

Суворова Елена Владимировна

старший методист, кпн, Заслуженный учитель РФ

Молчанов Павел Викторович

директор

Государственное бюджетное профессиональное учреждение города Москвы

«Пищевой колледж № 33»

г. Москва

РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Дополнительное образование детей и взрослых, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Для развития творческой самостоятельности наиболее благоприятны условия дополнительного образования, где процесс познания идет через труд, игру, творческую и исследовательскую деятельность. Поскольку учебный процесс связан с реализацией личностных потребностей и жизненных планов, он становится важным и актуальным для обучающихся.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Поэтому оно является неотъемлемым элементом системы образования Российской Федерации, в т.ч. и города Москвы.

[Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2016 года

Указом Президента РФ от 07.05.2015 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлена задача по увеличению к 2020 году до 70-75% доли детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

Дополнительному образованию присваивается особый статус, разработан План мероприятий на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-Р (далее – План), целью которого является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала системы профессионального образования.

Для реализации дополнительной профессиональной программы (профессионального обучения) в Плате поставлены цели создания условий для самореализации личности обучающихся в процессе обучения.

Содержание образования определяется колледжем, образовательная программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и на основе квалификационных характеристик. Большая роль отводится сочетанию теоретических и практических занятий. К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В колледже содержания образования ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации;

- формирование человека и гражданина интегрированного в современное ему общество и нацелено на совершенствование этого общества;

- воспроизводство и развитие потенциала общества.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в колледже является обеспечение обучения, воспитание, развитие детей. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует направленностям: научно-техническим, спортивно – техническим, художественным, физкультурно – спортивным, туристико – краеведческим, эколого - биологическим, военно – патриотическим, социально – педагогическим, социально – экономическим, естественно – научным.

Дополнительные образовательные программы в колледже направлены на:

-создание условий на развитие личности ребенка;

-развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

-обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в систему мировой и отечественной культуры;

-взаимодействия колледжа с семьей.

Важная роль в реализации этих приоритетов принадлежит образовательной области технология, а в рамках колледж-школа, это предпрофильная подготовка школьников в рамках программ профессионального обучения. Профессиональное обучение школьников (с 5 класса по 11класс) мы рассмотрим на примере Пищевого колледжа № 33 города Москвы , Южного административного округа.

В колледже созданы условия для функционирования предпрофильной среды, включая в себя лаборатории, электронно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологических средств, которые обеспечат освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме.

Сетевая форма реализации профессионального обучения (далее – сетевая форма) обеспечит возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких учреждений, а также ресурсов иных организаций, школы, научные, организации, работодатели и другие), обладающие ресурсами, которые необходимы для проведения учебной и производственной практики.

В колледже разработаны и реализуются программы:

- дополнительного профессионального образования;
- профессиональной подготовки (не менее 250 часов);
- повышение квалификации;
- профессиональной переподготовки.

Мы остановимся на профессиональной подготовке для обучающихся школ.

К освоению предпрофессиональной программы (профессиональной подготовки) допускаются лица, без предъявления требований к уровню образования. Обучение по данной программе направлено на приобретение предпрофессиональных навыков обучающимися.

Предпрофессиональную программу (250 часов) по профессиям **Повар, Пекарь, Кондитер** разобьем по три уровня:

I уровень – ознакомительный (36 час)

II уровень – базовый (108 час)

III уровень – углубленный (106 час)

При реализации данных программ большое внимание преподавателем уделяется самостоятельной работе обучающихся, при этом необходима

[Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2016 года

мотивация ребенка к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности. Возникает необходимость проводить каждое занятие с элементами новизны: показать более сложные приемы работы, раскрыть новые свойства того или иного материала, использовать различные варианты постановки задачи (с помощью игр, загадок, труда, творческой и исследовательской деятельности, приготовления новых блюд, создания проблемных ситуаций и др.) и предлагать изготовить обучающему новые по тематике блюда. Для поддержания интереса обучающегося к той или иной профессии преподавателю необходимо менять формы деятельности (индивидуальную, групповую, коллективную, парную), виды и технику работ с различными продуктами (овощи, мясо, крупы т.д.)

На занятиях создается благоприятная психологическая атмосфера для творческой и исследовательской деятельности (доброжелательность, внимание, отзывчивость, уважение к обучающемуся). Ребенок должен иметь возможность высказать свою точку зрения, получать свободу самовыражения через творчество и самостоятельный выбор средств. Так же необходимо отметить, что отсутствие оценок и критике в адрес обучающегося повышает его уверенность в себе, не загоняет в определенные рамки его фантазию и воображение.

Тем самым мы обогащаем кругозор обучающихся новыми современными и перспективными технологиями приготовления пищи, с учетом полученных знаний, умений, форм, явлений которые стимулируют у детей любознательность, стремление познавать окружающий мир и добывать эти знания самостоятельно. При этом они овладеют общетрудовыми и жизненно необходимыми навыками в приобретении практического опыта элементарной профессиональной деятельности , в т.ч. знакомятся с культурой труда, без конфликтного обучения, необходимых для жизни в коллективе и семье.

[Четвертый Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2016 года

В условиях дополнительного профессионального образования важно преподавателю сохранить детский коллектив на протяжении двух лет, он должен на протяжении всего обучения мотивировать их, чтобы они приходили на занятия. По окончании первого и второго уровня обучения обучающемуся выдаются сертификаты. На третьем году обучения обучающиеся переходят на третий уровень (при наличии двух сертификатов) и мотивируются на получение профессий Повар, Кондитер, Пекарь и по итогам сдачи квалификационного экзамена получают свидетельство по профессии рабочего 2 разряда.

При реализации программ дополнительного профессионального образования колледж создает возможность обучающимся самопознания, самореализации, изучения мира профессий, приобретения практического опыта элементарной профессиональной деятельности с целью обоснованного профессионального самоопределения.

Литература:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.
- 2.Образование в Документах № 8, 2014г., № 4 2016г (приложение).
- 3.О преподавании образовательной области «Технология» в 2005 – 2006уч.году.-М.: МИОО, 2005