

Миненко Марина Витальевна

воспитатель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа с углубленным изучением английского языка № 1359 имени
авиаконструктора М.Л. Миля»

г. Москва

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Тема: «Путешествие в сказку»

Цель занятия:

Повторение и закрепление знаний о звуках.

Задачи:

1. Способствовать развитию звукового анализа и фонематического слуха.

2. Развивать устную речь, мышление, внимание, мелкую моторику
пальцев рук, познавательность.

3. Воспитывать желание помочь слабым, доброжелательность.

Предшествующая работа: чтение сказки «Гуси-лебеди», отгадывание
загадок.

Оборудование: картинки с изображением дерева-яблони, печки, речки;
фишки цветные, предметные картинки, тетради, карандаши, яблоко, корзина с
яблоками.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы с вами на занятии отправимся
путешествовать по сказке. А по какой сказке, вы должны угадать.

В сказке небо синее

В сказке птицы страшные

Яблонька, спаси меня

Реченька, спаси меня

(Гуси-лебеди)

Чтобы начать путешествовать по сказке, давайте скажем волшебные слова.

Ра-ра-ра - в сказку нам идти пора.

Са-са-са - ждут в пути нас чудеса.

Звучит сказочная музыка.

Воспитатель: Вот мы с Вами и в сказке.

Вопросы к детям:

- С кем случилась беда в этой сказке? (с братцем Иванушкой)

- Где жила Баба-Яга? (в дремучем лесу)

Фонетическая зарядка

В лесу воют волки у-у-у

Шелестят листья ш-ш-ш

Ползают и свистят змеи с-с-с

Вопросы к детям:

- Что мы произнесли? (Звуки)

- Что такое звуки? (Это то, что мы слышим, произносим)

- Какие бывают звуки? Чем согласные звуки отличаются от гласных?

- Ребята, смотрите дерево? Что за дерево? (яблоня). Давайте, спросим у яблони куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

- Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Игра «Найди место звука».

(передаем яблоко, воспитатель называет слово и звук, место которого детям необходимо определить в слове)

- Ребята, смотрите мы дошли до речки. Может речка знает, куда гуси-лебеди Иванушку унесли. Давайте, спросим.

-Речка, речка, куда гуси-лебеди полетели? Нам нужно пройти через речку. Чтобы пройти через речку, надо правильно определить мягкие и твердые звуки, с которых начинаются слова на карточках.

Задание: Определи какой звук мягкий или твердый стоит в начале слова.

Лимон – зеленая фишка

Рыба – синяя фишка

(Работа с карточками и фишками)

-Молодцы, ребята! Справились. Вот мы с вами прошли речку.

Встречаем печку.

-Печка-печка, куда гуси-лебеди полетели?

Игра «Я - вам, вы – мне».

(детям предлагается определить количество слогов в словах)

Выполнение задания. Идем дальше.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

На опушке

На дорожке

Стоит дом

На курьих ножках

(изба)

Работа в тетради.

Выполнение звукового анализа слова изба.

Сколько звуков в слове? (4)

1 звук? (и) гласный

2 звук? (з) согласный, твердый, звонкий.

3 звук? (б) согласный, твердый, звонкий.

4 звук? (а) гласный

Сколько слогов в этом слове? (2). Молодцы!

Работа в тетради.

Выполнение штриховки избушки Бабы-Яги.

Воспитатель:

Ребята, мы, как и Аленушка справились со всеми заданиями, предложенными нам, а значит, тоже могли бы спасти Иванушку.

А почему мы справились со всеми заданиями? (Потому, что мы много знаем и умеем. Потому, что занимаемся в детском саду).

А что мы знаем и умеем? (Умеем находить место звука в слове, делить слово на слоги, выполнять звуковой анализ слова, умеем слушать и слышать...)