

Пшевалковская Галина Викторовна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Каменская средняя общеобразовательная школа

Московская область, Наро-Фоминский муниципальный район, село Каменское

### **УРОК ТЕХНОЛОГИИ В 3 КЛАССЕ « МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА»**

**Программа:** «Планета Знаний», авторы О. В. Узорова, Е. А. Нефедова.

Технология. 3 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель.

**Оборудование и инструменты:** ИКТ (проектор, презентация), музыкальное оформление: «Времена года» - очарование классических концертов Антонио Вивальди, цветной картон, цветная бумага, заготовки шаблонов, клей, ножницы, цветная бумага, степлер, дождик, атласная лента, самоклеящаяся цветная бумага.

#### **Характеристика УУД:**

- предметные УУД:

-имеют понятие «аппликация», создание аппликации с применением ткани, бумаги, картона;

-умеют выполнять базовые аппликации;

- познавательные УУД:

- умеют выделять и структурировать информацию, существенную для решения проблемы, под руководством учителя.

#### **Ход урока:**

**У:** Здравствуйте ребята. Сегодня у нас урок необычный. На нем присутствуют гости. Давайте поздороваемся с ними. (приветствие).

Перед уроком мы разделились на 2 команды и определились с капитанами.

Давайте проведём жеребьёвку и определимся с названиями команд. Капитаны команд, подойдите ко мне, определимся с названиями.

( в коробке лежат две снежинки, на них прикреплены загадки. Команда называются соответственно отгадкам.(капитаны команд читают загадки)

**Р:** Ой, огромная змея!

Не боюсь такую я

Засияла - засверкала,

И на пол из рук упала.

Ёлка ждет её, пора!

Размещайся, .....(мишура)

**Р:** Колёсико простое

Стало лентой витою

(серпантин)

**У:** Садитесь на свои места. Так как мы команды – давайте, пожелаем друг другу успеха (Дети касаются пальчиками и проговаривают: «Желаю, большого успеха, везде, и во всем, привет!»)



**У:** Послушайте, пожалуйста, четверостишье и ответьте, о каком времени года оно.

Снежок порхает, кружится

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло. (Н. Некрасов)

**Слайд 1** -О каком времени года четверостишье? Молодцы хорошо справились с заданием, послушайте еще одну загадку и ответьте, о чем она:

Елочка с игрушками,

Клоуны с хлопушками.

Веселится весь народ!

Что за праздник? (Новый год)

-Правильно ребята.

**Слайд 2 У:** -Вот проходит очередной год ... И вновь на пороге самый желанный и всеми любимый праздник – НОВЫЙ ГОД. Это особый праздник. Почему? *В этот день по нашей планете самым законным образом шагает СКАЗКА. Она совершает путешествие к наряженным елкам, гремит раскатами фейерверков, сияет разноцветными фонариками.*

А чем пахнет Новый год? «ЕЛКОЙ!» - скажет каждый. Зеленое деревце, занесенное с мороза и оттаявшее, постепенно наполняет дом хвойным ароматом, завоевывает каждый уголок. Но запах Нового года, ребята, не только свежесть зимнего леса и благоухание смолистой хвои. **Слайд 3** К нему

примешивается легкий запах пыли от пролежавших целый год в шкафу или темной кладовой игрушек – бумажных зайцев и хлопушек, коробок с золотыми шарами и серебряными шишками. **Слайд 4** А знаете ли вы, что новогодняя

елка, которую сегодня любят все мальчишки и девчонки (да и взрослые тоже!), появилась в России при Петре 1. **Слайд 5** Елка к нам, как и в другие

европейские страны пришла из Германии. Вечная зелень ели была символом вечной, обновляющейся жизни. В России рождественские елки, по началу, устраивались только на главных городских площадях. Елки в том виде, как мы их знаем теперь (украшенные свечами, игрушками, сладостями, фруктами) в России известны с начала XIX века. А чем же еще пахнет Новый год? (ответы детей) К пряному запаху смолы добавляется горьковатый запах мандаринов, конфетный аромат, душистый запах свечного воска ... **Слайд 6**

А кто главный герой новогодних праздников?

