

Складнева Диана Александровна

педагог

Седова Лариса Владимировна

педагог

Ускова Лидия Дмитриевна

педагог

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 2 «Василек»

Московская область, городской округ Реутов

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

### Тип проекта

**По доминирующей в проекте деятельности:** познавательно – игровой.

**По содержанию:** нормативный

**Участники проекта:** дошкольники старших групп, педагоги и специалисты ДОУ, родители.

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ.

**Форма представления проекта:** презентация на педагогическом совете детского сада и на родительских собраниях в группах.

**Срок реализации проекта:** педагогический проект «Азбука дорожной безопасности» был осуществлен в период с сентября по декабрь 2016 г.; работа в данном направлении продолжается по настоящее время.

### ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных

[Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"  
март - май 2016 года

происшествий. Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, гибнут в ДТП дети, получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Чтобы грамотно построить работу по обучению детей безопасному поведению на улице, мы изучили специальную методическую литературу. Работу по данной проблеме вели не только с детьми, но и с их родителями, обосновывая её важность, расширяя знания по этой теме и у взрослых, и у детей. По результатам предварительной работы было решено создать познавательно-игровой проект «Азбука дорожной безопасности», который поможет системно и последовательно раскрыть данную тему, повысить результативность обучения детей правилам дорожного движения.

Считается, что дорога и игра – это два несовместимых понятия. Однако это не совсем так. Дорога и игра – это два взаимосвязанных понятия. Если необходимо научить ребёнка безопасному поведению на дороге, то с ним надо играть. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет дошкольник. Именно игра позволяет ребенку смоделировать окружающий мир,

найти свое безопасное и комфортное место в этом сложном мире городского жителя.

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагогов, родителей, детей в рамках работы ДОУ, в которой пропагандируется осознанное соблюдение родителями ПДД и безопасного образа жизни, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми. Особую практическую ценность проекта представляют материалы приложения: методические разработки для педагогов ДОУ, консультации для родителей, каталог дидактических и подвижных игр.

### **ПРОБЛЕМА**

При анализе детского дорожно-транспортного травматизма в Московской области за 7 месяцев 2015 г. выяснилось следующее: дорожно-транспортные происшествия, в результате которых пострадали дети, от общего количества учетных ДТП, зарегистрированных в Подмосковном регионе, составили 9,4%, погибших в них детей 2,2%, травмированных 8%.

282 (72,5%) дорожные аварии, в результате которых пострадали юные участники дорожного движения, произошли на территориях обслуживания районных отделов Госавтоинспекции, 107 (27,5%) ДТП зарегистрировано в зонах ответственности батальонов (рот) ДПС, причем, 67 ДТП (63%) приходится на строевые подразделения 2 полка ДПС (южный) ГИБДД ГУ МВД России по Московской области.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии самыми эффективными методами.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного

движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

### **ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА**

Мы предполагаем, что, если дети с ранних лет поймут и усвоят Правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь. Поэтому каждому участнику проекта важно помнить о том, что его реализация способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Организовать эффективное взаимодействие по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей, родителей и педагогов.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- пропаганда здорового образа жизни;
- создать оптимальные условия для формирования устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- всесторонне использовать практические формы и методы обучения;
- повышать эффективность воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- развивать сотрудничество, сотворчество и совместную деятельность работников ГИБДД, педагогов, родителей, представителей общественных организаций;

- повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
- привлечь внимание общественности, родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

### **МЕТОДЫ ПРОЕКТА**

1. Организация образовательной деятельности по правилам дорожного движения.
2. Праздники, досуги, развлечения.
3. Специальные игровые задания.
4. Совместная детско-родительская деятельность.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Методическое**

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2009
2. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М.: Просвещение, 2001.
3. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.
4. Дети и дорога: метод. комплект для воспитателей детских садов. - М., 1999.
5. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М.: Детская литература, 2002.
6. Правила дорожного движения: обучение дошкольников / авт. -сост Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: учитель, 2011. - 219с.

7. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.: цв. вкл.

8. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.

9. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80с.

#### **Дидактическое**

1. перспективный план;
2. конспекты организации образовательной деятельности по ПДД, викторины;
3. конспекты досуговых мероприятий;
4. консультации для родителей;
5. конспект родительского собрания;
6. создание тематических папок (наглядные пособия, дидактические игры).

