и эстетического состояний посёлка.

В прошлом году нами был разработан проект «Тропинки экологических дел», содержание которого включает в себя три компонента - «Тропинка добрых экодел», «Тропинка творческих экодел», «Тропинка социальных экодел». Целью данного проекта является: формирование у населения активной позиции в социально значимых делах, направленных на улучшение состояния окружающей среды и выработку определённых способов взаимодействия в процессе выполнения данной работы.

«Тропинка добрых экодел» включает такие виды работ, как изготовление различных поделок, кормушек и домиков для птиц в рамках природоохранных

акций; выращивание рассады культурных растений для дальнейшего их использования в озеленении клумб на территориях частных и муниципальных учреждений; организацию и проведение субботников, акций; содействие и помощь различным детско-взрослым коллективам в социально-экологической деятельности.

«Тропинка творческих экодел» направлена, главным образом, на выработку новых подходов к работе по улучшению природной и культурной среды п. Солнечный. Это совместная деятельность детей и взрослых, воспитанников СЮН и работников различных учреждений, молодёжи и активных жителей посёлка, направленная на преобразование и улучшение городской экологической среды, а также на поиск новых форм сотрудничества через социальное творчество.

«Тропинка социальных экодел». Это организация и проведение региональных и всероссийских экологических субботников, праздников, акций; выпуск проектов комплексного «зелёного благоустройства»; социологические исследования; сотрудничество с администрацией рабочего посёлка Солнечный и участие в работе агитбригады «Берендей»; использование различных форм экологического просвещения (выпуск и распространение листовок, плакатов, буклетов, социальной рекламы, детской экологической газеты «Лесовичок», выступления агитбригад в период проведения природоохранных акций, репортажи о содержании работы на сайте учреждения и в социальной сети, участие в краевом конкурсе «Экология в стихах», Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета 2012, 2013»).

Весной и летом результаты реализации данного проекта были представлены на конференции и слете, а также в проекте «Социальное творчество: от идеи к проекту» на районной научно-практической конференции «Старт в науку - 2015».

Постоянными участниками перечисленных мероприятий были дети в возрасте от 6 до 15 лет, выпускники станции юных натуралистов, педагоги дополнительного образования СЮН, средних общеобразовательных школ №1,3 (агитбригады, трудовые отряды школьников), детского дома №27, работники частных и муниципальных учреждений, жители п. Солнечный. Число постоянных участников: около 300 человек.

В процессе реализации проекта «Экологическая инициатива «Солнечные лучики»» решены поставленные задачи и достигнута цель. Но для повышения эффективности работы в указанных направлениях необходимо расширить содержание работы в учреждениях общего и дополнительного образования, выстраивать систему сотрудничества с организациями, заинтересованными в решении проблем экологии поселка. Таковы ориентиры для дальнейшей совместной работы педагогов и воспитанников станции юных натуралистов.