Спору нет – ДЕД МОРОЗ! **Слайд 7** Он живет в каждой новогодней сказке, стоит в ватной шубе под каждой новогодней елочкой, играет самого себя в мультфильмах. В каком старинном городе обосновался российский Дед Мороз? Наш, российский Дед Мороз вот уже несколько лет, как обосновался в старинном городе ВЕЛИКОМ УСТЮГЕ.

**Слайд 8** Здесь для Деда Мороза построили деревянный дворец.

Круглый год (но особенно в конце декабря!) приходят адресованные ему письма от мальчиков и девочек, живущих в разных уголках нашей страны.

А вы знаете, что жизнь у Деда Мороза не такая уж легкая?

В течение всех каникул его ждут на тысячах новогодних елок во всех городах страны. **Слайд 9** Ребята, а вы готовы к встрече Деда Мороза?

Чтобы встретить весело праздник к нему нужно подготовиться заранее.

-Вы уже догадались, с чем будет связана наша работа на уроке? Какая тема нашего урока? (ответы детей)

И вот в одно мгновение мы из обыкновенного класса попадаем в мастерскую Деда Мороза, где изготовим своими руками украшения и создадим новогоднее настроение! **Слайд 10**

-В помощь вам Дед Мороз прислал ценную бандероль. Посмотрите, какая красивая! Похоже, Дедушка Мороз приготовил для вас задания, давайте посмотрим что там. Письмо от Деда Мороза: (читает ребенок)



*«Дорогие мои ребята, ученики 3 класса! Я с большим нетерпением жду встречи с вами и надеюсь, что вы готовитесь к приходу самого любимого и сказочного праздника - Нового Года! Хотел бы увидеть красиво оформленную школу, класс и поэтому выслал вам заранее посылки с материалами. Вам придется угадать, что вы будете делать в новогодних мастерских. Посылаю вам волшебные загадки.*

*Дорогие мои, удачи вам! Ваш Дед Мороз».*

У: Итак, ребята, если вы угадаете загадку, то узнаете название первой мастерской, в которой сегодня будет работать команда « Мишура». Первая загадка и первая посылка:

Я прихожу с подарками, Нарядная, забавная,  
Блещу огнями яркими, На Новый год я главная! (елка)

Конечно, что за праздник без ёлочки!? (Вручаю 1 посылку с технологической картой капитану команды)

Содержимое первой посылки: (Технологическая карта изготовления новогодней елочки)

1. На ватмане нарисованы карандашом контуры трехъярусной елочки и внутри направление больших и маленьких веток елки
2. Из зеленой цветной бумаги нарезаны полоски, не доходя до сгиба примерно 1 см, нарезать «иголочки».
3. Из коричневой цветной бумаги вырезать прямоугольник и приклеить как ствол елки.
4. Вырезать контур елочки.
5. Начать сборку веток с нижнего яруса елки. Кисточкой нанести клей на центр зеленой веточки и приклеить.
6. На верхушке елки прикрепить степлером полоску новогоднего дождика
7. Новогодняя елочка готова!

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| - ватман                    | - степлер           |
| - зеленая цветная бумага    | - клей ПВА          |
| - коричневая цветная бумага | - кисточка для клея |
| - новогодний дождик         |                     |



**У:** Чтобы получить вторую бандероль, вам надо справиться со вторым заданием Дедушки Мороза (ответить на вопрос: «Чем раз в год наряжают елку?»)

Раз, два, три! - Звучит кома

Зажигает фонари

Ну-ка, ёлочка, гори!

Новогодняя ... (гирлянда)

(Вручаю 2 посылку с технологической картой капитану команды).

