

Евграфова Галина Анатольевна

старший воспитатель

Галустян Юлия Николаевна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 70»

г.о. Самара

ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «РАСТИМ МАЛЕНЬКИХ ПАТРИОТОВ»

Введение

«Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов» - так записано в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» Мы живем в очень сложное время, когда понятия «Родина», «патриотизм» стали для части граждан России абстрактными, несущественными, непонятными, ненужными.

Как нам сохранить свою духовность, разобраться во всем и выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть - со всеми достоинствами и недостатками, научить гордиться своей страной, стремиться быть лучше, чище, стать Патриотом и Гражданином своей родины. Россия – многонациональная страна. Мы в немалой степени растеряли свои национальные черты, предали забвению народную культуру, отвергли то, что является сутью российского человека. Терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности - вот, что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека, россиянина.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта и духовность.

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России. Воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия. Но при этом надо помнить и о сегодняшнем дне, вместе с детьми постоянно прослеживать связь между стариной и днем настоящим, дать понять ребенку, что он хозяин своей Родины:

- Я – человек!
- Я живу на этой Земле.
- Здесь мой дом, мои близкие и дорогие люди. Я люблю эту Землю, мой родной край, все, что живет и радуется вместе со мной. Я хочу научиться заботиться о них.
- Я танцую, пою, слушаю музыку моего народа.
- Я учусь мастерить, рисовать у лучших мастеров моей Земли.
- Мне читают сказки, легенды, былины о героях, их подвигах, о доброте и отваге, о вечной победе добра над злом.
- Это все – моя Родина!

Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной. Чистая детская душа легко отзывается на непреходящие ценности – те самоцветы многонациональной культуры, которые во все века являлись нашей гордостью.

Патриотическое воспитание включает многоаспектный подход к знакомству детей дошкольного возраста с культурой и историей Отечества:

- доступность знаний, достоверность и научность;
- соответствие сложности материала возрасту детей;
- культурологический подход (этнокультурный, социокультурный);

- краеведческий опыт;
- экологическое воспитание;
- все виды детской деятельности.

Освоение родной культуры – это ознакомление с традициями и обычаями народа, историей его развития, духовным наследием и т.д. Если целостность этого процесса нарушится, будут потеряны ориентиры развития, разрушатся связи между поколениями, может оказаться под угрозой государственность.

Чтобы избежать этого, необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные и этические качества. Иными словами, нужно воспитывать Гражданина своей страны.

Наше дошкольное учреждение разработало собственный подход к проблеме патриотического воспитания. Главная **цель** работы ДООУ – воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой личности.

Основные задачи:

- Воспитывать социально активную личность ребенка путем приобщения к истокам русской народной культуры.
- Формировать осознанное чувство любви к родному городу, краю через знакомство с достопримечательностями Самары, с ее историей.
- Расширять представление детей о богатстве русской земли, родного края, воспитывать чувство ответственности за природу родного края, уважение к своему народу.
- Сформировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.

Работа по патриотическому воспитанию реализуется по следующим направлениям:

- Знакомство с Государственной символикой Российской Федерации.
- История родного края и родной страны.

- Природа родного края.
- Быт и традиции.
- Устное народное творчество.
- Творчество русских поэтов, писателей, художников.
- Народно-прикладное искусство.

Углубленной работе по патриотическому воспитанию предшествовал поиск программ, технологий по данному разделу, ознакомление с опытом работы педагогов Самары и других регионов России. Была организована работа с кадрами по изучению вопросов патриотического воспитания с целью последующего внедрения в практику работы.

Организация работы с педагогическими кадрами по патриотическому воспитанию дошкольников.

Формы работы с педагогическими кадрами	Наименование мероприятий	Дата проведения
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - «Символика Самарской области и города Самары» - «Особенности воспитания патриотизма у детей младшего дошкольного возраста» - «Изучение социальной сферы района в системе патриотического воспитания детей» - «Древние вехи Самары (история возникновения крепости Самарский городок)» - «Работа с детьми по начальному формированию гражданственности и патриотизма» - «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования патриотизма» - «Знакомство с особенностями декоративно-прикладного искусства в процессе дидактических игр» 	<p>Апрель 2015</p> <p>Октябрь 2015</p> <p>Январь 2016</p> <p>Март 2016</p> <p>Май 2016</p> <p>Октябрь 2016</p> <p>Январь 2016</p>
Педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> - «С чего начинается Родина?» - «Этих дней не смолкнет слава» 	<p>Ноябрь 2015</p> <p>Март 2016</p>

Семинары	- «Государственные символы Российской Федерации»	Февраль 2014
	- «Защитники земли русской»	Февраль 2015
Тематические выставки	- «Символика России, Самарской области и города Самары»	Февраль 2015
	- «Русский народный костюм»	Ноябрь 2015
	- «Самара историческая»	Март 2016
	- «Защитники земли русской»	Февраль 2016
	- «Никто не забыт и ничто не забыто»	Апрель 2016

Большое значение в патриотическом воспитании детей в дошкольном учреждении, работе воспитателей, создании патриотической развивающей среды имеет методический кабинет.

В методическом кабинете находится нормативная документация по патриотическому воспитанию, методическая литература, материалы из опыта работы воспитателей г. Самары и других городов России, тематические, перспективные и календарные планы, конспекты игр, занятий, праздников, материалы консультаций, учебно-методические пособия.

Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию

Формы работы с детьми	Наименование мероприятий	Дата проведения
Занятия по разделам	- Символика России, Самары, Самарской области. - Путешествие в историю. - «Вижу чудное раздолье...» - Быт и традиции. - В чудном мире русского языка. - Творение рук человеческих.	По плану воспитателей
Экскурсии	- Цикл экскурсий в музей П.В. Алабина. - Прогулки и экскурсии по достопримечательным местам города.	По плану воспитателей
Музыкально-театрализованные представления	- «По щучьему велению» (районный конкурс) - «На Волге гомон гомонит» (районный конкурс)	Март 2015 Ноябрь 2015
Конкурсы, выставки детских работ	- «С чего начинается Родина?» - «Я рисую музей» (городской конкурс) - «Моя семья» - «Мой город»	Февраль 2016 Апрель 2016 Ноябрь 2015 Март 2016
Праздники	- «Хлеб – всему голова» - «Пришла коляда накануне Рождества» - «Ой, ты, Масленица!» - «Весна, весна ясная, приди, весна красная...» - «Праздник русской березки»	Октябрь Январь Март Апрель Июнь

Викторины	<ul style="list-style-type: none"> - «В мире сказок» (по русским народным сказкам) - «В гостях у Бабушки-Загадушки» - «Знаешь ли ты свой город» - «Защитники земли русской» - «Животные Самарского края» - «Растения Самарской области» 	По плану воспитателей
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Для успешной работы по патриотическому воспитанию дошкольников был налажен тесный контакт с родителями: проведены консультации, родительские собрания по патриотическому воспитанию. Родители принимали активное участие в выставках совместных работ родителей и детей на темы: «С чего начинается Родина?», «Мой город», «Моя семья», в создании развивающей среды в группах. Когда дети видят, что их мамы и папы, дедушки и бабушки вместе с ними активно участвуют в выставках, организованных педагогами детского сада, у них возрастает чувство собственной значимости, гордости за свою семью.