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Мультимедийное оборудование, проектор.

#### **СТРАТЕГИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА**

Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 2 «Василек» г. о. Реутов Московской области:

- разработка перспективного плана организации мероприятий по ПДД, оказывающих положительное влияние на формирование здорового образа жизни у детей - умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, находить пути решения и выхода из них;

- с детьми – в непосредственно образовательной деятельности, в совместной партнерской деятельности педагога и детей;
- организация образовательной деятельности по ПДД с включением валеологического компонента (цикл);
- проведение праздников, досугов;
- проведение подвижных игр;
- специальные игровые задания;
- использование на физкультурных мероприятиях нестандартного оборудования, личностно – ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- с родителями – посредством проведения психолого-педагогической работы, вовлечения родителей в единое общеобразовательное пространство «семья - детский сад»;
- проведение совместных досуговых мероприятий с родителями и детьми.
- методические разработки для педагогов ДОУ, консультации для родителей, каталог дидактических и подвижных игр;

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- созданы необходимые условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников, приобщения ребенка к здоровому образу жизни (если дети с ранних лет поймут и усвоят Правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь).
- обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
- формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте:
- у детей сформируются представления о нравственно-ценных нормах и правилах поведения;

сформируется коммуникативная и социальная компетентность детей (правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать).

- у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка;
- родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Этапы и сроки реализации:

I этап – подготовительный

II этап – практический

III этап – заключительный

### I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ОКТАБРЬ 1-ая неделя)

1. Изучение понятий, касающихся темы проекта.
2. Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению.
3. Организация физкультурно-оздоровительной среды, связанной с соблюдением ПДД (подбор материала по Правилам дорожного движения, оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами, создание картотеки дидактических и подвижных игр по теме и др.)
4. Диагностика знаний детей по ПДД.
5. Анализ полученных результатов, выводы;
6. Разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий («Банк идей» - поиск, изучение эффективных



технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).

## **II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ (ОКТЯБРЬ – 2-3 недели)**

1. Проведение физкультурных праздников и развлечений по ПДД с участием семейных команд.

2. Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового, безопасного образа жизни, организации активного отдыха в семье.

## **III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОКТЯБРЬ - 4-ая неделя)**

- Мониторинг развития детей и знания основ ПДД.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Результатом реализации проекта стало:

- сформированность навыков безопасного поведения на дорогах (не только знание правил дорожного движения, но и применение эти знаний в дорожных ситуациях, что способствует актуализация в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения), развился интерес к творческой деятельности;
- создание открытого образовательного пространства (организация взаимодействия с родителями, ГИБДД. ответственными за безопасность дорожного движения);
- осознание ребёнком и родителями необходимости и значимости здорового образа жизни, а также «видение» и реализация путей совершенствования здоровья ребёнка и членов семьи (активный, безопасный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций оздоровительной направленности);

- повышение активности родителей воспитанников, проявляющееся в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях по ПДД вместе с детьми, проводимые в ДОУ.

**Презентация проекта** на педагогическом совете детского сада.

**Продукт проектной деятельности:**

(конспекты, методические рекомендации, разработанная программа и т.д.)

1. Перспективный план организации физкультурно - досуговой деятельности по ПДД.
2. Карточка игр:
  - игровые упражнения с элементами спорта;
  - малоподвижные игры;
  - подвижные и сюжетно – инсценированные игры;
3. Оформление папок-передвижек под рубриками: «Дорожные важности»; «Будьте внимательны на улице»; «Наши лучшие друзья – правила движения»; «Научите ребенка различать дорожные знаки».
4. Конспект спортивного развлечения «Мы за здоровый образ жизни».
5. Выступление на родительском собрании «Главные уроки воспитания пешехода».
6. Консультация для родителей «Я и мой ребенок на улицах города».
7. Конспект физкультурного досуга «Азбука пешеходных наук».
8. Конспект «круглого стола» с родителями на тему: «Большой мир».
9. Конспект физкультурного досуга «Уважайте светофор!».
10. Создание творческого альбома «Это – папа, это – я, это – улица моя» совместно с родителями (рисунки, аппликации, поделки, стихи, рассказы).