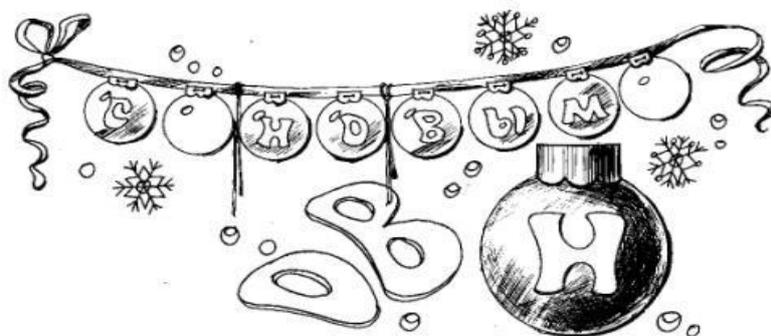
Содержимое второй посылки:

- атласная лена 1,5 см – длинна 2 метра
- степлер
- цветной картон
- самоклеющаяся цветная бумага
- шаблоны

Технологическая карта изготовления новогодней гирлянды

1. Перевести по шаблону на цветной картон нужное количество новогодних шариков
2. Вырезать шарики
3. Перевести буквы по шаблону на цветную самоклеющуюся бумагу в зеркальном отображении
4. Вырезать буквы и разложить ил на шарики
5. Аккуратно снять подложку (обратную сторону у цветной бумаги) и приклеить на шарики

6. На атласную ленту, равномерно расположить новогодние шарики в порядке последовательности
7. Степлером прикрепить шарик к атласной ленточке
8. Новогодняя гирлянда готова!



**У:** Команды, вы открыли посылки? Ознакомились с заказом Дедушки Мороза? Сообщите об открытии своей мастерской.

Покажите, что ваши группы готовы начать работать (дети берутся за руки и поднимают их.)

**У:** – Я вижу, что вы готовы к работе, приступайте к выполнению заданий  
А теперь попрошу подойти капитанов команд ко мне. Для них есть отдельное, самое главное задание. Послушайте, для какой работы вы приглашены сюда.  
Чтобы узнать, какое задание находится в третьей бандероли, надо послушать и отгадать третью загадку:

На нитку шарики собрали	И верхушку украшая,
И в украшение связали.	Там сияет, как всегда,
Теперь блестят они на ёлке	Очень яркая, большая
Сквозь изумрудные иголки.	Пятикрылая...(Звезда.)

-Итак, мы открываем третью мастерскую под названием «Звезда».

- Я вручаю вам посылку с заданием от Дедушки Мороза, ознакомьтесь с её содержимым.

Содержимое третьей посылки для капитанов:

Технологическая карта изготовления новогодней елочной игрушки

- для изготовления одной объёмной звезды вам потребуется:

- два листа бумаги квадратной формы;

простой карандаш;

-ножницы;

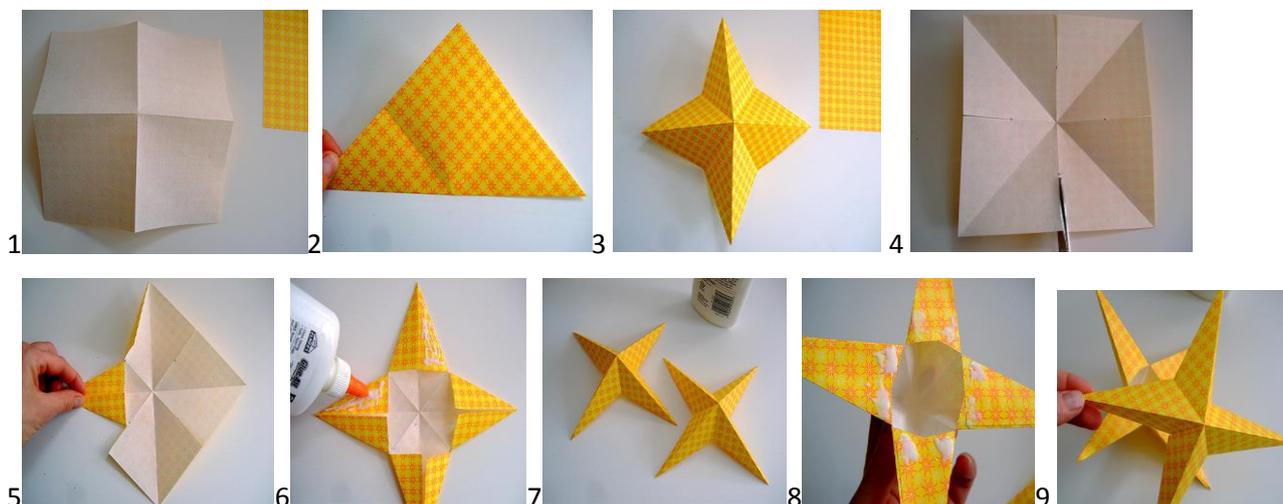
- клей;

