

Каткова Елена Алексеевна

учитель технологии

Степанова Ирина Васильевна

воспитатель ГПиУ

Строганова Людмила Юрьевна

учитель начальных классов

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Школа № 329»

г. Москва

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «АВИАЦИЯ РОССИИ»**

Проблема выбора профессии стоит перед человеком с раннего детства. Сначала это проявляется в детских играх, где ребята осваивают роли – игра «в больницу», «в магазин», «в школу», в «водителя», «в пожарного». На этом возрастном этапе дети применяют знания о профессиях, с которыми они сталкиваются на личном опыте.

По мере взросления человек проходит несколько стадий выбора профессии. На каждом этапе факторы, влияющие на выбор профессии различны.

Личный опыт ребёнка, полученный в раннем детстве, может оказаться ключевым в будущем профессиональном выборе.

На приобретение такого опыта направлен проект «Авиация России», работа над которым проведена в первом и пятом классах нашей школы.

Традиционно в нашей школе сохраняется тесная связь между выпускниками начальной школы, перешедшими в среднюю школу, и учителем,

[Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"  
март - май 2016 года

обучавшим их. Эта связь выражается в шефской помощи школьниками среднего звена ученикам начальной школы. При поддержке учителей учащиеся среднего звена проводят для младшей школы учебные мероприятия, совпадающие по тематике и изучаемому материалу, оказывают помощь в проведении праздников. Впервые был организован совместный проект «Авиация России».

Этот проект направлен на популяризацию профессий, связанных с авиацией. В представлении учащихся авиационные профессии – только пилоты. О том, что деятельность авиации обеспечивают люди других специальностей, ученики имели слабое представление.

В работе над проектом можно выделить несколько составляющих. Информационная – сбор информации о профессиях, обеспечивающих деятельность авиации. Этот этап предусматривает поисковую работу, использование дополнительной литературы, ресурсов интернета, беседы со взрослыми. Результатом поисковой работы стала система сообщений о профессии. Учащиеся по группам или индивидуально рассказывают об одной из профессий. Была оформлена папка-альбом «Профессия - авиатор», куда собирается вся информация. Папка-альбом находится в свободном доступе в классе, любой ученик в свободное время на перемене или после уроков может самостоятельно ознакомиться с материалами.

Коммуникативная - личные встречи с представителями авиационных профессий. О профессии пилота и о работе командира экипажа ребятам рассказали командиры воздушных судов капитан ВВС России Павел Рогачёв и командир экипажа самолёта «Боинг 737» Анатолий Темник .

Ребята узнали о том, какими качествами должен обладать командир судна, чему необходимо научиться в школьные годы, чтобы стать командиром.

Гости рассказали ребятам о том, что необходимо заниматься спортом, тренировать внимательность, обратили внимание на то, что прежде, чем отдавать команды другим, необходимо самому научиться выполнять команды, что необходимо слушаться родителей и учителей, развивать волю и самодисциплину.

Лётчики ответили на множество вопросов учеников и родителей. А потом провели для ребят тренировку «Пеший по лётному», и все участники «полёта» смогли убедиться, что не так просто выполнять команды даже на земле!

Встреча с командирами воздушных судов позволила учащимся ярко представить работу командира судна. Живая беседа и мастер-класс дали учащимся возможность ощутить сопричастность к профессии пилота и сократить дистанцию между ребятами и профессионалами, в обычной жизни значительно отдаленными, даже изолированными от пассажиров. Ответы лётчиков на вопросы учащихся воспринимались очень живо. А призыв хорошо учиться в устах пилотов воспринимался совершенно иначе, чем те же слова от родителей и учителей.

Проблемы, поставленные перед учащимися авиаконструктором Катковым Д.И., заставили ребят по-иному взглянуть на самолёты. Очень увлекательно, в доступной для ребят форме Дмитрий Иванович рассказал о работе авиаконструктора, о задачах, которые он решает. Это был не рассказ, не лекция, а диалог единомышленников. Все вместе ребята обсуждали проблемы самолётостроения, выбирали приоритетные направления разработки самолёта. Только человек, очень любящий и хорошо знающий своё дело может так увлечь столь слабо подготовленную аудиторию. Удивительно было наблюдать заинтересованность и серьёзность, с которой и первоклассники, и пятиклассники отвечали на поставленные вопросы, искали решения.

Актуальность проблем надёжности самолётов и безопасности полётов понятна даже младшим школьникам.

Экспериментальной стороной проекта стало конструирование. Учащиеся создавали модели летательных аппаратов. Это были и модели реально существовавших самолётов, и собственные изобретения. Особое место в моделировании заняли аэродромы как место базирования летательных аппаратов. Если и до работы над проектами учащиеся делали обычные самолётики из бумаги, то теперь в процессе работы они стали обращать внимание на конструктивные особенности летательных аппаратов, целенаправленно вносить изменения даже в простые конструкции. Особый интерес вызывало лего-конструирование. Ребята изготавливали модели летательных аппаратов с учётом новых знаний. А при изготовлении модели аэродрома учитывали полученную информацию о службах, обеспечивающих работу авиации.

Можно также считать отдалённым результатом данного проекта тот факт, что при проведении анкетирования по выявлению профессиональных интересов у учащихся школы именно в классах, где проводился проект, несколько учащихся указали авиационные профессии.

Естественно, говорить о таком результате проекта, как выбор профессий, связанных с авиацией, учениками 1 и 5 классов, преждевременно. Однако ранняя профессиональная ориентация на уровне информирования учащихся о существовании профессий, не входящих в сферу их личного жизненного опыта позволит расширить круг интересов ученика и может послужить толчком к развитию направленного интереса. Даже перечисление проблем, требующих решения в авиации, помогло учащимся увидеть изучаемые в школе предметы в новом аспекте. Многие моменты учебной деятельности приобрели для учеников прикладной смысл. Результаты встреч неожиданно отозвались на

уроках математики и окружающего мира, когда ребята стали обращать внимание и на вычислительные навыки, и на описание природных явлений с точки зрения авиаторов.

Работа над данным проектом является первым шагом на пути профессионального ориентирования учащихся.

Список интернет-ресурсов:

1. [http://sch329uv.mskobr.ru/novosti/klassnyj\\_chas\\_den\\_komandira\\_nadvodnogo\\_podvodnogo\\_i\\_vozdushnogo\\_korablya\\_rossii/](http://sch329uv.mskobr.ru/novosti/klassnyj_chas_den_komandira_nadvodnogo_podvodnogo_i_vozdushnogo_korablya_rossii/)
2. [http://sch329uv.mskobr.ru/novosti/vstrecha\\_s\\_aviakonstruktorom/](http://sch329uv.mskobr.ru/novosti/vstrecha_s_aviakonstruktorom/)