

Бутенко Татьяна Анатольевна

заместитель директора по УВР

Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Центр диагностики и консультирования «Шанс»

Московская область, г. Серпухов

## **ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «МАЛЫШ БЕЗ ПРОБЛЕМ»**

### **(ПРОГРАММА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ)**

#### **Пояснительная записка**

В Законе РФ «Об образовании», ст. 18 говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте». В детстве закладывается основа личности человека и его судьбы. Родители – это база, фундамент, без которого невозможно строить процесс воспитания ребенка. Модель родительского поведения, их отношений и взаимоотношений – основа становления психологического формирования ребенка. Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего возраста определяет сознание, формирует чувства детей. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, умения и навыки жизни в обществе. Впечатления детства оставляют след на всю жизнь. Детские переживания влияют на весь дальнейший уклад.

Как правило, современные мамочки еще до родов получают определенный багаж знаний о том, как себя вести с ребенком и как правильно за ним ухаживать. Источником, чаще всего, являются интернет, глянцевого журналы, научно-популярные статьи в газетах, а также специальные

телевизионные программы. Но иногда, стараясь соблюдать все правила, нетрудно и перестараться. Где же та грань между разумной заботой и ненужным ни вам, ни ребенку излишним старанием в уходе за ним? Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, все больше нуждаются в помощи специалистов. В настоящее время все чаще наряду с детьми с уравновешенной психикой, гармоничным характером встречаются дети эмоционально неустойчивые. У детей нередко наблюдаются самые разные варианты личностной акцентуации: импульсивность, агрессивность, лживость, а так же повышенная ранимость, избыточная эмоциональная чувствительность, застенчивость, замкнутость и т.д.

Многие родители хотят научиться лучше воспитывать своих малышей, им нужны средства и методики, они могут их использовать на доступном им уровне. Совсем не обязательно давать родителям глубокие знания, но познакомить их с основными положениями, подходами, показать, каким образом можно повысить самооценку ребенку, дать ему возможности для личностного роста, научить лучше чувствовать и понимать своего ребенка, открыто и честно строить взаимодействие необходимо. Можно привести немало примеров, когда вмешательство психолога, проведенная беседа, консультация с родителем приносили безусловную пользу. Эффективная работа психолога с родителями становилась предпосылкой к формированию нового отношения родителей, способного улучшить какое – то качество личности, облегчить адаптацию ребенка к новым условиям или смягчить семейные сложности.

В связи с этим в МОУ ППМС ЦДК «Шанс» была разработана программа для молодых родителей **«Малыш без проблем»**.

Для реализации данной цели нам необходимо было решать следующие задачи:

[Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"  
март - май 2016 года

- определить содержание программы;
- разработать серию консультаций для родителей;
- разработать методическое обеспечение (перспективный план, примерные конспекты занятий, игры).

#### **Цель программы:**

Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья ребенка.

#### **Задачи:**

1. Повышение компетентности родителей в области психического развития ребёнка на определённых возрастных этапах и его индивидуальных особенностей.
2. Повышение культурного уровня семьи и формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения.
3. Создание условий для совместной игровой и развивающей деятельности родителей и детей.
4. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка

#### **Организация и содержание деятельности.**

Программа родительского клуба “Мой Малыш ” рассчитана на 3 года для родителей детей от 0 до 3 лет.

1 год – родители, имеющие детей от 0 до 12 месяцев;

2 год – родители, имеющие детей от 1 года до 2 лет;

3 год – родители, имеющие детей от 2 лет до 3 лет

Занятия проводятся 1 раз в неделю с каждой группой родителей, наполняемость групп 4-6 человек, время проведения - 1 час. Занятия проводит педагог-психолог, по мере необходимости приглашаются другие

специалисты Центра - педиатр, невролог, логопед, массажист, которые повысят эффективность содержания той или иной темы.