1. Согните каждый лист бумаги так, как показано на рисунке ниже (пополам по горизонтали, пополам по вертикали, и два раза пополам по диагонали);

2. Листы цветной бумаги квадратной формы (бумага должна быть достаточно плотная, чтобы готовая звезда держала форму);

3. Собрать звезду;

4. Звезда готова!



Перед выполнением заданий, я вам предлагаю провести небольшую разминку:

### **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

Теперь повторим правила техники безопасности:

- *Какие инструменты, лежащие у вас на парте, могут быть опасными?*

- *Какие правила работы с ножницами нужно помнить, чтобы избежать опасности? Прочитаем памятку, которая лежит у вас на столе.*

1. *Соблюдай порядок на своём рабочем месте.*

2. *Перед работой проверь исправность инструментов.*

3. *Не работай ножницами с ослабленным креплением.*

4. *Работай только исправными инструментами: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.*
5. *Работай ножницами только на своём рабочем месте.*
6. *Следи за движением лезвий во время работы.*
7. *Ножницы клади кольцами к себе.*
8. *Подавай ножницы кольцами вперёд.*
9. *Не оставляй ножницы открытыми.*
10. *Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.*
11. *Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.*
12. *Используй ножницы по назначению.*

*Правила безопасной работы с клеем.*

1. *При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.*
2. *Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.*
3. *Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.*
4. *Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.*
5. *Нельзя тереть глаза руками испачканными клеем.*

**У:-** Будем аккуратны и внимательны во время работы.

Создание единой новогодней композиции.



Показ на классной доске (при выполнении работы звучит приглушенный музыкальный фон)

#### 4. Подведение итогов

**У:** Давайте посмотрим, что же у нас получилось? (прикрепляем работу на заранее украшенную доску)

Ребята, вы довольны результатом своего труда? (Ответы детей)



**У:** А наша новогодняя елочка довольна?

Посмотрите, какая она у нас добрая, пушистая, нарядная, ну просто красавица! И не нужно рубить в лесу живую! Молодцы! Какие у вас возникли трудности во время работы?(ответы детей) Вам понравилось работать в «мастерской Деда Мороза»? (ответы детей)

#### 5. ВЫВОД

**У:** Мы сегодня увидели, что человек может творить чудеса, превращая сказку в быль. В нашей мастерской работали прекрасные мастера-умельцы. Мы с вами занимались не только интересным, но и полезным делом. А ведь это так важно, когда результат твоего труда кому-то нужен, приносит пользу, и будет радовать ваших друзей, учителей и родных.

- Покажите, что ваши группы закончили работать (дети берутся за руки – поднимают и опускают их.)

– Вы довольны своей работой? Кому понравилось работать на уроке – покажите «класс», а те ребята, кому было нелегко сожмите руку в кулачок.(рефлексия)

-Дедушка Мороз тоже доволен вашей работой и приготовил для вас подарки. (раздаются заранее приготовленные подарки). Урок окончен.