

Пуртова Наталья Владимировна
Забайкальский край Хилокский район
МБОУ СОШ №17 с.Хушенга
Хилокского района Забайкальского края
директор

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №17 С.ХУШЕНГА ХИЛОКСКОГО РАЙОНА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

Деятельности школьного музея МБОУ СОШ №17 с.Хушенга Хилокского района Забайкальского края в создании системы патриотического воспитания принадлежит важнейшая роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения своей «малой Родины» в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по

патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Гражданином человек становится тогда, когда знает историю своей семьи, когда он стремится быть государственным человеком, хранителем и представителем языка и культуры своей родины. Он осознает, что «нация состоит не из людей, а из семей» (Д.С.Лихачев) и стремится стать достойным человеком, активным гражданином и хорошим семьянином.

Школа МБОУ СОШ №17 с.Хушенга имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они учителя, и выпускники прошлых лет? А в нашей школе есть о ком рассказывать. Интересны судьбы и просто учителей, и директоров, и выпускников, ведь для многих нынешних учеников - это их бабушки, дедушки, папа и мама. Часть педагогического коллектива – учителя - выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, военными, и вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, школе, и их лучших людях - бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважение, к традициям своего народа, села, школы.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Программа музея в условиях ОУ дает ребенку возможность

выбора своего индивидуального пути. Получение учащимся такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений успехов, в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором учащиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании учащийся сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудачи. Музей МБОУ СОШ №17 с.Хушенга является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства – призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности ОУ, связывающей нитью между школой и центром культуры ЦДКиК «Гармония» с.Хушенга, общественными организациями села. Успех работы нашего музея зависит, прежде всего, от участия в ней постоянного ученического коллектива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие учителям в их использовании. Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании: метод проектов, ученические исследования, КТД, ИКТ и т.д. Основными видами деятельности музея МБОУ СОШ №17 с.Хушенга является поисковая и исследовательская, экскурсионно-просветительская и оформительская, урочная работа.

Экспонаты музея собраны педагогами, учащимися школы, жителями поселка. В музее: деревянные столы и лавки, сундуки, коробка, посуда деревянная и глиняная, образцы одежды. Посещение музея дает учащимся представление о хозяйственной и культурной жизни народа, полной трудов, тревог и забот. Много интересной информации о предприятиях, культурных учреждениях, тружениках поселка. В музее истории школы

хранится память о первых выпускниках, лучших учителях, отличниках школы. В музее каждый ребенок может соприкоснуться с историей школы и почувствовать уважение к ней. Здесь рождается мысль о том, как важно сохранять и преумножать традиции русской школы, формируя ее особый уклад. Музейными экскурсоводами являются сами учащиеся.

Материалы, собранные учащимися: «История поселка с.Хушенга», «Герои живут рядом», «Герои - хушенгинцы Афганской и Чеченской войн», «История школы» и др. представлены на стендах в музее.

Большую помощь собранный материал оказывает учителям-предметникам и классным руководителям. В музее проходят уроки истории, встречи, классные часы в форме «Урок краеведения», что позволяет систематизировать знания учащихся по истории, географии, биологии Родного края. С интересом ребята знакомятся с содержанием папок-раскладушек, фотографиями, экспонатами. Источником воспитания любви к родине является обстановка музея, родные стены школы. В музее все экспонаты интересные, каждый из которых, если захотите, поведаст свою увлекательную историю.

Легко любить и гордиться большой и богатой страной, победами в сражениях. Труднее любить свою деревню, маленький городок. И задача школьного музея – найти там, где ты живешь то, чем можно гордиться. А это и есть патриотическое воспитание.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Белоусов Д.А. Литературно-краеведческий кружок в сельской школе. М., «Просвещение», 1987.
2. Журнал «мир музея». №7, 2004 г
3. Журнал «Мир музея», №1, 2005г
4. Журнал «Мир музея», №1, 2006г.