В сентябре каждого года с родителями проводится вводное занятие, на котором определяется расписание и режим работы клуба, а в конце года на итоговом занятии проводится беседа о работе клуба за год и определения тем на следующий учебный год.

Также разработаны **Правила поведения родителей на занятиях клуба «Малыш без проблем»**, которые сообщаются родителям перед занятием в отсутствии детей:

- на протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- быть естественными, открытыми, раскрепощёнными.

В организации работы клуба мы используем разнообразные **формы работы**: беседа, консультация, круглый стол, совместные занятия родителей и детей, обсуждение и распространение семейного опыта. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба может корректироваться.

В программе родительского клуба «Малыш без проблем» сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога: просветительское, тренинговое, консультативное и методическое. Это дает возможность раскрыть практическую сторону определённых тем, дать информацию необходимую для освещения возникающих вопросов у родителей, определить уровень заинтересованности родителей для дальнейшего планирования работы родительского клуба.

### **Просветительское направление.**

Лекции и семинары включают теоретические основы на темы о психическом развитии детей, подтверждённые мнениями отечественных и зарубежных психологов. Лекции построены таким образом, чтобы у родителей имелась возможность записывать интересующую их информацию, получать ответы на вопросы, возникающие при освещении конкретной темы, выражать своё мнение на групповое обсуждение.

### **Тренинговое направление.**

#### I этап – тренинги для родителей.

Тренинги проводятся с группами родителей - это комплекс игр, упражнений, бесед. Зачастую родители пользуются стереотипным подходом к воспитанию детей, в процессе тренинговой работы происходит изменения стереотипов воспитания, то есть обретение нового подхода к проблемам. Отправной точкой в тренингах является формула: “Хочешь изменить другого человека - изменись сам!” В процессе тренингов у родителей сначала меняются взгляды и подходы к семейным ситуациям и взаимоотношению с ребёнком, которые в дальнейшем рефлексированы.

#### II этап – совместные занятия родителей и детей.

Совместные занятия родителей и детей объединены в комплекс занятий и организованы следующим образом:

1 часть занятия - это игры и упражнения, в которых дети и взрослые взаимодействуют как партнёры, объединяясь общими эмоциональными переживаниями.

2 часть занятия – обсуждение каждого упражнения или игры с родителями, акцентируя на чувствах и эмоциях, которые испытывали взрослые и дети в определённый момент. Поиск сходства и различия в интересах, переживаниях, проявлениях, действиях.

Структура проведения тренингов и совместных занятий детей и родителей.

I часть – Вводная

- приветствие участников занятия;
- разминка для создания эмоционально комфортной обстановке, раскрепощения членов группы.

II часть – Основная

- обсуждение основного вопроса, проблемы, ситуации;
- деловые тематические игры и упражнения по обсуждаемой теме;
- анализ упражнения: что почувствовали? что узнали? что поняли?

III часть – Заключительная

- обсуждение – высказывание участников своих впечатлений о занятии и настроении.

**Консультативное направление.**

Индивидуальные консультации проводятся по запросу родителей в течение года.

**Методическое направление.**

Оформление документации:

- оформление журналов консультативной, просветительской и тренинговой работы;
- разработка анкет для родителей, планов - конспектов тренингов, лекций, семинаров, совместных занятий родителей и детей.

Изучение литературы.

**Ожидаемые результаты:**

Посещая группу, участвуя в её деятельности, родители:

- видят, как их ребёнок общается с другими;
- начинают больше понимать в детском развитии;

Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

- обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;

- знакомятся с «друзьями» своих детей;
- устанавливаются дружеские связи с другими родителями;

Родители смогут:

управлять своими эмоциями и тревогами,

- понимать и чувствовать своего ребенка, избавиться от проблем, страхов и сомнений,
- стать не просто родителем, а другом сына или дочери.

Таким образом, программа способствует:

- повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формированию социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- сохранению семейных ценностей и традиций;
- возрастанию интереса родителей к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.